

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Electroterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Elena-Gheorghina BĂRAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Elena-Gheorghina BĂRAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	42+33=75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prezența facultativă
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Prezența obligatorie și susținerea proiectelor de practică

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere și înțelegerea procedurilor de electroterapie și a mecanismului lor de acțiune. • Cunoașterea aparatului specific și a modului de aplicare a terapiei. • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor metodelor de electroterapie • Aplicarea indicațiilor din fișa de tratament.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice care să le permită aplicarea mijloacelor specifice electroterapiei
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Acumularea cunoștințelor teoretice și practice necesare realizării unui program complex fizical-kinetic (posibilități de asociere a diverselor metode de tratament) • Individualizarea tratamentului în funcțiile de patologie, de particularitățile pacientului de bolile asociate • Recunoașterii contraindicațiilor relative și absolute, a riscurilor și precauțiilor necesare procedurilor în general dar și individualizate fiecărui caz în parte • Colaborarea cu medicii de specialitate, cu alte specialități conexe actului de recuperare medicală

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Notiuni introductive: electroterapia în terapeuțica medicală; definiție, conținut. Notiuni de electrofiziologie	Prezentari ppt	2 ore
Curentul galvanic – galvanizare, ionogalvanizare, băi galvanice	Prezentari ppt	2 ore
Curenții cu impulsuri de joasă frecvență- terapia analgezică	Prezentari ppt	2 ore
Curenții cu impulsuri de joasă frecvență - electrodiagnostic și electrostimulare motorie	Prezentari ppt	2 ore
Curenții de medie frecvență. Terapia cu ultrasunete	Prezentari ppt	2 ore
Magnetoterapia. Terapia cu unde scurte și alți curenți de înaltă frecvență	Prezentari ppt	2 ore
Fototerapia. Laserterapie	Prezentari ppt	2 ore
Bibliografie : <ol style="list-style-type: none"> 1. DINCULESCU, T. & colab, 1963, <i>Balneofizioterapie</i>, Ed. Medicală, București 2. RADULESCU, A., 1991, <i>Electroterapie</i>, Ed. Medicală, București 3. BANCUI, M., 1998, <i>Balneofizioterapie clinică și recuperare</i>, Ed. Mirton, Timișoara 4. NEMES, D., DRAGOI, M., 2000, <i>Ghid de electroterapie și fototerapie</i>, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara 5. NICA, A., 2004, <i>Recuperarea Medicală</i>, Ed. Universitară, București 		

<p>6. STILLWELL, G. Keithr, 1982, <i>Electrotherapy, Krusen's handbook of Physical medicine & rehabilitation</i>, W.B Saunders Company, Washington</p> <p>7. DeLISA, J., 1988, <i>Rehabilitation Medicine, Principles and Practice</i>, Ed. Lippincot, Philadelphia</p> <p>8. TELEKI, N., 1984, <i>Cura balneoclimaterica în România</i>, Ed. Sport-Turism, București</p> <p>9. BERTEANU, M., 1999, <i>Bazele teoretice si practice ale Kinetoterapiei - Electromiografia in studiul si evaluarea aparatului musculo-scheletic</i>, Ed. Medicală, București</p> <p>10. SCHMIDT, F., 1982, <i>La pratique du courant stimulant</i></p> <p>11. RADULESCU A., TEODOREANU E., 2002, <i>Fizioterapie</i>, Ed. Medicală, București</p> <p>12. Kiss I ,2004,<i>Fiziokinetoterapia si recuperarea medicală</i>, Ed. Medicală, București</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea unui compartiment de electroterapie și a aparatului specifice	Prezentări ppt. Aplicații practice, prezentări, discuții	2 ore
Aplicarea practică a curentului galvanic (galvanizare simplă, ionizare, băi galvanice)	Prezentări ppt. Aplicații practice, prezentări, discuții	4 ore
Aplicarea curenților de joasă frecvență în scop analgezic (diadinamic, trabert, TENS)	Prezentări ppt. Aplicații practice, prezentări, discuții	4 ore
Tehnici de electrodiagnostic: determinarea reobazei, cronaxiei.	Prezentări ppt. Aplicații practice, prezentări, discuții	2 ore
Tehnici de electrostimulare musculară. Aplicarea de curenți rectangulari, exponențiali, Huffs Schmidt	Prezentări ppt. Aplicații practice, prezentări, discuții	4 ore
Aplicarea de curenți interferențiali.	Prezentări ppt. Aplicații practice, prezentări, discuții	4 ore
Aplicarea terapiei cu ultrasunete	Prezentări ppt. Aplicații practice, prezentări, discuții	2 ore
Aplicarea câmpurilor magnetice	Prezentări ppt. Aplicații practice, prezentări, discuții	2 ore
Aplicarea de unde scurte si microunde	Prezentări ppt. Aplicații practice, prezentări, discuții	2 ore
Aplicarea de infraroșii și ultraviolete. Biostimularea laser	Prezentări ppt. Aplicații practice, prezentări, discuții	2 ore
<p>Bibliografie :</p> <p>1. DINCULESCU, T. & colab, 1963, <i>Balneofizioterapie</i>, Ed. Medicală, București</p> <p>2. RADULESCU, A., 1991, <i>Electroterapie</i>, Ed. Medicală, București</p> <p>3. BANCIU, M., 1998, <i>Balneofizioterapie clinică și recuperare</i>, Ed. Mirton, Timișoara</p> <p>4. NEMES, D., DRAGOI, M., 2000, <i>Ghid de electroterapie și fototerapie</i>, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara</p> <p>5. NICA, A., 2004, <i>Recuperarea Medicală</i>, Ed. Universitară, București</p> <p>6. STILLWELL, G. Keithr, 1982, <i>Electrotherapy, Krusen's handbook of Physical medicine & rehabilitation</i>, W.B Saunders Company, Washington</p> <p>7. DeLISA, J., 1988, <i>Rehabilitation Medicine, Principles and Practice</i>, Ed. Lippincot, Philadelphia</p> <p>8. TELEKI, N., 1984, <i>Cura balneoclimaterică în România</i>, Ed. Sport-Turism, București</p>		

9. BERTEANU, M., 1999, in *Bazele teoretice și practice ale Kinetoterapiei - Electromiografia în studiul și evaluarea aparatului musculo-scheletic*, Ed. Medicală, București
10. SCHMIDT, F., 1982, *La pratique du courant stimulant*
11. RADULESCU A., TEODOREANU E., 2002, *Fizioterapie*, Ed. Medicală, București
12. Kiss I ,2004,*Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală*, Ed. Medicală, București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la întâlniri de specialitate, conferințe, congrese
Studierea articolelor de ultima ora din revistele de specialitate

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Examen scris - test grilă	60% (pt promovare minim necesar 50% din punctajul maximal testului)
9.5 Seminar / laborator	-Cunoașterea practică a metodelor fizioterapice -	-Probă practică	-20%
	Participarea activă la orele de seminar; pregătirea temelor	-Prezentarea proiectului de practică	-20%
9.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor teoretice și practice privind aplicarea procedurilor specifice electroterapiei			

Data completării
17.09.2021

Titular de disciplină

Data avizării în departament
21.09.2021

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială Fiziokinetoterapeut, Cod COR 226401 Kinetoterapeut, Cod COR 226405 Profesor de cultura fizică medicală, Cod COR 226406

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fototerapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Avram Claudiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Avram Claudiu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	42+33=75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Bazele generale ale kinetoterapiei
4.2 de competențe	Cunoașterea metodelor de evaluare somatică și funcțională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la curs este obligatorie 50% • Sală dotată cu videoproietor;
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența este obligatorie 100% • Se desfășoară într-o sală dotată cu echipamente specifice unei săli de fizioterapie

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei in FD din

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de către student a noțiunilor teoretice și practice care să permită implementarea fototerapiei (undelor din spectrul infrarosu, lumini polarizate, undelor laser) în afecțiunile pediatrice, geriatrice, reumatismale, ortopedico-traumatice și neurologice.; • evaluarea unui pacient cu patologie geriatică, conceperea, aplicarea și monitorizarea unui program fizioterapeutic specific.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască terminologia specifică disciplinei; să cunoască aspectele teoretice și practice ale tratamentului fototerapeutic; • să argumenteze importanța cunoașterii elementelor studiate în contextul realizării ulterioare a unui program fizioterapeutic specific
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • angajarea în relații de parteneriat/participarea în echipe multidisciplinare cu specialiști care se ocupă de tratamentul și recuperarea afecțiunilor pediatrice, geriatrice, reumatismale, ortopedico-traumatice și neurologice (medici specialiști în ortopedie-traumatologie, reumatologie, recuperare medicală și balneofizioterapie, medici de familie, precum și alți kinezoterapeuți sau fiziokinetoterapeuți, policlinici, clinici de recuperare medicală și balneofizioterapie, cabinete medicale);

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Notiuni generale de fizica ale undelor din spectrul vizibil, infrarosu și unde laser	Prezentare power point	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Care este spectrul lungimilor de unda infrarosu? • Care este spectrul lungimilor de unda și proprietățile undelor laser? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puddu, G., Giombini, A., Selvanetti, A. - Rehabilitation of Sports Injuries. Springer, 2001. • Michael R. Hamblin, Tanupriya Agrawal, Marcelo de Sousa.

		<p>Handbook of Low-Level Laser Therapy, CRC Press 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curtis Turchin. Light and Laser Therapy: Clinical Procedures, 6th Edition, 2017
<p>Proprietatile undelor vizibile, infrarosii si laser: lungime de unda, coerenta, putere, iradiere, penetratie, puls, spectreu, stabilitate, polarizare</p>	<p>Prezentare power point</p>	<p>Durata cursului este de 4 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Care sunt proprietatile undelor laser ? • Care sunt proprietatile luminii infrarosii? • Care sunt proprietatile luminii polarizate? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michael R. Hamblin, Tanupriya Agrawal, Marcelo de Sousa. Handbook of Low-Level Laser Therapy, CRC Press 2016
<p>Interactiunea lumina-tesut biologic si dozimetrie</p>	<p>Prezentare power point</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Care este influenta laserului terapeutic asupra tesutului cutanat? • Cum variaza efectul terapiei laser in functie de doza de regiunea de aplicare? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michael R. Hamblin, Tanupriya Agrawal, Marcelo de Sousa. Handbook of Low-Level Laser Therapy, CRC Press 2016
<p>Aplicatii biomedicale si clinice ale fototerapiei</p>	<p>Prezentare power point</p>	<p>Durata cursului este de 6 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Care sunt aplicatiile clinice si biomedicale ale luminii polarizate ? • Care sunt aplicatiile clinice si biomedicale ale luminii

		<p>infrarosii?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Care sunt aplicatiile clinice si biomedicale ale laser terapiei? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michael R. Hamblin, Tanupriya Agrawal, Marcelo de Sousa. Handbook of Low-Level Laser Therapy, CRC Press 2016 • Puddu, G., Giombini, A., Selvanetti, A. Rehabilitation of Sports Injuries. Springer, 2001.
<p>Bibliografie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puddu, G., Giombini, A., Selvanetti, A. Rehabilitation of Sports Injuries. Springer, 2001. • Michael R. Hamblin, Tanupriya Agrawal, Marcelo de Sousa. Handbook of Low-Level Laser Therapy, CRC Press 2016 • Curtis Turchin. Light and Laser Therapy: Clinical Procedures, 6th Edition, 2017 		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>Aplicatii ale luminii infrarosii, luminii polarizate si laser-terapiei in afectiuni postraumatice, ortopedice, reumatismale inflamatorii sau degenerative, neurologice sau pediatrice</p>	<p>Demonstrații practice</p>	<p>Acest laborator durează 28 ore. Prezentarea practică a principalelor metode fototerapeutice de tratament a unor pacienti cu afecțiune postraumatica, reumatismala inflamatorie sau degenerativa, neurologica sau pediatria. Fiecare student va primi câte o temă de proiect (constând, în principal, în realizarea unui program fizioterapeutic cu accent pe fototerapie într-o afecțiune postraumatica, reumatismala inflamatorie sau degenerativa, neurologica sau pediatria) pe care o va prezenta (după o structură stabilită de titularul de disciplină) la ora de laborator la care se încadrează tema respectivă; proiectul va conține o scurtă prezentare teoretică urmată de o parte practică – evaluarea și programul fizioterapeutic propriu-zis.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lauren Jean Guthrie. Clinical Case Studies in Physiotherapy A Guide for Students and Graduates. Churchill Livingstone, 2009. • Physiotherapy for Children, Edition, Elsevier, 2007
<p>Bibliografie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lauren Jean Guthrie. Clinical Case Studies in Physiotherapy A Guide for Students and Graduates. Churchill Livingstone, 2009. • Physiotherapy for Children, 1 Edition, Elsevier, 2007 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat domeniului datorită faptului că abordează un domeniu important al fizioterapiei (fototerapia) atât din punctul de vedere al proprietatilor biofizice cat si al utilitatii acestei terapii in afectiuni postraumatice, ortopedice, reumatismale inflamatorii sau degenerative, neurologice sau pediatrice.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Examen scris (E)	50%
9.5 Seminar / laborator	Cunoașterea practică a metodelor și tehnicilor de kinetoterapie utilizate în patologia prezentată	Evaluare pe parcursul semestrului, a activității la orele de laborator (L)	25%
	Pregătirea corespunzătoare a proiectului. Participarea la dezbateri	Prezentare, dezbateri (P)	25%
9.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea proiectului și cunoașterea noțiunilor elementare teoretice și practice privind aplicatiile fototerapiei in afectiuni postraumatice, ortopedice, reumatismale inflamatorii sau degenerative, neurologice sau pediatrice. Nota finală = Nota examen scris (E) X 0,5 + L X 0,25 + P X 0,25			

Data completării
15.09.2021

Titular de disciplină
prof.univ.dr. Avram Claudiu

Data avizării în departament
21.09.2021

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Hidrokinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Baniș Petru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Baniș Petru						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Nu este cazul
4.2 de competențe	● Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	● Sala de curs dotată cu aparatură audio-video
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență ● Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență ● Accesul la bazinul de înot; materialele necesare pentru desfășurarea lecțiilor practice; echipament obligatoriu (slip/dres de baie, casca, ochelari de înot, șlapi)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei in FD din

Cunoștințe	Dobândirea cunoștințelor necesare pentru corectarea / ameliorarea stării de sănătate a pacienților ce prezintă diferite deficiențe fizice, beneficiind de mediul acvatic - prin înot.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Să descrie elementele de bază ce definesc noțiunea de hidrokinetoterapie; ● Să identifice activitățile ce stau la baza hidrokinetoterapiei și persoanelor cărora li se adresează; ● Să argumenteze importanța hidroterapiei; ● Să prezinte situațiile în care trebuie aplicate activitățile de hidrokinetoterapie; ● Să identifice modalitatea prin care organismul reacționează la hidrokinetoterapie; ● Să argumenteze avantajele hidrokinetoterapiei; ● Să descrie rolul hidrokinetoterapiei în recuperarea diverselor afecțiuni; ● Să identifice afecțiunile în care pot fi aplicate activități de hidrokinetoterapie; ● Să argumenteze modul în care hidrokinetoterapia ajută la recuperarea afecțiunilor; ● Să descrie grupe de exerciții, în funcție de tipul de afecțiune; ● Să identifice exerciții aplicabile pentru recuperarea diverselor afecțiuni; ● Să utilizeze activități de hidrokinetoterapie în scop profilactic; ● Să descrie activitatea de hidrokinetoterapie din perspectivă managerială și de marketing ● Să identifice mijloace de promovare ale hidrokinetoterapiei; ● Să promoveze activitățile de hidrokinetoterapie;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. ● Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. ● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.

	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
--	--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Importanța și beneficiile activității în apă ale organismului	Prelegere interactivă	<p>1.Care este importanța și rolul activității în apă asupra stării de sănătate?</p> <p>2.Care sunt beneficiile activității în apă?</p> <p>3.Care este acțiunea hidroterapiei asupra organismului?</p> <p>Referințe</p> <p>1.Baniaș P, Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Ed. UVT, 2007, pg.27-33</p> <p>2.Penția D., Înotul, activitate sanogenă, Ed. Mirton, 1995, pg.16-18</p>
2.Factori ce pot influența apariția deficiențelor fizice ale coloanei vertebrale; influența înotului asupra poziției coloanei vertebrale	Prelegere interactivă	<p>1.Care sunt influențele benefice ale înotului asupra coloanei vertebrale?</p> <p>2.Cum se clasifică deficiențele fizice?</p> <p>3.Care sunt cauzele apariției deficiențelor fizice?</p> <p>Referințe</p> <p>1.Baniaș P, Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Ed. UVT, 2007, pg.107-112</p> <p>2.Bratu I., Gimnastica pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice, Ed.Sport-turism, 1977, pg.10-18</p>
3.Modificări și adaptări ale organismului prin înot	Prelegere interactivă	<p>1.Care sunt efectele pozitive ale înotului asupra dezvoltării armonioase a organismului?</p> <p>2.Care sunt adaptările funcționale și efectele profilactice ale activității în apă?</p> <p>3.Care sunt influențele înotului asupra aparatului respirator?</p> <p>4.Care sunt influențele înotului asupra aparatului cardiovascular?</p> <p>Referințe</p> <p>1.Baniaș P, Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Ed. UVT, 2007, pg.38-44</p>

		2.Șalgău S., Tehnica și metodică procedeele de înot, Ed. Qîn, 2007, pg.12-17
4.Recuperarea cifozei dorsale prin hidrokinetoterapie	Prelegere interactivă	1.Care sunt caracteristicile mijloacelor folosite? 2.Care sunt indicațiile metodice folosite? 3.Cum se realizează program de exerciții pentru recuperarea cifozei? Referințe 1.Baniaș P, Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Ed. UVT, 2007, pg.112-114 2.Bratu I., Gimnastica pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice, Ed.Sport-turism, 1977, pg.50-60
5.Recuperarea scoliozei în C prin hidrokinetoterapie	Prelegere interactivă	1.Care sunt caracteristicile mijloacelor folosite? 2.Care sunt indicațiile metodice folosite? 3.Cum se realizează program de exerciții pentru recuperarea scoliozei în C? Referințe 1.Baniaș P, Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Ed. UVT, 2007, pg.114-118 2.Bratu I., Gimnastica pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice, Ed.Sport-turism, 1977, pg.89-100
6.Recuperarea scoliozei în S prin hidrokinetoterapie	Prelegere interactivă	1.Care sunt caracteristicile mijloacelor folosite? 2.Care sunt indicațiile metodice folosite? 3.Cum se realizează program de exerciții pentru recuperarea scoliozei în S? Referințe 1.Baniaș P, Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Ed. UVT, 2007, pg.118-120 2.Bratu I., Gimnastica pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice, Ed.Sport-turism, 1977, pg.101-112
7.Recuperarea lordozei prin hidrokinetoterapie	Prelegere interactivă	1.Care sunt caracteristicile mijloacelor folosite?

		<p>2.Care sunt indicațiile metodice folosite?</p> <p>3.Cum se realizează program de exerciții pentru recuperarea lordozei?</p> <p>Referințe</p> <p>1.Baniaș P, Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Ed. UVT, 2007, pg.120-122</p> <p>2.Bratu I., Gimnastica pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice, Ed.Sport-turism, 1977, pg.69-79</p>
--	--	--

Bibliografie :

1. Albu C., Albu A., Vlad T, Iacob I. – Psihomotricitatea, Institutul European, Iași, 2006;
2. Baniaș P. – Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2007
3. DeBaKey M. – Diete pentru sănătatea inimii, Editura BicAll, 2005
4. Duma M., Duma D. – Hidroreflexoterapia, Editura Sophia, București, 2003;
5. Fozza C. – Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, Editura fundației România de mâine, București, 2003;
6. Hagron E., Plas F. –Kinetoterapie activă, Editura polirom 2001;
7. Mureșan, E - Corectarea deficiențelor fizice, Editura Fundației "România de Mâine", București,2006
8. Penția Doina – Curs de înot – tehnica procedeelelor de concurs, metoda învățării și perfecționării lor; Litografia Universității de Vest Timișoara, 1993
9. Penția Doina – Inotul activitate sanogenă, editura Mirton, Timișoara, 1995
10. Plas, F - Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001
11. Pasztai Zoltan – Hidro, termo, balneo, climato – kinetoterapia, editura Universității din Oradea, 2011
12. Pop, L.- Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală, UMF, Cluj- Napoca, 1994

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Program de exerciții pentru întărirea musculaturii gât, omoplați (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
2.Program de exerciții pentru întărirea musculaturii umărului (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
3.Program de exerciții pentru recuperarea atitudinii cifotice (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
4.Program de exerciții pentru recuperarea scoliozei în C (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
5.Program de exerciții pentru recuperarea scoliozei în S (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
6.Program de exerciții pentru recuperarea lordozei (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
7.Verificare practică (2 ore)		Traseu aplicativ

Bibliografie :

1. Clement Baci – Programe de gimnastică medicală, Editura Stadion, București, 1974
2. Birtolon Stefan – Exercițiul fizic și coloana vertebrală, editura Sport-Turism, București
3. Bratu Ionel – Gimnastica pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice, Editura CNEFS, Bucuresti
4. Lori Thein Brody, Paula Richley Geile - Aquatic exercise for rehabilitation and Trening, Editors Human Kinetics, 2009
5. Otto Hillebrecht - Aquagymnastik, Meyer & Meyer Verlag, Aachen, 2006
6. Șalgău S. – Tehnica și metodică procedeele de înot, Editura Iași, 2007
7. Șalgău S. – Conceptul de adaptare al organismului la efortul specific în înot, Editura Iași, 2007
8. Vidal Ch., Garros J., Viel E. – Reeducation dans l'eau, Masson, Paris Milan, Barcelone Bonn, 1991;
9. <http://www.medicas.ro/fitness-welness/aquagym/> - Fenici, D. – „AQUAGYM - căință fără flagelare

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoștințe teoretice legate de activitatea de hidrokinetoterapie	Examen scris	50 %
9.5 Seminar / laborator	Insușirea elementelor specifice de hidrokinetoterapie	Evaluare practică	50%
9.6 Standard minim de performanță			
Evaluare practică - nota 5 Execuția pozițiilor fundamentale de înot folosite în hidrokinetoterapie. Examen teoretic - nota 5			
Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare.			

 Data completării
17.09.2021

 Titular de disciplină
Conf. univ. dr. Baniaș Petru

 Data avizării în departament
21.09.2021

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în geriatrie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Claudiu AVRAM						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Claudiu AVRAM						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Fiziologie, Bazele kinetoterapiei
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea metodelor de evaluare somatică și funcțională, a tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii nu se vor prezenta cursuri seminariile/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește distructivă la adresa procesului educațional;
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	dobândirea de către student a noțiunilor teoretice și practice care să permită evaluarea unui pacient cu patologie geriatrică, conceperea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic specific.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască terminologia specifică disciplinei; să cunoască aspectele teoretice și practice ale patologiei geriatrice; • să identifice elementele specifice morfo-funcționale în diferite afecțiuni degenerative; • să argumenteze importanța cunoașterii elementelor studiate în contextul realizării ulterioare a unui program kinetic specific; • să cunoască principiile care stau la baza realizării unui program de reabilitare în patologia geriatrică degenerativă; • să identifice metodele și tehnicile cele mai eficiente de recuperare în anumite afecțiuni geriatrice; • să argumenteze folosirea anumitor tehnici și metode adecvate reabilitării eficiente într-o afecțiune geriatrică degenerativă; • să cunoască metodele de evaluare ale pacientului cu patologie musculo-scheletală degenerativă; să interpreteze rezultatele evaluării specifice; • să cunoască aspectele specifice leziunilor degenerative la nivelul diferitelor regiuni anatomice; • să identifice cele mai potrivite metode de evaluare în leziunile degenerative; • să identifice modalitățile de reabilitare eficiente în funcție de diagnostic, evaluarea inițială și obiectivele specifice; • să argumenteze modificările impuse în programul kinetic în funcție de feedback-ul primit de la pacient; • să argumenteze folosirea anumitor mijloace și tehnici complementare de reabilitare în afecțiunile geriatrice degenerative.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. • Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.

	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
--	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de senescență și îmbătrânire	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este îmbătrânirea? 2. Care sunt principalele modificări primare și secundare asociate senescenței? 3. Care sunt principalele particularități ale bolilor la varsa a III-a? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ionescu R. Esentialul în Reumatologie, editia a 2-a revizuita. Editura Amaltea, Bucuresti, 2006; - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice
2. Noțiuni generale de senescență și îmbătrânire – sindroamele geriatrice	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cate sindroame geriatrice cunoașteți? 2. Definiti imobilitatea și instabilitatea? 3. Care sunt factorii raspunzători de manifestarea tarzie a bolilor? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ionescu R. Esentialul în Reumatologie, editia a 2-a revizuita. Editura Amaltea, Bucuresti, 2006; - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice
3. Modificări fiziologice neurologice, digestive și reno-urinare în senescența	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt particularitățile patologiei neurologice la vârstnic? 2. Care sunt particularitățile patologiei digestive și reno-urinare la vârstnic? 3. Care sunt principalele mijloace de tratament și recuperare în afecțiunile

		<p>neurologice, digestive si reno-urinare în senescență?</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice
4. Modificări fiziologice pulmonare si cardiovasculare în senescenta	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Care sunt particularitatile patologiei respiratorii la varstnic? 5. Care sunt particularitatile patologiei cardiovasculare la varstnic? 6. Care sunt principalele mijloace de recuperare cardiovasculară și respiratorie la vârstnic? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice.
5. Riscul fractural si patologia post-traumatică la varstnic	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum se evaluează riscul de fractură? 2. Care sunt factorii interni și externi care influențează tratamentul și recuperarea leziunilor traumatice la varstnic? 3. Care sunt etapele de evaluare ale unui pacient varstnic cu leziuni traumatice? 4. Care sunt etapele în realizarea unui program kinetic după o leziune traumatică? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ionescu R. Esentialul în Reumatologie, editia a 2-a revizuita. Editura Amaltea, Bucuresti, 2006; - Rezus Elena. Reumatologie. Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, 2014. - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice - Sbenge T. Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Editura Medicală, București, 1996.
6. Osteoporoza (definiție, prevalență, etiopatogenie, semne clinice și paraclinice)	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care este prevalenta osteoporozei?

		<p>2. Care sunt factorii interni și externi care influențează apariția osteoporozei?</p> <p>3. Care sunt principalele mijloace diagnostice în osteoporoză?</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ionescu R. Esentialul în Reumatologie, editia a 2-a revizuita. Editura Amaltea, Bucuresti, 2006; - Rezus Elena. Reumatologie. Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, 2014. - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice
7. Osteoporoza (metode de evaluare și tratament, obiective de recuperare)	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt etapele de evaluare ale unui pacient cu osteoporoză? 2. Care sunt principalele mijloace de tratament în osteoporoză? 3. Care sunt obiectivele recuperării în osteoporoză? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ionescu R. Esentialul în Reumatologie, editia a 2-a revizuita. Editura Amaltea, Bucuresti, 2006; - Rezus Elena. Reumatologie. Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, 2014. - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice
8. Boala artrozică (definiție, prevalență, etiopatogenie, semne clinice și paraclinice)	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este artroza? 2. Care sunt principalele articulatii afectate în artroză? 3. Care sunt diferentele etiologice în functie de gen în boala artrozică? 4. Care sunt principalele semne clinice în boala artrozică? 5. Care sunt principalele mijloace imagistice în diagnosticul și monitorizarea bolii artrozice? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ionescu R. Esentialul în Reumatologie, editia a 2-a revizuita. Editura Amaltea, Bucuresti, 2006; - Rezus Elena. Reumatologie. Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, 2014.

		- Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice
9. Boala artrozică (metode de evaluare și tratament, obiective de recuperare)	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. În ce constă evaluarea unei articulații afectate de artroză? 2. Care sunt principalele mijloace de tratament în boala artrozică? 3. Care sunt obiectivele recuperării în boala artrozică? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ionescu R. Esentialul în Reumatologie, editia a 2-a revizuita. Editura Amaltea, Bucuresti, 2006; - Rezus Elena. Reumatologie. Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, 2014. - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice
10. Kinetoterapia în spondiloză: prezentarea principalelor localizări și particularității bolii artrozice cu localizare la nivelul coloanei vertebrale (prevenție, etiopatogenie, semne clinice și paraclinice, principii de tratament, metode de evaluare, obiective în recuperare)	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt principalele mijloace de prevenție a degenerării coloanei vertebrale? 2. Cum se evaluează pacientul cu spondiloză? 3. Care sunt obiectivele recuperării în spondiloză? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ionescu R. Esentialul în Reumatologie, editia a 2-a revizuita. Editura Amaltea, Bucuresti, 2006; - Rezus Elena. Reumatologie. Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, 2014; - Dragoi M. Osteoartrita, conduită diagnostică și terapeutică. Ed. Orizonturi universitare, Timișoara. 2008; - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice.
11. Kinetoterapia în gonartroză și coxartroză: prezentarea principalelor manifestări clinice, metodelor de evaluare, clasificare,	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este gonartroza și coxartroza?

<p>tratament și obiective în recuperare</p>		<p>2. Cum se evaluează pacientul cu gonartroză și coxartroză? 3. Care sunt obiectivele recuperării în gonartroză și coxartroză? Bibliografie: - Ionescu R. Esentialul în Reumatologie, editia a 2-a revizuita. Editura Amaltea, Bucuresti, 2006; - Rezus Elena. Reumatologie. Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, 2014. - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice - Dragoi M. Osteoartrita, conduită diagnostică și terapeutică. Ed. Orizonturi universitare, Timișoara. 2008</p>
<p>12. Kinetoterapia în artroza mâinii și piciorului: prezentarea principalelor manifestări clinice, metodelor de evaluare, tratament și obiective în recuperare</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Care sunt principalele manifestări clinice ale degenerării articulare a mâinii sau piciorului? 2. Cum se evaluează pacientul cu boala artrozică a mâinii sau piciorului? 3. Care sunt obiectivele recuperării în artroza piciorului și a gleznei? Bibliografie: - Ionescu R. Esentialul în Reumatologie, editia a 2-a revizuita. Editura Amaltea, Bucuresti, 2006; - Dragoi M. Osteoartrita, conduită diagnostică și terapeutică. Ed. Orizonturi universitare, Timișoara. 2008 - Rezus Elena. Reumatologie. Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, 2014. - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice</p>
<p>13. Declinul cognitiv al varstnicului: definiție, stadializare, semne clinice și paraclinice, principii de tratament și de recuperare</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Ce este demența? 2. Care sunt gradele de severitate ale declinului cognitiv? 3. Care sunt principalele mijloace de evaluare ale declinului cognitiv? 4. Care sunt criteriile pentru diagnosticul clinic de demență?</p>

		<p>5. Care sunt principalele mijloace de tratament ale declinului cognitiv?</p> <p>6. Care este prognosticul demenței senile?</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ionescu R. Esentialul în Reumatologie, editia a 2-a revizuita. Editura Amaltea, Bucuresti, 2006; - Rezus Elena. Reumatologie. Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, 2014. - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice
14. Noțiuni de terapie ocupațională în afecțiunile geriatrice	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce mijloace de terapie ocupațională aplicabile în patologia geriatrică cunoașteți? 2. Care sunt principalele mijloace pe care le folosește terapia ocupațională la pacientul vârstnic? 3. menționați trei măsuri din terapia ocupațională utile pacientului cu boală artrozică? 4. menționați trei măsuri din terapia ocupațională utile pacientului cu osteoporoză? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ionescu R. Esentialul în Reumatologie, editia a 2-a revizuita. Editura Amaltea, Bucuresti, 2006; - Rezus Elena. Reumatologie. Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, 2014. - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ionescu R. Esentialul în Reumatologie, editia a 2-a revizuita. Editura Amaltea, Bucuresti, 2006. - Rezus Elena. Reumatologie. Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, 2014. - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice. - Sbenghe T. <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor</i>, Editura Medicală, București, 1996. - Dragoi M. Osteoartrita, conduită diagnostică și terapeutică. Ed. Orizonturi universitare, Timișoara, 2008. 		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Principiile reabilitării în afecțiunile degenerative ale aparatului locomotor. Tehnici de facilitare neuro -proprioceptiva. Bazele procedurale ale exercițiului fizic în recuperarea afecțiunilor degenerative ale aparatului locomotor.	Demonstrații practice	Acest laborator durează 2 ore. Recapitularea tehnicilor de facilitare neuro -proprioceptiva. Prezentarea practică a principalelor metode de evaluare a unui pacient cu afecțiune degenerativă musculoscheletala.

		<p>La acest laborator, fiecare student va primi câte o temă de proiect (constând, în principal, în realizarea unui program kinetic într-o leziune geriatrică) pe care o va prezenta (după o structură stabilită de titularul de disciplină) la ora de laborator la care se încadrează tema respectivă; proiectul va conține o scurtă prezentare teoretică urmată de o parte practică – evaluarea și programul kinetic propriu-zis.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avram C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. - Sbenge T. Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, Editura Medicală, București, 1996; - Neumann D.A. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, 2 Edition, Elsevier Science Health Science Division, 2010.
Structura programului de kinetoterapie în patologia degenerativa a aparatului locomotor: etape, mijloace, metode.	Demonstrații practice. Dezbateri	<p>Acest laborator durează 2 ore. Prezentareapracică a unui model de program kinetic în patologia degenerativa a aparatului locomotor.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avram C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. - Sbenge T. Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, Editura Medicală, București, 1996; - Neumann D.A. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, 2 Edition, Elsevier Science Health Science Division, 2010.
Kinetoterapia în osteoporoză.	Demonstrații practice. Dezbateri	<p>Acest laborator durează 2 ore. Prezentarea unor programe kinetice aplicabile în osteoporoză. Prezentări de referate.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avram C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. - Avram C. Exerciții fizice tematice în kinetoterapie. Editura Eurobit, Timisoara, 2015.

		<ul style="list-style-type: none"> - Sbenghe T. Recuperarea medicală a sechelelor postraumatice ale membrelor, Editura Medicală, București, 1996; - Neumann D.A. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, 2 Edition, Elsevier Science Health Science Division, 2010.
Kinetoterapia în spondiloză.	Demonstrații practice. Dezbateri	<p>Acest laborator durează 2 ore. Prezentarea unor programe kinetice aplicabile în spondiloză. Prezentări de referate. Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avram C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. - Avram C. Exerciții fizice tematice în kinetoterapie. Editura Eurobit, Timisoara, 2015. - Sbenghe T. Recuperarea medicală a sechelelor postraumatice ale membrelor, Editura Medicală, București, 1996; - Neumann D.A. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, 2 Edition, Elsevier Science Health Science Division, 2010.
Kinetoterapia în gonartroză și post-protezarea genunchiului.	Demonstrații practice. Dezbateri	<p>Acest laborator durează 2 ore. Prezentarea unor programe kinetice aplicabile în gonartroză și post-protezarea genunchiului. Prezentări de referate. Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avram C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. - Avram C. Exerciții fizice tematice în kinetoterapie. Editura Eurobit, Timisoara, 2015. - Sbenghe T. Recuperarea medicală a sechelelor postraumatice ale membrelor, Editura Medicală, București, 1996; - Neumann D.A. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, 2 Edition, Elsevier Science Health Science Division, 2010.
Kinetoterapia în coxartroză și post-protezarea șoldului.	Prezentări de cazuri	Acest laborator durează 2 ore.

		<p>Prezentarea unor programe kinetice aplicabile în coxartroză și post-protezarea șoldului. Prezentări de referate. Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avram C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. - Avram C. Exerciții fizice tematice în kinetoterapie. Editura Eurobit, Timisoara, 2015. - Sbenghe T. Recuperarea medicală a sechelelor postraumatice ale membrelor, Editura Medicală, București, 1996; - Neumann D.A. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, 2 Edition, Elsevier Science Health Science Division, 2010.
Kinetoterapia în artroza mâinii și/sau piciorului.	Prezentări de cazuri	<p>Acest laborator durează 2 ore. Prezentarea unor programe kinetice aplicabile în artroza mâinii și/sau piciorului. Prezentări de referate. Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avram C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. - Avram C. Exerciții fizice tematice în kinetoterapie. Editura Eurobit, Timisoara, 2015. - Sbenghe T. Recuperarea medicală a sechelelor postraumatice ale membrelor, Editura Medicală, București, 1996; - Neumann D.A. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, 2 Edition, Elsevier Science Health Science Division, 2010.
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avram C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. - Avram C. Exerciții fizice tematice în kinetoterapie. Editura Eurobit, Timisoara, 2015. - Sbenghe T. Recuperarea medicală a sechelelor postraumatice ale membrelor, Editura Medicală, București, 1996. - Geriatrie -Note de curs pentru îngrijirea persoanelor vârstnice. - Neumann D.A. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, 2 Edition, Elsevier Science Health Science Division, 2010. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

Conținutul disciplinei este adecvat domeniului datorită faptului că abordează patologia geriatrică atât din punctul de vedere al etiopatogeniei, semiologiei, tratamentului medical, dar mai ales al celui kinetic aferent recuperării specifice în astfel de afecțiuni.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Examen scris (E)	50%
9.5 Seminar / laborator	Participarea activă la activitățile practice de laborator Realizarea și prezentarea proiectului	Evaluare pe parcursul semestrului (A)	50%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea proiectului și cunoașterea noțiunilor elementare teoretice și practice privind realizarea unui program kinetic în patologia geriatrică studiată. Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. Referatul reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei. 			

Data completării
17.09.2021

Titular de disciplină
Prof. univ. dr. Claudiu Avram

Data avizării în departament
21.09.2021

Director de departament
Lect. univ. dr. Cristian Negrea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplină	Kinetoterapia în pediatrie						
2.2 Titular activități de curs	Conf. Univ. Dr. Almăjan-Guță Bogdan						
2.3 Titular activități de seminar	Conf. Univ. Dr. Almăjan-Guță Bogdan						
2.4 Titular activități de laborator/lucrari	Nu este cazul						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care ore curs	2	3.3 Seminar/Laborator	1	
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care ore curs	28	3.6 Seminar/Laborator	14	
Distribuția fondului de timp:						33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren						10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						5
Examinări						3
Alte activități: participarea în calitate de voluntar la conferințe, workshop-uri, activități motrice adaptate la care FEFS este organizator/ partener						
3.7 Total ore studiu individual	33					
3.8 Total ore pe semestru ¹	75					
3.9 Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs echipată cu videoproiector
-------------------------------	---

¹ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 25 ore

	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență ● Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disructivă la adresa procesului educațional; ● Telefoanele pot fi deschise, dar trebuie puse pe modul silențios
5.2 de desfășurare a laboratorului/seminarului	<ul style="list-style-type: none"> ● Cabinet de kinetoterapie sau online ● Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență ● Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere. ● Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
5.3 de desfășurare a laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în kinetoterapie astfel încât acesta să poată elabora și implementa proiecte de recuperare în pediatrie. Aceasta îl va ajuta în adaptarea acestor competențe la mediul profesional de lucru.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ○ Să descrie elementele care definesc kinetoterapia și motricitatea specială și să delimiteze aspectele ce țin de etică ale domeniului ○ Să identifice legăturile dintre clasă socială, statut socio-economic, rasă, gen, vârstă, dizabilitate/abilitate și kinetoterapie ○ -Să argumenteze importanța kinetoprofilaxiei, kinetoterapiei în pediatrie ○ Să prezinte principalele patologii în pediatrie ○ Să identifice elementele care conduc la apariția acestor patologii ○ Să argumenteze importanța efectuării programelor de kinetoterapie ○ Să descrie principalele funcții ale terapiei kineto în pediatrie ○ Să identifice rolul kinetoterapiei pentru copil și societate ○ Să argumenteze importanța kinetoterapiei pentru copil și dezvoltarea acestuia ○ Să descrie principalele metode de recuperare pediatrică ○ Să identifice programul optim, individualizat și personalizat de recuperare ○ Să argumenteze influența kinetoterapiei în recuperare ○ Să descrie principalele elemente ce țin de politici sociale și promovarea sportului ○ Să prezinte principalele campanii publicitare/politice de promovare a kinetoterapiei și kinetoprofilaxiei către toate categoriile de populație ○ Să argumenteze importanța promovării kinetoprofilaxiei, kinetoterapiei și sportului adaptate pe toate canalele de comunicare
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. ● Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. ● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. ● Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Educare și reeducare motrică în pediatrie (2 ore)</p> <p>1.1 Dezvoltarea motorie, cognitivă și afectivă a copilului.</p> <p>1.2. Tulburări de dezvoltare și tratamentul timpuriu al acestora</p>	<p>Prelegerea Conversația Exemplificarea</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care este activitatea reflexa a nou-născutului și copilului mic? 2. Care sunt etapele de dezvoltare motorie ale copilului sanatos? 3. Care este rolul și importanța cunoașterii comportamentului motor? 4. Care i? 5. Cum sunt recunoscute principalele tulburari de dezvoltare motorie și planul terapeuti? <p>Referințe:</p> <p>1. Almăjan-Guță Bogdan – Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008, pag 16-58</p>
<p>2. Examinarea copilului</p> <p>2.1. Evaluarea kinetică</p>	<p>Prelegerea Conversația Exemplificarea</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cum se realizează examinarea copilului? 2. Care sunt categoriile de teste și rolul acestora? 3. Ce urmărește testarea motricității grosiere și fine? 4. Ce urmărește testarea psihomotricității? 5. Ce urmărește evaluarea funcțională? <p>Referințe:</p> <p>1. Almăjan-Guță Bogdan – Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008, pag 123-131</p>
<p>3. Educare și reeducare motorie în neuro-pediatrie</p> <p>3.1. Encefalopatiile: congenitale, neonatale, dobândite, metabolice, macro și microcefalia</p>	<p>Prelegerea Conversația Exemplificarea</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Care este definiția encefalopatiilor? 2. Etiologia PC 3. Care sunt tulburările motorii în PC? 4. Care sunt formele de manifestare a PC: definiție, etiologie? 5. intervenția timpurie în PC. <p>Referințe</p> <p>1. Almăjan-Guță Bogdan – Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008, pag 59-64, 105-120</p>

<p>4. Educare și reeducare motorie în neuro-pediatrie 4.1. Metode de reeducare</p>	<p>Prelegerea Conversația Exemplificarea</p>	<p>1. Obiectivele kinetoterapiei în PC 2. Mijloacele kinetoterapiei în PC. 3. Intervenția timpurie 4. Care sunt principalele metode de reeducare neuro-motorie?</p> <p>Referințe: 1. Almăjan-Guță Bogdan – Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008, pag 63-95, 133-138</p>
<p>5. Educare și reeducare motorie în ortopedie și traumatologie 5.1. Recuperarea în aplaziile congenitale ale membrilor, malformații ale șoldului, deviații ale coloanei vertebrale, ale M.I., M.S., toracice, torticolisul, fracturi, luxații, entorse, rupturi musculare</p>	<p>Prelegerea Conversația Exemplificarea</p>	<p>1. Care sunt principalele afecțiuni în traumatologia pediatrică? 2. Care sunt principalele afecțiuni în ortopedia pediatrică? 3. Metode și tehnici de evaluare în traumato-ortopedie pediatrică? 4. Care sunt tehnicile de recuperare în ortopedia pediatrică? 5. Care sunt tehnicile de recuperare în traumatologia pediatrică?</p> <p>Referințe 1. Sbenge, T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999</p>
<p>6. Educare și reeducare motorie în respirator 6.1. Recuperarea în afecțiunile respiratorii: disfuncția ventilatorie obstructivă, restrictivă, mixtă</p>	<p>Prelegerea Conversația Exemplificarea</p>	<p>1. Care sunt disfuncțiile ventilatorii? 2. Care sunt tehnicile de clearance? 3. Aplicarea aerosoloterapiei 4. Care sunt exercițiile fizice specifice pentru reeducarea respiratorie? 5. Tehnicile incitative, definiție, rol, enumerare</p> <p>Referințe 1. Almăjan-Guță Bogdan – Ameliorarea calității vieții bolnavilor cu mucoviscidoză prin fiziokinetoterapie, Ed. Mirton, Timișoara, 2006 2. Sbenge, T. – Reeducarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, București, 1983</p>
<p>7. Reeducarea prin joc și activități motrice adaptate.</p>	<p>Prelegerea Conversația Exemplificarea</p>	<p>1. Care sunt obiectivele sportului adaptat? 2. Alegerea activităților motrice în funcție de preferințe și specificul afecțiunii 3. Integrare și reeducare prin sport în patologii pediatrică 4. Aplicarea de jocuri și interacțiunea kinetoterapeut-copil</p>

		5. Modalități de colaborare între familie și kinezoterapeut Referințe 1. Xhardez, Y. – Vade-Mecum de kineziterapie, Ed. Prodim, Bruxelles, 1999
Bibliografie		
1. Almăjan-Guță Bogdan – Ameliorarea calității vieții bolnavilor cu mucoviscidoză prin fiziokinetoterapie, Ed. Mirton, Timișoara, 2006		
2. Almăjan-Guță Bogdan – Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008		
3. Chiriac, M. – Testarea manuală a forței musculare, Ed. Universității Oradea, 2000		
4. Cordun, M. – Kinetoterapia medicală, Ed. Axxa, București, 1999		
5. Le Metayer, M. – Reeducation cerebro-motrice du jeune enfant, Ed. Masson, Paris, 1994		
6. Mojoli, A. – Le développement de l'enfant, Ed. De Vecchi, Paris, 2002		
7. Nemeș, D. – Principii de evaluare și terapie în sechele motorii de encefalopatie cronică infantile, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2002		
8. Pasztai, Z. – Kinetoterapie în neuropediatrie, Ed. Ariodna, Oradea, 2004		
9. Popa, I. – Fizioterapia în mucoviscidoză, Ed. Mirton, Timișoara, 2003		
10. Robănescu, N. – Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001		
11. Sbenge, T. – Bazele teoretice și practice ale kinezoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999		
12. Sbenge, T. – Reeducarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, București, 1983		
13. Xhardez, Y. – Vade-Mecum de kineziterapie, Ed. Prodim, Bruxelles, 1999		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Observarea copilului cu dezvoltare psiho-motorie normala	Exercițiul, studii de caz Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinezoterapie individualizate si personalizate Totodată studentii vor aplica programele de kinezoterapie pe pacienți sub supraveghere.	Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămînal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contactelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate în pediatrie
2. Evaluarea copilului cu encefalopatie	Exercițiul, studii de caz Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinezoterapie individualizate si personalizate Totodată studentii vor aplica programele de kinezoterapie pe pacienți sub supraveghere	Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămînal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contactelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate în pediatrie
3. Modalitati de reeducare la copilul cu paralizie cerebrala	Exercițiul, studii de caz Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinezoterapie individualizate si personalizate Totodată studentii vor aplica programele de kinezoterapie pe pacienți sub supraveghere	Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămînal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contactelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate în pediatrie
4. Tratament kinetic in ortopedie pediatrica	Exercițiul, studii de caz	Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămînal la cabinetele de practică din

	<p>Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere</p>	<p>unitățile partenere FEFS, pe baza contactelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate în pediatrie</p>
5. Metode de clearance respirator in pediatrie	<p>Exercițiul, studii de caz</p> <p>Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere</p>	<p>Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămînal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contactelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate în pediatrie</p>
6. Tehnici kineto specifice la copii cu deficiente polisenzoriale	<p>. Exercițiul, studii de caz</p> <p>Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere</p>	<p>Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămînal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contactelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate în pediatrie</p>
7. Activitati de psihomotricitate si sport adaptat in pediatrie	<p>Exercițiul, studii de caz</p> <p>Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere</p>	<p>Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămînal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contactelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate în pediatrie</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Almăjan-Guță Bogdan, (2010), Abordari interdisciplinare in educatie fizica si sport, Ed. Politehnica, Timisoara 2. Tehnici moderne de kinetoterapie in mucoviscidoza, Ed de Vest, 2013 3. Hayes, Margo Starks, et. al.(1999) "Next Step: A Survey of Pediatric Physical Therapists' Educational Needs and Perceptions of Motor Control, Motor Development, and Motor Learning as They Relate to Services for Children with Developmental Disabilities." Pediatric Physical Therapy 11, no. 4 , 1999 4. King, G. A., et. al. (1999) "An Evaluation of Functional, School-Based Therapy Service sfor Children with Special Needs." Physical and Occupational Therapy in Pediatrics 19, no. 2,1999 5. Bromlez Ida, (1998) Tetraplegia and Paraplegia a Guide for Phzsiotherapists, Ed.Churchill Livingstone, 1998 6.Aura Bota; Silvia Teodorescu Monica Stănescu, (2002), Educație fizică și sport adaptat pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social ,Polirom, București, 2002 7.D. LaVonne Jaeger, M.A., P.T., (1987), Home program instructions sheets for infants and young children, U.S.A, 1987 8. Mărgarit Marius, Mărgărit Felicia, (1997), Principii kinetoterapeutice în bolile neurologice, Editura Universității din Oradea 		

8. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor dobândi deprinderi de folosire eficientă și corectă a kinetoterapiei pediatrie mediului profesional și social în care vor activa și profesia. Analiza legăturii dintre kinetoterapie, motricitate specială și societate le va permite să ia cele mai bune măsuri în vederea kinetoprofilaxiei, kinetoterapiei în pediatrie. În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	O.c.1.1, O.c.2.1, O.c.3.1	Examen scris	Intre 0-60 puncte
9.2 Laborator/ Seminar	O.at.1, O.at.2	Participare activă: Se înregistrează frecvența și valoarea interacțiunii la orele de lucrări practice. Colaborarea și asumarea responsabilităților în cadrul lucrului în echipă. Participarea activă și creativă în cadrul cabinetelor kineto. Capacitatea de elaborare și aplicare a unui program kinetic pe pacienți.	Intre 0-40 puncte

9.4 Standard minim de performanță

Nota finală se calculează prin însumarea punctelor obținute și transferul acestora în note (se împarte punctajul obținut la 10).

Cel puțin 91 de puncte - 10

între 81 și 90 - 9

între 71 și 80 - 8

între 61 și 70 - 7

între 51 și 60 - 6

între 41 și 50 - 5

între 31 și 40 - 4

cel mult 30 de puncte - 3

OBSERVAȚIE!

Evaluarea în sesiunea de restanțe și mările de notă se bazează pe același sistem de notare.

Lucrul cu pacientul (supervizat) reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei.

Data completării:

20.09.2021

Titular curs :

Conf. Univ. Dr. Almăjan-Guță Bogdan

Data avizării în departament

21.09.2021

Director departament:

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în reumatologie https://meet.google.com/lookup/fdgrvcbob6						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Elena Sîrbu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Elena Sîrbu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se va desfășura fizic în amfiteatru, dacă condițiile epidemiologice o permit / online pe platforma google meet în funcție de decizia UVT- FEFS
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezență la curs este obligatorie (50%); conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență; ● Sala de curs dotată cu laptop, videoproiector;
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezență la seminar este obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență ● Sunt utilizate următoarele materiale didactice: laptop, videoproiector, mulaje, planșe, mese de kinetoterapie, goniometre;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea cunoștințelor teoretice, practico-metodice și formarea competențelor necesare pregătirii viitorilor kinetoterapeuți în recuperarea afecțiunilor reumatologice;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● să cunoască noțiunile teoretice cu care se operează în domeniul reumatologiei, ● să explice principalele semne subiective și obiective întâlnite în practica reumatologică , ● să cunoască metodologia de evaluare funcțională a pacienților cu afecțiuni reumatologice și să demonstreze metodele de evaluare folosite în recuperarea pacienților reumatologici, ● să cunoască particularitățile clinice ale pacienților cu afecțiuni reumatologice în funcție de patologie și de stadiul clinic evolutiv, ● să cunoască metodologia de aplicare a programelor kinetice la pacienții cu suferințe reumatologice, ● să demonstreze și să exemplifice diverse programe kinetice pentru suferințele reumatologice, ● să realizeze o continuă îmbunătățire a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate, a noilor metode de evaluare folosite în recuperarea pacienților cu suferințe reumatologice ● să se implice în activitățile de voluntariat din clinicile și cabinetle de kinetoterapie unde să poată implementa noțiunile teoretice ● participarea la sesiunile științifice studentești organizate de FEFS, elaborarea unor articole și studii de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. ● Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. ● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. ● Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Examenul clinic al bolnavului reumatologic (2 ore)	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu (2007), Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, pg. 7-13. 2. Elena Sîrbu (2007), Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, pg. 89-101.
Evaluarea funcțională a bolnavului reumatic (2 ore)	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu (2007), Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, pg. 14-22. 2. Alison Carr (2002), Functional Assessment in Rheumatic Diseases, Medicine, 30(8); pg. 22-24. 3. Joel A. DeLisa, Bruce M. Gans, Nicholas E. Walsh (2005), Physical Medicine Rehabilitation – Principles and Practice, Lippincott Williams&Wilkins, pg. 725-728.
Poliartrita reumatoidă – etiologie, tablou clinic, diagnostic, tratament kinetic și de recuperare (4 ore)	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu (2007), Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, pg. 26-48. 2. Ruxandra Ionescu (2007), Esențialul în reumatologie, Editura Amaltea, București, pg. 214-246. 3. G. Moraru, V. Pâncotan (1999), Recuperarea kinetică în reumatologie, Editura Imprimeriei de Vest, pg. 6-50.
Spondilartropatiile seronegative (Spondilita anchilozantă, artrita psoriazică)– clasificare, etiologie, tablou clinic, diagnostic, kinetoterapie (4 ore)	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu (2007), Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, pg. 26-48. 2. Ruxandra Ionescu (2007), Esențialul în reumatologie, Editura Amaltea, București, pg. 214-246. 3. I.D.Nemeș, M. Drăgoi, R. Pătru, D. Vasile (2000), Spondilartropatiile seronegative. Ghid de diagnostic și tratament, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara. 3. G. Moraru, V. Pâncotan (1999), Recuperarea kinetică în reumatologie, Editura Imprimeriei de Vest, pg. 149-179. 4. Bighea Adrian (2005), Spondilita anchilozantă. Terapia fizicală și reabilitarea în practica medicală. Editura Medicală Universitară, Craiova, pg. 80- 96.

		<p>5. Ngehim F. T., Donahue J. P. (2008), Rehabilitation in ankylosing spondylitis. Current Opinion in Rheumatology, 20 (2), pg. 203-7.</p> <p>6. Silva E.M., Andrade S.C., Vilar M.J. (2012), Evolution of the effects of Global Postural Reeducation in patients with ankylosing spondylitis, Rheumatology International, 32(7):2155- 63.</p> <p>7. Van den Berg R., Baraliakos X., Braun J, Van der Heijde D. (2012), First update of the current evidence for the management of ankylosing spondylitis with non pharmacological treatment and non-biologic drugs: a systematic literature review for the ASAS/EULAR management recommendations in ankylosing spondylitis, Rheumatology (Oxford), 51(8):1388-96.</p>
Reumatismul abarticular : definiție, tablou clinic, diagnostic, kinetoterapie (4 ore)	Expunere	<p>Referințe:</p> <p>1. Elena Sîrbu (2007), Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, pg. 52-62 și 63-77.</p> <p>2. Ruxandra Ionescu (2007), Esențialul în reumatologie, Editura Amaltea, București, pg. 558-568.</p> <p>3. Michener LA., Walsworth MK, Burnet EN. (2004), Effectiveness of rehabilitation for patients with subacromial impingement syndrome: a systematic review, Journal of Hand Therapy, 17(2), pg.152-64.</p>
Reumatismul articular acut: definitie, tablou clinic, diagnostic, kinetoterapie specifica (4 ore)	Expunere	<p>Referințe:</p> <p>1. Ruxandra Ionescu (2007), Esențialul în reumatologie, Editura Amaltea, București, pg. 492-499.</p> <p>2. Constantin Albu et al., (2004), Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, pg. 47-88.</p>
Lupusul eritematos sistemic: definitie, tablou clinic, diagnostic, kinetoterapie specifica (4 ore)	Expunere	<p>Referințe:</p> <p>1. Ruxandra Ionescu (2007), Esențialul în reumatologie, Editura Amaltea, București, pg. 354-367.</p> <p>2. Eriksson K, Svenungsson E, Karreskog H. et al., (2012), Physical activity in patients with systemic lupus erythematosus and matched controls, Scand J Rheumatol., 41(4), pg. 290-7.</p>

		3. Clarke-Jenssen AC, Fredriksen PM, Lilleby V, Mengshoel AM. (2005), Effects of supervised aerobic exercise in patients with systemic lupus erythematosus: a pilot study, <i>Arthritis Rheum.</i> , 53(2), pg. 308-12.
Sclerodermia și polimiozita: definiție, tablou clinic, diagnostic, kinetoterapie specifica (4 ore)	Expunere	<p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruxandra Ionescu (2007), <i>Esențialul în reumatologie</i>, Editura Amaltea, București, pg. 382-396. 2. Harris-Love M.O. (2005), Safety and efficacy of submaximal eccentric strength training for a subject with polymyositis, <i>Arthritis and Rheumatism</i>, 53, pg.471–474. 4. Pope JE. (2003), Musculoskeletal involvement in scleroderma, <i>Rheum Dis Clin N Am.</i>, 29, pg. 391-408. 5. Poole JL., (2010), Musculoskeletal rehabilitation in the person with scleroderma, <i>Curr Opin in Rheumatol.</i>, 22(2), pg. 205-12. 6. Bongi SM, Landi G., Gallucio F., Del Rosso A., et al. (2011), The rehabilitation of facial involvement in systemic sclerosis: efficacy of the combination of connective tissue massage, Kabat's technique and kinesitherapy: a randomized controlled trial, <i>Rheumatology International</i>, 31(7), pg. 895-901. 7. Oliveira NC, dos Santos Sabbag LM, de Sa Pinto AL, et al. (2009), Aerobic exercise is safe and effective in systemic sclerosis, <i>Int J Sports Med.</i>, 30, pg.728-732.
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu Constantin et al., (2004), <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Editura Polirom. 2. Alison Carr (2002), <i>Functional Assessment in Rheumatic Diseases Medicine</i>, 30(8), pg. 22-24. 3. Bighea Adrian (2005), <i>Spondilita anchilozantă. Terapia fizicală și reabilitarea în practica medicală</i>. Editura Medicală Universitară, Craiova. 4. Bongi SM, Landi G., Gallucio F., Del Rosso A., et al. (2011), The rehabilitation of facial involvement in systemic sclerosis: efficacy of the combination of connective tissue massage, Kabat's technique and kinesitherapy: a randomized controlled trial, <i>Rheumatology International</i>, 31(7), pg. 895-901. 5. Clarke-Jenssen AC, Fredriksen PM, Lilleby V, Mengshoel AM. (2005), Effects of supervised aerobic exercise in patients with systemic lupus erythematosus: a pilot study, <i>Arthritis Rheum.</i>, 53(2), pg. 308-12. 6. Eriksson K, Svenungsson E, Karreskog H. et al., (2012), Physical activity in patients with systemic lupus erythematosus and matched controls, <i>Scand J Rheumatol.</i>, 41(4), pg. 290-7. 7. Harris-Love M.O. (2005), Safety and efficacy of submaximal eccentric strength training for a subject with polymyositis, <i>Arthritis and Rheumatism</i>, 53, pg.471–474. 8. Ionescu Ruxandra (2007), <i>Esențialul în reumatologie</i>, Editura Amaltea, București. 		

9. Joel A. DeLisa, Bruce M. Gans, Nicholas E. Walsh (2005), Physical Medicine Rehabilitation – Principles and Practice, Lippincott Williams&Wilkins, pg. 725-728.
10. Michener LA., Walsworth MK, Burnet EN. (2004), Effectiveness of rehabilitation for patients with subacromial impingement syndrome: a systematic review, Journal of Hand Therapy, 17(2), pg.152-64.
11. Moraru Gheorghe, Păncotan Vasile (1999), Recuperarea kinetică în reumatologie, Editura Imprimeriei de Vest.
12. Nemeș I.D., Drăgoi M., Pătru R., Vasile D., (2000), Spondilartropatiile seronegative. Ghid de diagnostic și tratament, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara.
13. Ngheim F. T., Donahue J. P. (2008), Rehabilitation in ankylosing spondylitis. Current Opinion in Rheumatology, 20 (2), pg. 203-7.
14. Oliveira NC, dos Santos Sabbag LM, de Sa Pinto AL, et al. (2009), Aerobic exercise is safe and effective in systemic sclerosis, Int J Sports Med., 30, pg.728-732.
15. Poole JL., (2010), Musculoskeletal rehabilitation in the person with scleroderma, Curr Opin in Rheumatol., 22(2), pg. 205-12.
16. Pope JE. (2003), Musculoskeletal involvement in scleroderma, Rheum Dis Clin N Am., 29, pg. 391-408.
17. Silva E.M., Andrade S.C., Vilar M.J. (2012), Evolution of the effects of Global Postural Reeducation in patients with ankylosing spondylitis, Rheumatology International, 32(7):2155- 63.
18. Sîrbu Elena (2007), Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara
19. Van den Berg R., Baraliakos X., Braun J, Van der Heijde D. (2012), First update of the current evidence for the management of ankylosing spondylitis with non pharmacological treatment and non-biologic drugs: a systematic literature review for the ASAS/EULAR management recommendations in ankylosing spondylitis, Rheumatology (Oxford), 51(8):1388-96.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Examenul clinic al bolnavului reumatic. Evaluarea funcțională în reumatologie (2 ore)	Dezbateri	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să descrie etapele examenului obiectiv în cazul unui pacient cu suferință reumatologică. De asemenea, studenții vor exemplifica etapele evaluării funcționale în reumatologie. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 1 și 2.
Kinetoterapia în suferințele reumatologice ale articulațiilor umărului, cotului și mâinii (2 ore)	Studenții vor prezenta referate Dezbateri Demonstrație	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice programe kinetice pentru suferințele reumatologice ale articulațiilor umărului, cotului și mâinii. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 3 și 5.
Kinetoterapia în suferințele reumatologice ale articulațiilor șoldului, genunchiului, gleznei și piciorului (2 ore)	Studenții vor prezenta referate Dezbateri Demonstrație	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice programe kinetice pentru suferințele reumatologice ale articulațiilor șoldului, genunchiului, gleznei și piciorului. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 4 și 5.

Kinetoterapia în spondilita anchilopoetica (2 ore)	Studentii vor prezenta referate Dezbateri Demonstrație	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice programe kinetice pentru pacientul cu spondilită anchilozantă. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 4.
Kinetoterapia în poliartrita reumatoidă și reumatismul articular acut (2 ore)	Studentii vor prezenta referate Dezbateri Demonstrație	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice programe kinetice pentru pacientul cu poliartrită reumatoidă. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 3 și 6.
Kinetoterapia în bolile reumatologice inflamatorii sistemice (lupus eritematos sistemic, sclerodermie sistemică, polimiozita) (4 ore)	Studentii vor prezenta referate Dezbateri Demonstrație	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice programe kinetice pentru bolile inflamatorii reumatologice. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 7 și 8.
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu Constantin et al., (2004), Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom. 2. Alison Carr (2002), Functional Assessment in Rheumatic Diseases Medicine, 30(8), pg. 22-24. 3. Bighea Adrian (2005), Spondilita anchilozantă. Terapia fizicală și reabilitarea în practica medicală. Editura Medicală Universitară, Craiova. 4. Bonghi SM, Landi G., Gallucio F., Del Rosso A., et al. (2011), The rehabilitation of facial involvement in systemic sclerosis: efficacy of the combination of connective tissue massage, Kabat's technique and kinesitherapy: a randomized controlled trial, Rheumatology International, 31(7), pg. 895-901. 5. Eriksson K, Svenungsson E, Karreskog H. et al., (2012), Physical activity in patients with systemic lupus erythematosus and matched controls, Scand J Rheumatol., 41(4), pg. 290-7. 6. Harris-Love M.O. (2005), Safety and efficacy of submaximal eccentric strength training for a subject with polymyositis, Arthritis and Rheumatism, 53, pg.471-474. 7. Joel A. DeLisa, Bruce M. Gans, Nicholas E. Walsh (2005), Physical Medicine Rehabilitation – Principles and Practice, Lippincott Williams&Wilkins, pg. 725-728. 8. Michener LA., Walsworth MK, Burnet EN. (2004), Effectiveness of rehabilitation for patients with subacromial impingement syndrome: a systematic review, Journal of Hand Therapy, 17(2), pg.152-64. 9. Moraru Gheorghe, Pâncotan Vasile (1999), Recuperarea kinetică în reumatologie, Editura Imprimeriei de Vest. 10. Nemeș I.D., Drăgoi M., Pătru R., Vasile D., (2000), Spondilartropatiile seronegative. Ghid de diagnostic și tratament, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara. 11. Ngheim F. T., Donahue J. P. (2008), Rehabilitation in ankylosing spondylitis. Current Opinion in Rheumatology, 20 (2), pg. 203-7. 12. Oliveira NC, dos Santos Sabbag LM, de Sa Pinto AL, et al. (2009), Aerobic exercise is safe and effective in systemic sclerosis, Int J Sports Med., 30, pg.728-732. 13. Poole JL., (2010), Musculoskeletal rehabilitation in the person with scleroderma, Curr Opin in Rheumatol., 22(2), pg. 205-12. 14. Silva E.M., Andrade S.C., Vilar M.J. (2012), Evolution of the effects of Global Postural Reeducation in patients with ankylosing spondylitis, Rheumatology International, 32(7):2155- 63. 15. Sirbu Elena (2007), Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen scris Sarcină obligatorie	Subiecte (10 întrebări) pe baza noțiunilor teoretice prezentate la curs și din bibliografia prezentată la fișa disciplinei	70%
9.5 Seminar / laborator	Prezentarea și susținerea referatului Sarcină obligatorie	Studentii vor prezenta un referat cu tematica și data susținerii stabilite în prima oră de lucrări practice. Referatul va fi predat în momentul susținerii.	30%
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Cunoașterea noțiunilor generale cu care se operează în domeniul reumatologiei. Descrierea și exemplificarea unor programe kinetice pentru suferințele reumatologice. Pentru a putea calcula nota finală este necesar ca la fiecare formă de evaluare (examen scris, referat) să se obțină nota de promovare 5 (cinci). Nota finală = Nota examen scris x 0,7 + Nota referat x 0,3 Absența la examenul scris (sarcină obligatorie) înseamnă absență la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de măriri de notă. Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului scris. Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare atât la examenul scris cât și la cel practic.</p> <p>Evaluarea în sesiunea de restanțe și mărirea de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.</p>			

Data completării
20.09.2021

Titular de disciplină

Data avizării în departament
21.09.2021

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management și legislație						
Platformă curs							
Link întâlnire online curs/seminar	Curs: Seminar:						
2.2 Titularul activităților de curs	conf.univ.dr. Adrian Nagel						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf.univ.dr. Adrian Nagel						
2.4 Titularul activităților de laborator / lucrări							
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DS /DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs	2	seminar	1	laborator	
3.2 Număr ore pe semestru	42	din care ore de curs	28	seminar	14	laborator	
3.3 Distribuția fondului de timp:							58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							10
Examinări							3
Alte activități: prezentare un referat, teme de casa (proiect, plan de organizare evenimente sportive)							5
3.4 Total ore studiu individual	58						
3.5 Total ore pe semestru	100						
3.6 Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•
5.3 de desfășurare a laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	Cursul are menirea de a familiariza studenții cu conceptul de management în cadrul activităților de educație fizică și sport, oferindu-le o combinație de cunoștințe și priceperi în legătură cu planificarea, organizarea, conducerea, controlul, bugetarea, leading-ul și evaluarea în contextul interior al unei organizații or departament a cărui principală activitate sau serviciu este legat de sport și/sau activități fizice.
Abilități	Oferă studenților deprinderea de a folosi instrumente de planificare, organizare, conducere și evaluare specifice managementului activităților de educație fizică și sport, managementului resurselor umane și aspecte legislative referitoare la domeniul educației fizice și sportului.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. • Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea disciplinei și temelor de studiu	Prelegere	
Introducere în teoria organizatorică	Prelegere	
Management – noțiuni fundamentale	Prelegere interactivă	
Definirea sportului și managementului activităților sportive	Prelegere	
Componente ale muncii manageriale	Prelegere	
Planificarea și managementul programelor	Prelegere	
Managementul resurselor umane	Prelegere	
Managementul voluntarilor	Prelegere	
Specificitatea managementului sportiv	Prelegere interactiv	
Organizare evenimentelor sportive	Prelegere Studiu de caz	
Aspecte privind managementul financiar în cadrul EFS	Prelegere	
Managementul bazelor sportive. Aprovizionarea	Prelegere studiu de caz	
Legislația în domeniul educației fizice și sportului	Prelegere	
Recapitularea materiei studiate		
Bibliografie		

Donovan, K., Conducerea Organizațiilor Sportive-B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București, 1995
 Ionescu, Gh. Gh.; Ionescu, E.; Toma, A.; Ionescu, A.L, Management general – Funcțiile managementului – Editura MIRADOR, Arad, 1997
 Mull, R.; Bayless, K.G.; Ross, C.M.; Jamieson, L.M, Recreational Sport Management – third edition, Human Kinetics, 1997
 Parks, J; Zanger, B.R.K; Quarterman, J, Contemporary Sport Management – Human Kinetics, 1998
 Schwarz, P., Managementul Organizațiilor fără scop lucrativ – B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București, 1999
 Voicu S., Nagel A., Introducere în managementul și legislația sportului, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în teoria organizatorică Definire, tipuri, caracteristici, organizația sportivă, structura, design, teoria organizatorică, modalități de studiu.	Interactiv pe grupe de lucru	
Management – noțiuni fundamentale Etimologia, definirea, scurt istoric, procesele, relațiile de management, funcțiile	Discuții	
Componente ale muncii manageriale Puterea, autoritatea, liderul, rolurile manageriale.	Simulare	
Planificarea și managementul programelor Planificarea, planificarea strategică, operațională, alte tipuri de planuri, obținerea sprijinului în favoarea planului, evaluarea programului.	Aplicație practică simulare licitație de programe	
Managementul resurselor umane Cultura organizațională, structuri organizatorice, recrutarea, evaluarea resurselor umane	Simulare proces de angajare	
Organizare evenimentelor sportive.	Studiu de caz și aplicație practică	
Legislația în domeniul educației fizice și sportului Organizarea, funcționarea activităților sportive din România, Legea nr. 69/2000,	Dezbateri	
7.3 Laborator		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	Activitate la curs	scris	60%

9.2 Seminar	Prezentare referat		40%
	Teme de casă		
9.3 Laborator / lucrări			
9.4 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">● înțelegerea structurii organizațiilor sportive și a modului de funcționare al acestora;● însușirea unui sistem de cunoștințe teoretice despre managementul sportiv;● cunoașterea componentelor selecției de personal● cunoașterea unor aspecte privind legislația specifică activităților sportive în țara noastră			

Data completării

Titular de disciplină

01.09. 2021

Data avizării în departament

Director de departament

21.09.2021

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagii de practică în Centre de Asistență Socială						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. VUTAN Ana Maria						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sali de Kinetoterapie / activitate, în centre de asistență socială.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență. ● Telefoanele trebuie puse pe modul silențios. ● Respectarea echipamentului impus de unitățile în care se realizează stagiile clinice.R ● Respectarea regulilor impuse de unitățile în care se realizează practica.
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cunoașterea noțiunilor de semiologie specifice patologiilor întâlnite în Centrele de Asistență Socială ✓ Cunoașterea bateriilor de teste care se utilizează pentru evaluarea funcțională a beneficiarilor Centrelor de Asistență Socială ✓ Cunoașterea noțiunilor generale de psihologie și comunicare eficientă cu beneficiarii centrelor ✓ Cunoașterea principalelor tehnici specifice kinetoterapiei ✓ Cunoașterea principalelor tehnici de manevrare la pat a bolnavilor, de transfer în ADL-uri și ambulație.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizarea evaluărilor funcționale (inițială, intermediară, finală) specifice patologiei, utilizând diferite baterii de teste ✓ Stabilirea obiectivelor pe termen scurt și pe termen lung a programului de kinetoterapie în acord cu obiectivele generale stabilite interdisciplinar în cadrul centrului ✓ Proiectarea și planificarea unui program de kinetoterapie specific afecțiunii de care suferă persoana ce frecventează centrul de asistență socială ✓ Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică individualizată pe nevoile beneficiarilor centrului
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicarea eficientă cu specialiști din alte domenii (psihologi, terapeuți ocupaționali, medici specialiști, îngrijitori) pentru un management optim al terapiilor aplicate ✓ Realizarea judicioasă a evaluărilor funcționale (inițială, intermediare, finală) ✓ Integrarea evaluărilor specifice în programul complex de evaluare realizat în cadrul Centrelor de Asistență Socială ✓ Stabilirea corectă a obiectivelor pe termen scurt și pe termen lung a programului de kinetoterapie, în acord cu obiectivele generale stabilite de echipa de intervenție din cadrul Centrului de Asistență Socială ✓ Proiectarea și planificarea programului kinetoterapeutic individualizat, conform evaluărilor ✓ Conceperea programelor de intervenție kinetoterapeutică individualizată pe nevoile beneficiarilor centrului ✓ Capacitatea de reajustare a programului de intervenție la nevoie

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie :		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de asistență socială; Generalități și principii privind kinetoterapia în centrele sociale și la domiciliu;	Prelegere interactivă, prezentare power-point	Lp1 Referințe: 1. Almăjan-Guță B. - Abordari interdisciplinare în educație fizică și sport, Ed. Politehnica, Timisoara,2010 2. Albu A, Albu C, Petcu I. - Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași. 2001
2. Elemente de psihologia bolnavului: abordarea și interacțiunea cu pacientul. Familiarizarea cu centrul de asistență socială și identificarea tipurilor de patologii existente	Prelegere interactivă, prezentare power-point.	Lp2 Referințe: Almăjan-Guță B. - Abordari interdisciplinare în educație fizică și sport, Ed. Politehnica, Timisoara,2010
3. Stabilirea obiectivelor și a planului de tratament: evaluarea inițială/planificarea acțiunilor/intervenția/evaluarea rezultatelor	Prelegere interactivă, prezentare power-point.	LP 3, Referințe: 1. King, G. A., et. al. - An Evaluation of Functional, School-Based Therapy Service sfor Children with Special Needs. Physical and Occupational Therapy in Pediatrics 19, no. 2,1999 Robănescu N.,- Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală, 2001 3. Sîrbu E. - Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Editura Universității de Vest, 2015 4. Sbghe T. - Kinetologia profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987 5. Sbghe T. – Kinesiologie, știința mișcării, Editura Medicală, 2002
5. Manevre terapeutice pentru evitarea complicațiilor: posturări, mobilizări, transferuri, tipuri de deplasare, ambulația	Studentii vor observa modalitatea de lucru a terapeuților centrului. Studentii vor fi solicitați să aplice elemente de posturare, mobilizare, transferuri, ambulație. Vizionare filme explicative	LP 4 Studentii se vor organiza pe grupe mici de 6-8 persoane, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămînal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate Referințe: 1. Almăjan-Guță B. - Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008

		<p>2. Hayes M.S. et. al. - Next Step: A Survey of Pediatric Physical Therapists' Educational Needs and Perceptions of Motor Control, Motor Development, and Motor Learning as They Relate to Services for Children with Developmental Disabilities. Pediatric Physical Therapy, no. 4, 1999</p> <p>3. Sbenche T. - Kinetologia profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987</p> <p>4. Vlad T., Pendefunda L. – Recuperarea bolnavului hemiplegic adult, Editura Contact internațional, 1992</p>
6. Program de kinetoterapie pentru persoanele de vârstă a-III a (demențe)	<p>Studentii vor observa modalitatea de lucru a terapeuților centrului.</p> <p>Studentii vor fi solicitați să evalueze beneficiari și să elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate pe diverse patologii ale vârstei a III-a.</p> <p>Vizionare filme explicative</p> <p>Studiu de caz</p> <p>Prezentarea temelor/referatelor</p>	<p>LP 5, LP6</p> <p>Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate</p> <p>Referințe:</p> <p>1. Matcău L, - Introducere în recuperarea bolnavului neurologic, Editura Mirton, Timișoara, 1998</p> <p>2. Bredesen D. – Sfârșitul Alzheimerului, Editura Lifestyle, 2018</p> <p>3. Demența, ghid rapid re referință, Editura Versa, 2014</p>
7. Program de kinetoterapie în patologia neurologică (hemipareze, parapareze, tetrapareze, coreoatetoze, Parkinson)	<p>Studentii vor observa modalitatea de lucru a terapeuților centrului.</p> <p>Studentii vor fi solicitați să evalueze persoane cu patologii neurologice și apoi să elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate.</p> <p>Vizionare filme explicative</p> <p>Studiu de caz</p> <p>Prezentarea temelor/referatelor</p>	<p>Lp 7, Lp 8,</p> <p>Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate</p> <p>Referințe:</p> <p>1. Avram C. - Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timișoara, 2012.</p> <p>2. Matcău L, - Introducere în recuperarea bolnavului neurologic, Editura Mirton, Timișoara, 1998</p> <p>3. Bromlez Ida, - Tetraplegia and Paraplegia a Guide for Phzsiotherapists, Ed.Churchill Livingstone, 1998</p>

		<p>4. Dumitru D. - Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, 1981</p> <p>5. Mărgărit M., Mărgărit F., - Principii kinetoterapeutice în bolile neurologice, Editura Universității din Oradea, 1997</p> <p>6. Plas F., Hagron E., - Kinetoterapia activă, ecerciții terapeutice (o abordare modernă a reeducării motorii), Editura Polirom, 2001</p> <p>7. Sîrbu E. - Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Editura Universității de Vest, 2015</p> <p>8. S Benghe T. - Kinetologia profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987</p> <p>9. Vlad T., Pendefunda L. – Recuperarea bolnavului hemiplegic adult, Editura Contact internațional, 1992</p>
<p>8. Program de kinetoterapie in paralizia cerebrala</p>	<p>Studentii vor observa modalitatea de lucru a terapeuților centrului. Studentii vor fi solicitați să elaboreze programe de kinetoterapie individualizate si personalizate (studiu de caz). Vizionare filme explicative Studiu de caz Prezentarea temelor/referatelor</p>	<p>Lp 9, Lp 10 Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămînal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate Referințe: 1. Almăjan-Guță B. - Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008 2. Almăjan-Guță B. - Abordari interdisciplinare în educație fizică și sport, Ed. Politehnica, Timisoara,2010 3. Albu A, Albu C, Petcu I. - Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași. 2001 4. Bromlez Ida, - Tetraplegia and Paraplegia a Guide for Phzsiotherapists, Ed.Churchill Livingstone, 1998 5. LaVonne D., Jaeger M.A., Home program instructions sheets for infants and young children, U.S.A, 1987 6. Robănescu N.,- Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală, 2001</p>

<p>10. Program de kinetoterapie pentru persoane cu tulburări de spectru autist</p>	<p>Studentii vor observa modalitatea de lucru a terapeuților centrului. Studentii vor fi solicitați să elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate (studiu de caz). Prezentarea temelor/referatelor</p>	<p>Lp 11, Lp 12 Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate Referințe: 1. Almăjan-Guță B. - Abordari interdisciplinare în educație fizică și sport, Ed. Politehnica, Timisoara,2010 2. Albu A, Albu C, Petcu I. - Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași. 2001 3. Bromlez Ida, - Tetraplegia and Paraplegia a Guide for Phzsiotherapists, Ed.Churchill Livingstone, 1998 4. Dumitru D. - Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, 1981 5. Hayes M.S. et. al. - Next Step: A Survey of Pediatric Physical Therapists' Educational Needs and Perceptions of Motor Control, Motor Development, and Motor Learning as They Relate to Services for Children with Developmental Disabilities. Pediatric Physical Therapy, no. 4, 1999 6. King, G. A., et. al. - An Evaluation of Functional, School-Based Therapy Service sfor Children with Special Needs. Physical and Occupational Therapy in Pediatrics 19, no. 2,1999 7. Chantal S. K., Tulburarea de Spectru Autist- Ghidul complet pentru înțelegerea autismului, Editura Herald, 2017 8. Gradin T, Panek R., - Creierul autist, Editura Aha Books, 2020</p>
<p>11. Prezentare de cazuri Concluzii</p>	<p>Prezentarea cazurilor observate în cadrul Centrelor de recuperare. Dezbateri libere asupra cazurilor observate, a metodelor de intervenție utilizate și a rezultatelor obținute.</p>	<p>Lp 13, Lp 14 Studentii vor prezenta cazuri observate în cadrul Centrelor de Asistență socială . Referințe Toată bibliografia</p>
<p>Bibliografie</p>		

1. Almăjan-Guță B. - Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008
2. Almăjan-Guță B. - Abordari interdisciplinare în educație fizică și sport, Ed. Politehnica, Timișoara, 2010
3. Albu A, Albu C, Petcu I. - Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași. 2001
4. Avram C. - Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timișoara, 2012.
5. Bota A., Teodorescu S., Stănescu M., - Educație fizică și sport adaptat pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social , Polirom, București, 2002
6. Bredesen D. – Sfârșitul Alzheimerului, Editura Lifestyle, 2018
7. Chantal S. K., Tulburarea de Spectru Autist- Ghidul complet pentru înțelegerea autismului, Editura Herald, 2017
8. Bromlez Ida, - Tetraplegia and Paraplegia a Guide for Phzsiotherapists, Ed.Churchill Livingstone, 1998
9. Dumitru D. - Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, 1981
10. Gradin T, Panek R., - Creierul autist, Editura Aha Books, 2020
11. Hayes M.S. et. al. - Next Step: A Survey of Pediatric Physical Therapists' Educational Needs and Perceptions of Motor Control, Motor Development, and Motor Learning as They Relate to Services for Children with Developmental Disabilities. Pediatric Physical Therapy, no. 4 , 1999
12. King, G. A., et. al. - An Evaluation of Functional, School-Based Therapy Service sfor Children with Special Needs. Physical and Occupational Therapy in Pediatrics 19, no. 2,1999
13. LaVonne D., Jaeger M.A., Home program instructions sheets for infants and young children, U.S.A, 1987
14. Matcău L, - Introducere în recuperarea bolnavului neurologic, Editura Mirton, Timișoara, 1998
15. Mărgărit M., Mărgărit F., - Principii kinetoterapeutice în bolile neurologice, Editura Universității din Oradea, 1997
- Nemeș I.D.A., Vasilie D.V., Totorean A., Principiu de evaluare și terapie în sechelele motorii de encefalopatie cronică infantilă, Editura Orizonturi universitare, Timișoara, 2002
16. Plas F., Hagron E., - Kinetoterapia activă, ecerciții terapeutice (o abordare modernă a reeducării motorii), Editura Polirom, 2001
17. Robănescu N.,- Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală, 2001
18. Sîrbu E. - Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Editura Universității de Vest, 2015
19. Sbengehe T. - Kinetologia profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987
20. Sbengehe T. – Kinesiologie, știința mișcării, Editura Medicală, 2002
21. Vlad T., Pendefunda L. – Recuperarea bolnavului hemiplegic adult, Editura Contact internațional, 1992
22. Demența, ghid rapid re referință, Editura Versa, 2014

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-

9.5 Seminar / laborator	Prezentarea temei/referatului Sarcina obligatorie	Fiecare student va prezenta un referat cu tematica stabilită în prima oră de lucrări practice. Se vor prezenta referate începând cu Lp5.	50%
	Realizarea unui studiu de caz Sarcina obligatorie	Predarea studiului de caz în cadrul Lp 14.	50%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea teoretică și practică a noțiunilor de patologie întâlnite în Centre de Asistență Socială. • Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. <p>Nota finală = Nota temă obligatorie (referat) x 0,5 + notă studiu de caz x 0,5</p> <p>Absența la prezentarea referatului (sarcină obligatorie) înseamnă absență de la colocviu, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de măriri de notă.</p> <p>Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea colocviului.</p> <p>Îndeplinirea criteriului de frecvență la stagiile de practică (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare în colocviu.</p> <p>În cazul în care evaluatorii constată situații în care studentul plagiază, punctajul acordat pentru referat va fi egal cu zero, această situație aducând după sine interzicerea participării la colocviu până când nu se predă un nou referat care să respecte regulile de scriere și citare. În plus, studentul respectiv va fi penalizat cu 2 de puncte din nota finală, penalizarea reportându-se inclusiv în sesiunile ulterioare (de restanță sau de măriri de notă).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea în sesiunea de restanțe și mărirea de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. Temele reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei. 			

Data completării
17.09.2021

Titular de disciplină

Data avizării în departament
21.09.2021

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Stănilă Alexandra Mihaela						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					36 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					5
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	14+36=50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• acces la un calculator/laptop (cel puțin unul la două persoane) • Prezența obligatorie

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> de a asigura cunoștințele teoretice și practice necesare realizării lucrării de finalizare a studiilor de licență
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Să-și însușească noțiunile legate de metodologia documentării științifice teoretice a unei viitoare cercetări Să fie capabil să construiască un schelet logic al unei viitoare cercetări științifice (studiu de caz, studiu observațional, studiu experimental) Să fie capabil să facă o documentare prealabilă necesară demarării unei cercetări științifice Să-și însușească noțiunile teoretice legate de redactarea unei lucrări științifice Să cunoască structura de bază a unei lucrări științifice Să cunoască etapele de bază ale unei cercetări științifice și pe baza rezultatelor obținute să creioneze structura unei lucrări cu potențial de publicare Să realizeze structura corectă pentru studiul ce va sta la baza lucrării de licență Să redacteze lucrarea de licență conform standardelor de conținut științific și redacțional impuse de FEFS Să fie capabil să discute critic structura și conținutul lucrării de licență realizate
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie :		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea conținutului materiei Utilizarea platformei e-learning (logare, trimiterea cererilor de înrolare) Etapele unei cercetări științifice. Planificarea activităților în cadrul unei cercetări științifice. 	Prezentare PPT și Activități practice dirijate	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă.

<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea temei de cercetare. Documentarea inițială. • Tipuri de lucrări științifice 		
<ul style="list-style-type: none"> • Structura standard a unei lucrări de licență, recomandată de FEFS Timișoara. • Explicarea conținutului capitolelor lucrării. • Exemple. Cum formulăm o ipoteză? 	Prezentare PPT și Activități practice dirijate	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă.
<ul style="list-style-type: none"> • Importanța bibliografiei. Cum facem citările. Lista bibliografică. <p>Documentarea științifică pentru Partea I – Fundamentarea științifică a studiului (fundamentarea științifică a studiului realizat, motivația alegerii temei, importanța și actualitatea temei abordate) și exemplificarea tuturor aspectelor care trebuie menționate.</p>	Prezentare PPT și Activități practice dirijate	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă.
<ul style="list-style-type: none"> • Studiul bibliografic a literaturii de specialitate de ultimă oră – Reviste de specialitate din BDI și cotate ISI. Cum utilizăm informația. • Elaborarea/redactarea <i>Părții a-II-a (Ipoteza, Material/participanți și metode/metodologie)</i> Oferirea de exemple pentru fiecare capitol/subcapitol. 	Prezentare PPT și Activități practice dirijate	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă.
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea/redactarea capitolelor de <i>Rezultate și Discuții</i> cu exemple. 	Prezentare PPT și Activități practice dirijate	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă.
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea <i>concluziilor</i> (<i>Partea a- III-a</i>) • Redactarea și verificarea materialului aferent primelor capitole ale lucrării de licență. Utilizarea platformei e-learning în scopul verificării procentului de similaritate 	Prezentare PPT și Activități practice dirijate	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă.
<ul style="list-style-type: none"> • Finalizarea redactării lucrării de licență, verificarea citărilor bibliografice inserate în text, elaborarea capitolului <i>Bibliografie</i>. 	Prezentare PPT și Activități practice dirijate	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă.

<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea lucrării. Elaborarea prezentării PPT (structura, conținut, design) 		
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> NAGEL A., BOTA E., IGNA G. (2021). Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la facultatea de educație fizică și sport. <i>Indicații privind elaborarea lucrării de licență la specializarea Educație fizică și sportivă – Kinetoterapie și motricitate special.</i> https://sport.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/FINAL-Regulament-finalizare-studii-on-line-2020-2021-FEFS_ed_5.pdf http://www.humanistica.ro/meniu/Reguli%20de%20citare.pdf Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, PRISMA Group Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement. <i>BMJ.</i> 2009;339:b2535. [PMC free article] [PubMed] [Google Scholar] http://prisma-statement.org/prismastatement/flowdiagram.aspx http://www.posdru.ugal.ro/topacademic/documente/GHID_SCRIERE_ARTICOL.pdf Liviu S. Enache. (2007) <i>Scrierea unui articol științific – abordare practică Writing a scientific paper – a practical approach.</i> Revista Română de Medicină de Laborator Vol. 6, Nr. 1. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

Dobândirea noțiunilor legate de realizarea unei cercetări și redactarea unei lucrări științifice, oferă studenților competențe necesare nu doar în demersul de realizare a lucrărilor de finalizare a studiilor ci și în viitoarea activitate profesională. Metodologia de documentare pe anumite teme de interes, alegerea unor surse adecvate și structurarea demersului de evaluare și monitorizare fiind elemente importante în activitatea profesională a viitorilor absolvenți.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs		-	-
9.5 Seminar / laborator	Prezență la activitățile practice, dinamismul participării la activitățile practice, prezentarea la timp (și respectând cerințele legate de conținut) a diferitelor părți din lucrare	Evaluare pe parcurs	50%
		Stadiul lucrării de licență la final de semestru	50%

9.6 Standard minim de performanță			
Media minimă pentru cele două evaluări = 5 (cinci)			

Data completării
17.09.2021

Titular de disciplină
Lect.univ.Dr. Stănilă Alexandra Mihaela

Data avizării în departament
21.09.2021

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Tehnici speciale de manevrare a bolnavului						
2.2 Titular activități de curs	Conf. Univ. Dr. Almăjan-Guță Bogdan						
2.3 Titular activități de seminar	Conf. Univ. Dr. Almăjan-Guță Bogdan						
2.4 Titular activități de laborator/lucrari	Nu este cazul						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care ore curs	1	3.3 Seminar/Laborator	2	
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care ore curs	14	3.6 Seminar/Laborator	28	
Distribuția fondului de timp:						33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren						10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						5
Examinări						3
Alte activități: participarea în calitate de voluntar la conferințe, workshop-uri, activități motrice adaptate la care FEFS este organizator/ partener						
3.7 Total ore studiu individual	33					
3.8 Total ore pe semestru ¹	75					
3.9 Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs echipată cu videoproiector
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență ● Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disructivă la adresa procesului educațional; ● Telefoanele pot fi deschise, dar trebuie puse pe modul silențios
5.2 de desfășurare a laboratorului/seminarului	<ul style="list-style-type: none"> ● Cabinet de kinetoterapie sau online ● Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență ● Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere. ● Telefoanele trebuie puse pe modul silențios

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	<p>Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în kinetoterapie astfel încât acesta să poată elabora și implementa tehnicile de manevrare pentru diferite patologii.</p> <p>Aceasta îl va ajuta în adaptarea acestor competențe la mediul profesional de lucru.</p>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Să descrie elementele care definesc kinetoterapia și motricitatea specială și să delimiteze aspectele ce țin de etică ale domeniului ● Să identifice legăturile dintre clasă socială, statut socio-economic, gen, vârstă, dizabilitate/abilitate și kinetoterapie ● Să argumenteze importanța tehnicilor de manevrare a bolnavului ● Să prezinte principalele tehnici de manevrare ● Să aplice tehnicile manevrare la pat, de transfer în ADL-uri și ambulație. ● Să argumenteze importanța efectuării programelor manevrare ● Să descrie principalele funcții ale scaunului rulant, carjelor, batonului, cadrului de mers ● Să identifice rolul kinetoterapiei pentru pacient și societate ● Să argumenteze importanța kinetoterapiei și tehnicilor de manevrare și dezvoltarea acestuia ● Să descrie principalele metode de transfer ● Să identifice programul optim, individualizat și personalizat de recuperare ● Să argumenteze influența kinetoterapiei în recuperare ● Să descrie principalele elemente ce țin de politici sociale și promovarea kinetoterapiei ● Să prezinte principalele campanii publicitare/politice de promovare a kinetoterapiei și kinetoprofilaxiei către toate categoriile de populație ● Să argumenteze importanța promovării kinetoprofilaxiei, kinetoterapiei și sportului adaptat pe toate canalele de comunicare
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. ● Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. ● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. ● Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea necesitatilor pacientului si adaptarea tehnicilor de mamevrare, mobilizare	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1.Cunoasterea pe baza evaluarii a gradului de independenta functionala 2.Cum amelioram calitatea vietii pacientului prin aplicarea nursing-ului, handling-ului, transferurilor. 3.Care este metodologia utilizării unor obiecte sau instrumente ajutătoare – cârje, bastoane, cadru de mers, scaun cu rotile? 4. Cum realizam transferurile din pat-scaun, scaun-toaleta...? 5.Ambulatie la para-tetra-hemiplefici Referințe: 1. Almăjan-Guță Bogdan, Abordari interdisciplinare in educatie fizica si sport, Ed. Politehnica, Timisoara, 2010
2. Elemente de nursing si manevrare in timpul ADL-urilor in functie de gradul de mobilitate functionala	Prelegerea Conversația Exemplificarea	1.Care sunt gradele de mobilitate si independenta functionala? 2 Care sunt ADL-urile.? 3.Ce sunt elementele de nursing si manevrare? 4. Ce urmareste testarea gradului de independenta functionala? 5.Cum aplicam tehnicile de manevrare? Referințe: 1 Almăjan-Guță Bogdan, Abordari interdisciplinare in educatie fizica si sport, Ed. Politehnica, Timisoara, 2010
3. Descrierea tehnicilor si mijloacelor de transfer	Prelegerea Conversația Exemplificarea	1.Ce sunt transferurile? 2. Tipuri de transfer 3.Mijloace de realizare a transferurilor 4.Scaunul cu rotile, prescriere, tipuri, rol, componente? 5.Alegerea bastonului, carjelor, scaunului cu rotile, ortezelor.

		<p>Referințe</p> <p>1. Almăjan-Guță Bogdan, Abordari interdisciplinare in educatie fizica si sport, Ed. Politehnica, Timisoara, 2010</p>
4. Tehnici specifice de manevrare in neuro: handlingul, metode de reeducare neurologica	<p>Prelegerea</p> <p>Conversația</p> <p>Exemplificarea</p>	<p>1.Obiectivele kinetoterapiei in PC</p> <p>2.Ce este handling-ul?</p> <p>3. Care sunt tulburarile motorii in PC?</p> <p>4 Aplicarea handling-ului in functie de tulburarile motorii, gradul de afectare motorie si senzitiva ?</p> <p>5. Descrieti tehnici de handling in ADL</p> <p>Referințe:</p> <p>1. Bromley I. – Tetraplegia and Paraplegia. A Guide for Physiotherapists. Churchill Livingstone Guide 1998</p>
5. Tehnici de manevrare in ortopedie si traumatologie: politraumatizati, traumatisme vertebro-medulare, segmentare	<p>Prelegerea</p> <p>Conversația</p> <p>Exemplificarea</p>	<p>1.Care sunt principalele afectiuni in traumatologia?</p> <p>2.Ce sunt traumatismele vertebro-medulare, complicatiie, evitarea acestora, tehnici de transfer?</p> <p>3. Ce sunt traumatismele cranio-cerebrale, complicatiie, evitarea acestora, tehnici de transfer?</p> <p>4. Ce sunt traumatismele cranio-cerebrale, complicatiie, evitarea acestora, tehnici de transfer?</p> <p>Referințe</p> <p>1. O'Young - Physical medicine and rehabilitation secrets. Hanley & belfus, Inc., Philadelphia, 2002</p>
6. Tehnici de manevrare in afectiunile respiratorii	<p>Prelegerea</p> <p>Conversația</p> <p>Exemplificarea</p>	<p>1.Care sunt disfunctiile ventilatorii ?</p> <p>2..Care sunt tehnicile de clearance?</p> <p>3.Tehnici de posturare</p> <p>4. Posturi de drenaj</p> <p>5. Posturarea pentru facilitarea respiratiei</p> <p>Referințe</p> <p>1. Tehnici moderne de kinetoterapie in mucoviscidoza, Ed de Vest, 2013</p>
7. Tehnici de manevrare a pacientului cu deficiente senzitive: nevazator, surdo-mut	<p>Prelegerea</p> <p>Conversația</p> <p>Exemplificarea</p>	<p>1.Care sunt obiectivele tehnicilor de manevrare?</p> <p>2. Alegerea tehnicilor de manevrare si a mijloacelor in functie de preferinte si specificul afectiunii</p> <p>3.Integrare si incluziune prin tehnic de manevrare la sordo-muti</p> <p>.4. Integrare si incluziune prin tehnic de manevrare la nevazatori</p> <p>5. Formarea autonomiei de deplasare in mediul inconjurator la pacientii cu deficiente senzitive</p>

		Referințe 1. Xhardez, Y. – Vade-Mecum de kinesiterapie, Ed. Prodim, Bruxelles, 1999
Bibliografie		
2. Almăjan-Guță Bogdan, Abordari interdisciplinare in educatie fizica si sport, Ed. Politehnica, Timisoara, 2010		
3. Almăjan-Guță Bogdan – Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008		
4. Bromley I. – Tetraplegia and Paraplegia. A Guide for Physiotherapists. Churchill Livingstone Guide 1998		
5. Chiriac, M. – Testarea manuală a forței musculare, Ed. Universității Oradea, 2000		
6. Cordun, M. – Kinetoterapia medicală, Ed. Axxa, București, 1999		
7. O'Young - Physical medicine and rehabilitation secrets. Hanley & belfus, Inc., Philadelphia, 2002		
8. Robănescu, N. – Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001		
9. Sbenghe, T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999		
10. Sbenghe, T. – Reeducarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, București, 1983		
11. Xhardez, Y. – Vade-Mecum de kinesiterapie, Ed. Prodim, Bruxelles, 1999		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Aplicarea scalelor de evaluare functionala si determinarea nevoilor pacientului	Exercițiul, studii de caz Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate si personalizate Totodată studentii vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere.	Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămînal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contactelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate
2. Aplicarea nursingului prin posturari in decubit, tipuri de contractie si mobilizari, transferuri, tipuri de mers cu cadru de mers, carje, baston	Exercițiul, studii de caz Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate si personalizate Totodată studentii vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămînal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contactelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate
3. Invatarea elementelor de siguranta in nursing si manevrarea pacientului in decubit, sezand si a transferurilor in timpul activitatilor zilnice	Exercițiul, studii de caz Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate si personalizate Totodată studentii vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămînal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contactelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate
4. Handlingul copilului cu paralizie cerebrala: spastic, hipoton, ataxic, atetozic	Exercițiul, studii de caz Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate si personalizate	Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămînal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contactelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate

	Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	
5. Cunoașterea complicațiilor de decubit și tratamentul în diferite faze de la dependentă la independentă funcțională	Exercițiul, studii de caz Studenții vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	Studenții se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupă va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contactelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate
6. Relaxarea, posturi facilitatoare și de drenaj bronșic, gimnastica respiratorie, reeducarea respiratorie, educarea tusei și a vorbitului	. Exercițiul, studii de caz Studenții vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	Studenții se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupă va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contactelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate
7. Exerciții de psihomotricitate, jocuri pentru dezvoltarea încrederii în forțele proprii, formarea autonomiei de deplasare în mediul inconjurator, dezvoltarea simțurilor restante, în vederea favorizării proceselor compensatorii	Exercițiul, studii de caz Studenții vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	Studenții se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupă va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contactelor semnate și vor efectua practica supervizată de specialitate

Bibliografie

1. Almăjan-Guță Bogdan, Abordări interdisciplinare în educație fizică și sport, Ed. Politehnica, Timișoara, 2010
2. Tehnici moderne de kinetoterapie în mucoviscidoză, Ed. de Vest, 2013
3. Almăjan-Guță Bogdan – Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008
4. Bromley I. – Tetraplegia and Paraplegia. A Guide for Physiotherapists. Churchill Livingstone Guide 1998
5. Chiriac, M. – Testarea manuală a forței musculare, Ed. Universității Oradea, 2000
6. Cordun, M. – Kinetoterapia medicală, Ed. Axxa, București, 1999
7. O'Young - Physical medicine and rehabilitation secrets. Hanley & Belfus, Inc., Philadelphia, 2002
8. Robănescu, N. – Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001
9. Sbenge, T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999
10. Sbenge, T. – Reeducarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, București, 1983
11. Xhardez, Y. – Vade-Mecum de kinesiologie, Ed. Prodim, Bruxelles, 1999

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor dobândi deprinderi de folosire eficientă și corectă a kinetoterapiei mediului profesional și social în care vor activa și profesia. Analiza legăturii dintre kinetoterapie, motricitate specială și societate le va permite să ia cele mai bune măsuri în vederea aplicării corecte a tehnicilor de manevrare a pacientului.

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs		Examen scris	Intre 0-60 puncte
9.2 Laborator/ Seminar		Participare activă: Se înregistrează frecvența și valoarea interacțiunii la orele de lucrări practice. Colaborarea și asumarea responsabilităților în cadrul lucrului în echipă. Participarea activă și creativă în cadrul cabinetelor kineto. Capacitatea de elaborare și aplicare a unui program kinetic pe pacienți.	Intre 0-40 puncte
<p>9.4 Standard minim de performanță</p> <p>Nota finală se calculează prin însumarea punctelor obținute și transferul acestora în note (se împarte punctajul obținut la 10).</p> <p>Cel puțin 91 de puncte - 10 între 81 și 90 – 9 între 71 și 80 - 8 între 61 și 70 - 7 între 51 și 60 - 6 între 41 și 50 - 5 între 31 și 40 - 4 cel mult 30 de puncte - 3</p> <p>OBSERVAȚIE!</p> <p>Evaluarea în sesiunea de restanțe și mările de notă se bazează pe același sistem de notare. Lucrul cu pacientul (supervizat) reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei.</p>			

Titular curs:

Data completării:

Conf. Univ. Dr. Almăjan-Guță Bogdan

17.09.2021

Data avizării în departament

Director departament

21.09.2021

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activități fizice adaptate						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Stănilă (Rusu) Alexandra Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Stănilă (Rusu) Alexandra Mihaela						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	2	din care: 3.5 curs	1	3.6 seminar/laborator	14
	8		4		
Distribuția fondului de timp:					47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					8
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Kinesiologie, Teoria educației fizice și sportului
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind exercițiul fizic, anatomia, fiziologia organismului uman precum și elemente de fiziopatologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența este obligatorie 50%
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului

- Sală prevăzută cu videoproiector

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	<p>Studentii dobândesc capacitatea de a prescrie și aplica activitățile fizice adaptate (conform vârstei și stării de sănătate a individului) în scop profilactic și recuperator, prin acumularea de cunoștințe care le permit realizarea adaptărilor optime pe care le pot aduce activităților fizice astfel încât acestea să fie potrivite diferitelor categorii de pacienți.</p>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască noțiunile de bază specifice domeniului activităților fizice adaptate; • să cunoască mecanismele prin care activitățile fizice adaptate (AFA) determină efecte asupra organismului uman; • să identifice categorii populaționale/indivizi care pot beneficia de programe specifice de activități adaptate • să argumenteze necesitatea și importanța activităților fizice adaptate • să cunoască metode de evaluare a deficitului motor/psihic • să prezinte avantajele includerii activităților fizice adaptate în viața persoanelor cu dizabilități • să argumenteze necesitatea activităților fizice adaptate în demersurile destinate îmbunătățirii calității vieții diferitelor categorii populaționale • să cunoască principiile care stau la baza realizării unei intervenții prin activități fizice adaptate precum și principalele obiective care pot fi atinse cu ajutorul AFA. • să identifice cele mai potrivite activități fizice care pot fi folosite la o anumită categorie de persoane cu dizabilități • să argumenteze necesitatea prezenței anumitor activități fizice adaptate în cadrul programelor kinetoprofilactice și de recuperare • cunoașterea instituțiilor, organizațiilor, persoanelor care pot iniția activități fizice adaptate • identificarea celui mai potrivit mod de realizare și de implementare a unui program de activități fizice adaptate la un individ sau grup populațional cu cerințe educaționale/intervenționale speciale; • să argumenteze necesitatea individualizării activităților fizice, la diferite categorii de vârstă, grupuri profesionale, persoane cu dizabilități, persoane cu risc de a dezvolta o afecțiune

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. • Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1.Educația fizică și sportul adaptat- Noțiuni introductive (Definiții, Clasificarea deficiențelor, Educația fizică și sportul adaptat – activități motrice formative ,Obiectivele educației fizice și sportului adaptat , Noțiuni de didactică a educației fizice și sportului adaptat, Principii didactice adaptate instruirii persoanelor cu cerințe educaționale speciale)</p>	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solocitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este AFA? - Care sunt categoriile de beneficiari a acestui tip de activitate fizică -Care sunt obiectivele și principiile AFA? <p>Bibliografie: 1. Dana CRISTEA, Mirela ȘTEF, Paul DRAGOȘ. Activități motrice adaptate - Aspecte teoretice și metodice. Oradea 2014</p>
2.Activități motrice adaptate pentru copii cu deficiență de vedere		<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solocitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Care sunt principiile de bază pentru aplicarea AFA la deficienții de vedere? -Care sunt obiectivele AFA la deficienții de vedere? -Care sunt mijloacele specifice AFA la deficienții de vedere? -Care sunt regulile de siguranță care trebuie respectate în AFA la deficienții de vedere? <p>Bibliografie: 1. Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M. (2003) – Educație fizică și sport adaptat pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și</p>

		<p>defavorizate social, Ed. Semne, București</p> <p>2. Dana Cristea, Mirela Ștef, Paul DRAGOȘ. Activități motrice adaptate- Aspecte teoretice și metodice. Oradea,2014.</p> <p>3. Prodea, Cosmin (2008) - Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință;</p>
3. Activități motrice adaptate pentru persoane cu deficiențe de auz	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solocitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <p>-Care sunt principiile de bază pentru aplicarea AFA la deficienții de auz?</p> <p>-Care sunt obiectivele AFA la deficienții de auz?</p> <p>-Care sunt mijloacele specifice AFA la deficienții de auz?</p> <p>-Care sunt regulile de siguranță care trebuie respectate în AFA la deficienții de auz?</p> <p>Bibliografie:</p> <p>1. EODORESCU, S., BOTA, A., STĂNESCU, M. (2003) – Educație fizică și sport adaptat pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, Ed. Semne, București</p> <p>2. Dana CRISTEA, Mirela ȘTEF, Paul DRAGOȘ. Activități motrice adaptate - Aspecte teoretice și metodice. Oradea 2014</p>
4. Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiente motorii-Afecțiunile neurologice	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solocitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <p>-Care sunt principiile de bază pentru aplicarea AFA la persoane cu deficiente motorii?</p> <p>-Care sunt obiectivele AFA la persoane cu deficiente motorii?</p> <p>-Care sunt mijloacele specifice AFA la persoane cu deficiente motorii?</p>

		<p>-Care sunt regulile de siguranță care trebuie respectate în AFA la persoane cu deficiente motorii?</p> <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EODORESCU, S., BOTA, A., STĂNESCU, M. (2003) – Educație fizică și sport adaptat pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, Ed. Semne, București 2. Dana CRISTEA, Mirela ȘTEF, Paul DRAGOȘ. Activități motrice adaptate - Aspecte teoretice și metodice. Oradea 2014 3. Marcu, Vasile; Pâncotan, Vasile (2000) – Activități fizice adaptate, Craiova, Editura Universitateadin Craiova; 4. Marcu, Vasile; Dan, M.; Ilea, M. (2001) – Sport pentru persoane cu handicap, Oradea, Editura Triest
5. Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiente motorii -Afecțiunile osteo-articulare și Afecțiunile musculoscheletice	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solocitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <p>-Care sunt obiectivele AFA în afecțiunile osteo-articulare și/sau musculoscheletice -Cum se prescrie un program de AFA la această categorie de pacienți? -Care sunt mijloacele de bază folosite?</p> <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dana CRISTEA, Mirela ȘTEF, Paul DRAGOȘ. Activități motrice adaptate - Aspecte teoretice și metodice. Oradea,2014 2. Marcu, Vasile; Pâncotan, Vasile (2000) – Activități fizice adaptate, Craiova, Editura Universitateadin Craiova; 3. Marcu, Vasile; Dan, M.; Ilea, M. (2001) – Sport pentru persoane cu handicap, Oradea, Editura Triest;
6.Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu tulburari emoționale/spectru autist	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solocitați să răspundă la următoarele întrebări:</p>

		<p>-Care sunt obiectivele AFA în tulburari emoționale/spectru autist</p> <p>-Cum se prescrie un program de AFA la această categorie de pacienți?</p> <p>-Care sunt mijloacele de bază folosite?</p> <p>-Care sunt regulile de siguranța și principiile aplicării AFA în acest caz?</p> <p>Bibliografie:</p> <p>1. Dana CRISTEA, Mirela ȘTEF, Paul DRAGOȘ. Activități motrice adaptate - Aspecte teoretice și metodice. Oradea, 2014</p> <p>2. Marcu, Vasile; Pâncotan, Vasile (2000) – Activități fizice adaptate, Craiova, Editura Universitateadin Craiova;</p> <p>3. Marcu, Vasile; Dan, M.; Ilea, M. (2001) – Sport pentru persoane cu handicap, Oradea, Editura Triest;</p>
7.Educație fizica și sport adaptat pentru persoane cu deficiente motorii-Amputatiile	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solocitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <p>-Care sunt obiectivele AFA la pacienții cu amputații?</p> <p>-Cum se prescrie un program de AFA la această categorie de pacienți?</p> <p>-Care sunt mijloacele de bază folosite?</p> <p>-Care sunt regulile de siguranța și principiile aplicării AFA în acest caz?</p> <p>Bibliografie:</p> <p>1. Dana CRISTEA, Mirela ȘTEF, Paul DRAGOȘ. Activități motrice adaptate - Aspecte teoretice și metodice. Oradea, 2014</p> <p>2. Marcu, Vasile; Pâncotan, Vasile (2000) – Activități fizice adaptate, Craiova, Editura Universitateadin Craiova;</p> <p>3. Marcu, Vasile; Dan, M.; Ilea, M. (2001) – Sport pentru persoane cu handicap, Oradea, Editura Triest;</p>
<p>Bibliografie :</p> <p>1. Albu, C. și colab (2006) – Psihomotricitatea, Iași, Editura Institutul European;</p> <p>2. Auxter, David; Pyfer, Jean; (2005) – Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation, McGraw Hill Companies, NY;</p> <p>3. Boici, G., (coord) (2002) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării,Reșița, Editura Timpul;</p> <p>4. Marcu, Vasile; Pâncotan, Vasile (2000) – Activități fizice adaptate, Craiova, Editura Universitateadin Craiova;</p>		

<p>5. Marcu, Vasile; Dan, M.; Ilea, M. (2001) – Sport pentru persoane cu handicap, Oradea, Editura Triest;</p> <p>6. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana (2006) – Educația fizică în școlile speciale, Cluj-Napoca, Editura Risoprint;</p> <p>7. Vasile Marcu, Vasile Pâncotan (2007) - Activități fizice adaptate. Editura universitară din Craiova</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Evaluarea persoanelor cu dizabilități în contextual includerii lor în programe de activități fizice adaptate Activități fizice adaptate persoanelor cu deficiențe de vâz, coordonare și orientare spațială.	Demonstrații practice	Acest laborator durează 2 ore. Studentii vor realiza activități fizice adaptate pregătite de ei conform tematicii prestabilite.
Tulburari emotionale	Prelegere. Demonstrații practice. Dezbateri	Acest laborator durează 2 ore. Realizarea practică a câte unui program de AFA pt. această categorie de persoane. Demonstrații practice Acest laborator durează 2 ore. Studentii vor realiza activități fizice adaptate pregătite de ei conform tematicii prestabilite.
AFA tulburarilor din spectrul autist	Prelegere. Demonstrații practice. Dezbateri	Acest laborator durează 2 ore. Realizarea practică a câte unui program de AFA pt. această categorie de persoane. Demonstrații practice Acest laborator durează 2 ore. Studentii vor realiza activități fizice adaptate pregătite de ei conform tematicii prestabilite.
AFA pentru persoanele cu handicap locomotor -Jocul de baschet în scaun rulant activ – valențe în integrarea socială a persoanelor cu handicap locomotor. -Jocuri motrice adaptate persoanelor cu handicap locomotor	Demonstrații practice Dezbateri	Acest laborator durează 4 ore. Realizarea practică a câte unui program de AFA pt. această categorie de persoane. Demonstrații practice Acest laborator durează 2 ore. Studentii vor realiza activități fizice adaptate pregătite de ei conform tematicii prestabilite.
Înot- Activitate fizică adaptată pentru persoane cu dizabilități -Programul hidroterapeutic adaptat copiilor cu diferite dizabilități. -Activități și jocuri acvatice distractive	Prezentări referate, jocuri și AFA. Participare la 2 ședințe de înot adaptat copiilor cu dizabilități organizat de <i>Fundația Speranța</i> Dezbateri	Acest laborator durează 4 ore. Realizarea practică a câte unui program de AFA pt. această categorie de persoane. Demonstrații practice Acest laborator durează 2 ore. Studentii vor realiza activități fizice adaptate pregătite de ei conform tematicii prestabilite.
<p>Bibliografie :</p> <p>1. Albu, C. și colab (2006) – Psihomotricitatea, Iași, Editura Institutul European;</p> <p>2. Auxter, David; Pyfer, Jean; (2005) – Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation, McGraw Hill Companies, NY;</p>		

3. Boici, G., (coord) (2002) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării, Reșița, Editura Timpul;
4. Marcu, Vasile; Pâncotan, Vasile (2000) – Activități fizice adaptate, Craiova, Editura Universitatea din Craiova;
5. Marcu, Vasile; Dan, M.; Ilea, M. (2001) – Sport pentru persoane cu handicap, Oradea, Editura Triest;
6. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana (2006) – Educația fizică în școlile speciale, Cluj-Napoca, Editura Risoprint;
7. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana; Macra-Oșorhean, Maria-Daniela (2011) – Educația
8. Vasile Marcu, Vasile Pâncotan (2007) - Activități fizice adaptate. Editura universitară din Craiova

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

Conținutul disciplinei este adecvat domeniului deoarece face posibilă aplicarea de activități fizice adaptate diferitelor dizabilități în scopul integrării sociale, recuperării și profilaxiei.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Probă scrisă (S) (note 1-10)	50%
9.5 Seminar / laborator	Participarea activă la orele de lucrări practice; pregătirea temelor	Titularul de LP va evalua activitatea la orele de laborator ale fiecărui student (participarea la activitățile practice de laborator, la dezbateri) (P) (note 1-10)	25%
	Evaluarea referatului: respectarea structurii cerute, calitatea informației, mod de prezentare	Evaluarea referatului (R) (note 1-10)	25%
Nota finală = S X 0,5 + P X 0,25 + R X 0.25			
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentarea referatului și obținerea notei minime 5. Cunoașterea efectelor benefice ale exercițiilor fizice adaptate . <p>Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.</p>			

Data completării
17.09.2021

Titular de disciplină

Data avizării în departament
21.09.2021

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele terapiei ocupaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Stănilă (Rusu) Alexandra Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Stănilă (Rusu) Alexandra Mihaela						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS. DO.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie 50% • Sală dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență obligatorie 100%

	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de kinetoterapie
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei in FD din

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul are menirea de a descrie modalitățile de evaluare și intervenție specifice T.O. (pentru diferite patologii care necesită acest tip de intervenție) și de a asigura pregătirea teoretică și practică necesară aplicării T.O. la diferite categorii de pacienți
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască ariile de aplicare ale T.O și principiile de bază ale aplicării acestei forme de terapie • să identifice acele manifestări clinice care pot fi influențate prin programele de T.O • să argumenteze necesitatea și beneficiile aplicării intervenției T.O • să cunoască metodele și tehnicile specifice T.O care stau la baza realizării unui program eficient de recuperare; • să identifice metodele și tehnicile care pot fi folosite în anumite stadii de evoluție a afecțiunilor studiate; • să argumenteze necesitatea aplicării/folosirea anumitor tehnici și metode de T.O în contextul unor afecțiunilor studiate • să cunoască obiectivele terapeutice ale T.O în funcție de afecțiunea dată • să identifice acele modificări care necesită adaptarea și individualizarea programelor de kinetoterapie; • să argumenteze continuarea sau întreruperea aplicării unor astfel de programe în concordanță cu particularitățile clinice și biologice ale pacienților
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. • Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Terapie ocupațională – noțiuni introductive	Prezentare orală si pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări: 1. Ce este T.O? 2. Care sunt afecțiunile care beneficiază de intervenție specifică T.O?

		<p>3. Care sunt indicațiile T.O? 4. Care sunt beneficiile T.O?</p> <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Popescu Al. – <i>Terapia ocupațională și ergoterapia</i>, vol. II „Elemente practice, eficacitate medicală și eficiență economică”, vol. III „Forme aplicative ale tehnicilor folosite de terapia ocupațională și ergoterapie”, edit. cerma, bucurești, 1994 2. Popovici D.V. – <i>Terapie ocupațională pentru persoanele cu cerințe speciale</i>, Editura „Muntenia”Constanta, 2004. 3. Popovici D.V. – <i>Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiente</i>, Editura „Muntenia”, Constanta.
<p>2.Principiile terapiei ocupaționale</p>	<p>Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt principiile de bază în aplicarea T.O? 2. Care sunt indicațiile și contraindicațiile? 3. Care este menirea/rolul terapeutului ocupațional în procesul de reabilitare socio-profesională? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Popescu Al. – <i>Terapia ocupațională și ergoterapia</i>, vol. II „Elemente practice, eficacitate medicală și eficiență economică”, vol. III „Forme aplicative ale tehnicilor folosite de terapia ocupațională și ergoterapie”, edit. cerma, bucurești, 1994 2. Popovici D.V. – <i>Terapie ocupațională pentru persoanele cu cerințe speciale</i>, Editura „Muntenia”Constanta, 2004. 3. Popovici D.V. – <i>Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiente</i>, Editura „Muntenia”, Constanta.

<p>3.Elaborarea programelor de terapie ocupațională în funcție de stadiul bolii</p>	<p>Prezentare orală si pe suport electronic (Power Point). Discuții libere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studentii fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum se realizează evaluarea și prescrierea intervenției în T.O? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bălțeanu V, 2004. <i>Metode kinetologice – terapia ocupațională și ergoterapia</i>. Editura Tehnică, Științifică și Didactică CERMI, Iași. ISBN: 973-667-060-0, 90 p. (u.a.) 2. Popovici D.V. – <i>Terapie ocupațională pentru persoanele cu cerințe speciale</i>, Editura "Muntenia"Constanta, 2004. 3. Popovici D.V. – <i>Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiente</i>, Editura "Muntenia", Constanta.
<p>4.Terapia ocupațională în afecțiuni neurologice-generalități</p>	<p>Prezentare orală si pe suport electronic (Power Point). Discuții libere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studentii fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt obiectivele T.O în afecțiunile neurologice? 2. Care sunt mijloacele T.O aplicabile în afecțiunile neurologice? 3. Care sunt regulile de aplicare a tehnicilor TO în afecțiunile neurologice? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bălțeanu V, 2004. <i>Metode kinetologice – terapia ocupațională și ergoterapia</i>. Editura Tehnică, Științifică și Didactică CERMI, Iași. ISBN: 973-667-060-0, 90 p. (u.a.) 2. Popovici D.V. – <i>Terapie ocupațională pentru persoanele cu cerințe speciale</i>, Editura "Muntenia"Constanta, 2004. 3. Popovici D.V. – <i>Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiente</i>, Editura "Muntenia", Constanta.

<p>5.Terapia ocupațională în afecțiuni reumatologice-generalități</p>	<p>Prezentare orală si pe suport electronic (Power Point). Discuții libere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studentii fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt obiectivele T.O în afecțiunile reumatologice? 2. Care sunt mijloacele T.O aplicabile în afecțiunile reumatologice? 3. Care sunt regulile de aplicare a tehnicilor TO în afecțiunile reumatologice? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bălțeanu V, 2004. <i>Metode kinetologice – terapia ocupațională și ergoterapia</i>. Editura Tehnică, Științifică și Didactică CERMI, Iași. ISBN: 973-667-060-0, 90 p. (u.a.) 2. Popovici D.V. – <i>Terapie ocupațională pentru persoanele cu cerințe speciale</i>, Editura "Muntenia" Constanta, 2004. 3. Popovici D.V. – <i>Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiente</i>, Editura "Muntenia", Constanta.
<p>6.Terapia ocupațională în afecțiuni cardiovasculare și respiratorii-noțiuni generale</p>	<p>Prezentare orală si pe suport electronic (Power Point). Discuții libere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studentii fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt obiectivele T.O în afecțiunile cardiovasculare și respiratorii? 2. Care sunt mijloacele T.O aplicabile în afecțiunile cardiovasculare și respiratorii? 3. Care sunt regulile de aplicare a tehnicilor TO în afecțiunile cardiovasculare și respiratorii? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bălțeanu V, 2004. <i>Metode kinetologice – terapia ocupațională și ergoterapia</i>. Editura Tehnică, Științifică și Didactică CERMI, Iași. ISBN: 973-667-060-0, 90 p. (u.a.) 2. Popovici D.V. – <i>Terapie ocupațională pentru persoanele cu cerințe</i>

		<p>speciale, Editura "Muntenia" Constanta, 2004.</p> <p>3. Popovici D.V. – Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiente, Editura "Muntenia", Constanta.</p> <p>4. Mârza D. - Ergoterapie - note de curs, Ed. Universității Bacău, 1997.</p> <p>5. Popescu Al. - Terapie ocupațională și ergoterapie vol. I, Ed. Cerna, București, 1993.</p>
7.Terapia ocupațională în pediatrie	Prezentare orală si pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt obiectivele T.O în pediatrie? 2. Care sunt mijloacele T.O aplicabile în pediatrie? 3. Care sunt regulile de aplicare a tehnicilor TO în pediatrie? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bălteanu V, 2004. <i>Metode kinetologice – terapia ocupațională și ergoterapia</i>. Editura Tehnică, Științifică și Didactică CERMI, Iași. ISBN: 973-667-060-0, 90 p. (u.a.) 2. Popovici D.V. – Terapie ocupațională pentru persoanele cu cerințe speciale, Editura "Muntenia" Constanta, 2004. 3. Popovici D.V. – Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiente, Editura "Muntenia", Constanta. 4. Mârza D. - Ergoterapie - note de curs, Ed. Universității Bacău, 1997. 5. Popescu Al. - Terapie ocupațională și ergoterapie vol. I, Ed. Cerna, București, 1993.
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bălteanu V, 2004. <i>Metode kinetologice – terapia ocupațională și ergoterapia</i>. Editura Tehnică, Științifică și Didactică CERMI, Iași. ISBN: 973-667-060-0, 90 p. (u.a.) 2. Popovici D.V. – Terapie ocupațională pentru persoanele cu cerințe speciale, Editura "Muntenia" Constanta, 2004. 3. Popovici D.V. – Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiente, Editura "Muntenia", Constanta. 4. Mârza D. - Ergoterapie - note de curs, Ed. Universității Bacău, 1997. 		

<p>5. Popescu Al. - Terapie ocupațională și ergoterapie vol. I, Ed. Cerna, București, 1993.</p> <p>6. Popovici D.V. – Terapie ocupațională, element cental în procesul de terapie a sărilor de handica. Locul învățării practice în acest proces, Capitol în Introducere în psihopedagogia școlarului cu handicap, Coord. Radu Gh., Edit. Pro-Humanitate, București, 1999</p> <p>7. Söderback, Ingrid (Ed.). International Handbook of Occupational Therapy Interventions. Springer © 2009.</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Terapie ocupațională în afecțiuni neurologice	Dezbateri. Demonstrații practice Prezentarea unor dispozitive specifice TO, create de studenți la indicațiile coordonatorului (obiective, aplicativitate, nod de utilizre)	Laboratorul durează 2 ore. La acest laborator , studenții care și-au ales tema de proiect programată pentru ziua respectivă, vor susține tema aleasă și își vor argumenta opțiunile terapeutice în contextual afecțiunii alese și a stadiului afecțiunii. De asemenea, vor fi prezentate obiectivele si principiile realizării unui program de kinetoterapie la acești pacienti.
2.Terapie ocupațională în afecțiuni reumatologice	Demonstrații practice. Dezbateri Prezentarea unor dispozitive specifice TO, create de studenți la indicațiile coordonatorului (obiective, aplicativitate, nod de utilizre)	Laboratorul durează 2 ore. La acest laborator , studenții care și-au ales tema de proiect programată pentru ziua respectivă, vor susține tema aleasă și își vor argumenta opțiunile terapeutice în contextual afecțiunii alese și a stadiului afecțiunii. De asemenea, vor fi prezentate obiectivele si principiile realizării unui program de kinetoterapie la acești pacienti.
3.Terapie ocupațională în afecțiuni cardiovasculare și respiratorii	Demonstrații practice. Dezbateri Prezentarea unor dispozitive specifice TO, create de studenți la indicațiile coordonatorului (obiective, aplicativitate, nod de utilizre)	Laboratorul durează 2 ore. La acest laborator , studenții care și-au ales tema de proiect programată pentru ziua respectivă, vor susține tema aleasă și își vor argumenta opțiunile terapeutice în contextual afecțiunii alese și a stadiului afecțiunii. De asemenea, vor fi prezentate obiectivele si principiile realizării unui program de kinetoterapie la acești pacienti.
4.Terapie ocupațională în pediatrie	Demonstrații practice. Dezbateri Prezentarea unor dispozitive specifice TO, create de studenți la indicațiile coordonatorului (obiective, aplicativitate, nod de utilizre)	Laboratorul durează 2 ore. La acest laborator , studenții care și-au ales tema de proiect programată pentru ziua respectivă, vor susține tema aleasă și își vor argumenta opțiunile terapeutice în contextual afecțiunii alese și a stadiului afecțiunii. De asemenea, vor fi prezentate obiectivele si principiile realizării unui program de kinetoterapie la acești pacienti.

5.Terapia ocupațională în cazul pacienților cu deficiențe senzoriale	Demonstrații practice. Dezbateri Prezentarea unor dispozitive specifice TO, create de studenți la indicațiile coordonatorului (obiective, aplicativitate, nod de utilizare)	Laboratorul durează 2 ore. La acest laborator , studenții care și-au ales tema de proiect programată pentru ziua respectivă, vor susține tema aleasă și își vor argumenta opțiunile terapeutice în contextual afecțiunii alese și a stadiului afecțiunii. De asemenea, vor fi prezentate obiectivele și principiile realizării unui program de kinetoterapie la acești pacienți.
6.Terapia ocupațională în cazul pacienților protezați (proteză de șold, genunchi, membru superior, membru inferior)	Demonstrații practice. Dezbateri Prezentarea unor dispozitive specifice TO, create de studenți la indicațiile coordonatorului (obiective, aplicativitate, nod de utilizare)	Laboratorul durează 2 ore. La acest laborator , studenții care și-au ales tema de proiect programată pentru ziua respectivă, vor susține tema aleasă și își vor argumenta opțiunile terapeutice în contextual afecțiunii alese și a stadiului afecțiunii. De asemenea, vor fi prezentate obiectivele și principiile realizării unui program de kinetoterapie la acești pacienți.
7.Terapia ocupațională în practică	Discuții despre cazurile vazute în timpul activităților de TO, în centrele de recuperare vizitate	Laboratorul durează 2 ore. La acest laborator, studenții discută, ghidați de cadrul didactic, despre experiențele practice la care au asistat în timpul vizitelor lor la centre de recuperare și/sau asistență socială.

Bibliografie:

1. Bălțeanu V, 2004. *Metode kinetologice – terapia ocupațională și ergoterapia*. Editura Tehnică, Științifică și Didactică CERMI, Iași. ISBN: 973-667-060-0, 90 p. (u.a.)
2. Popovici D.V. – *Terapie ocupațională pentru persoanele cu cerințe speciale*, Editura "Muntenia" Constanta, 2004.
3. Popovici D.V. – *Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiente*, Editura "Muntenia", Constanta.
4. Mârza D. - *Ergoterapie - note de curs*, Ed. Universității Bacău, 1997.
5. Popescu Al. - *Terapie ocupațională și ergoterapie vol. I*, Ed. Cerna, București, 1993.
6. Bușneag Carmen (2009) - *Terapia ocupațională*, Editura Fundației România de Mâine, București
7. Jiulia Van Deusen, Denis Brunt (1997) - *Assessment in Occupational Therapy and Physical Therapy*, WB Saunders Company
8. Ben Atchison, Diane Dirette (2012) - *Conditions in Occupational Therapy*, Lippincott Williams&Wilkins
9. Sylvia Rodger (2007) – *Occupation Centred Practice wiht Children – A Practical Guide for Occupational Therapists*, Wiley-Blackwell Publishing Lt
10. Lois Addy (2006) – *Occupational Therapy Evidence in Practice for Physical Rehabilitation*, Blackwell Publishing Ltd

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Probă scrisă (S) (note 1-10)	50%
9.5 Seminar / laborator	Participarea activă la activitățile practice de laborator	Titularul de LP va evalua activitatea la orele de laborator ale fiecărui student (participarea la activitățile practice de laborator, la dezbateri) (P) (note 1-10)	25%
	Realizarea și prezentarea proiectului	Evaluarea referatului (R) (note 1-10)	25%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea referatului și obținerea notei minime 5. Cunoașterea efectelor benefice ale T.O. în diferite afecțiuni. <p>Nota finală = S X 0,5 + P X 0,25 + R X 0,25</p> <p>Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.</p>			

Data completării
17.09.2021

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

21.09.2021

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fiziologia efortului						
Platformă curs	Curs și LP in format fizic cu postarea materialelor pe platforma Classroom						
Link întâlnire online curs/seminar	Curs: https://classroom.google.com/c/NDY00TAwMTA5MDcz?cjc=vb5zgoe cod: vb5zgoe Seminar: https://classroom.google.com/c/NDY00TAwMTA5MTk1?cjc=s3wqrfm cod:s3wqrfm						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silvia-Nicoleta MIRICA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Silvia-Nicoleta MIRICA						
2.4. Anul de studii	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/D I

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					47 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					2
Examinări					6
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	Cursul se va desfășura în amfiteatru (fiind un curs comun la cele trei specializări ale facultății) Prezența la curs este obligatorie 50% conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență Se vor utiliza: videoproiector, programe interactive de fiziologie, prezentări video Telefoanele mobile vor fi setate pe mod silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență Se vor utiliza: videoproiector, programe interactive de fiziologie, prezentări video Telefoanele mobile vor fi setate pe modul silențios

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	Familiarizarea studentului cu funcția organelor, sistemelor și aparatelor componente ale organismului uman, în repaus și în efort fizic. Cunoașterea și înțelegerea structurii și funcției aparatului locomotor uman în interdependența de celelalte sisteme funcționale ale corpului uman, în repaus și în efort fizic, Cunoașterea mecanismelor adaptative la efortul specific
Abilități	Să cunoască definiția și terminologia specifică fiziologiei umane și a fiziologiei efortului fizic uman Să cunoască bazele energetice ale corpului uman, producerea și utilizarea energiei necesare mișcării Să identifice mecanismele de funcționare a filierelor energetice ca bază de funcționare a organelor și sistemelor corpului uman Să identifice sursele energetice și funcționale ale corpului uman în diferitele tipuri de efort Să argumenteze importanța cunoașterii bazelor energetice ale mișcării Să poată identifica metode de combatere a fenomenelor ce survin odată cu limitarea / epuizarea resurselor energetice ale corpului uman cunoască modificările fiziologice induse de efortul fizic la nivelul aparatelor și sistemelor corpului uman Să identifice modificările imediate și cele determinate de antrenament care se manifestă la nivelul organelor și sistemelor corpului uman Să argumenteze importanța cunoașterii acestor modificări pentru dirijarea antrenamentului fizic Să cunoască modul de reacționare a corpului uman la efortul fizic în funcție de vârsta și sex. Să identifice cauzele reactivității diferite la efortul fizic a corpului omenesc, în funcție de vârsta și sex Să argumenteze necesitatea cunoașterii modului diferentiat de reacție a organismului uman la efortul fizic în funcție de vârsta și sex Să cunoască metodele prin care își poate completa cunoștințele dobândite la curs Să identifice cele mai potrivite metode prin care poate dobândi cunoștințe suplimentare în domeniul fiziologiei umane

	Să argumenteze necesitatea dezvoltării permanente a bagajului de cunoștințe legate de fiziologia corpului uman în diferite contexte legate de dezvoltarea profesională personală Să se implice în activitatea de cercetare științifică prin participarea la elaborarea unor articole și studii de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. • Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi*

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1-2. Bioenergetica celulară – fenomene de transfer energetic	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 1 oră (total 2 ore). Prelegerea va fi interactivă de-a lungul activității studentii fiind implicați prin discutarea următoarelor aspecte :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adenosin trifosfatul- moneda de schimb energetic a organismului -Fosfocreatina: Rezerva energetică -Oxidarea celulară -Rolul oxigenului în metabolismul celular -Sisteme energetice imediate – sistemul ATP-PCr -Sistemul glicolitic -Sistemul aerob -Spectrul energetic al activității fizice, -Consumul de oxigen în timpul refacerii <p>Bibliografie: -Note de curs în format Power Point (pus la dispoziție de către titularul cursului) - William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch , Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance, Philadelphia: Wolters Kluwer, 2014. ©2015, p 134-168</p>
C3-4: Modificări fiziologice și adaptarea funcției pulmonare în timpul efortului	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 1 oră (total 2 ore) Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studentii fiind implicați prin discutarea următoarelor aspecte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mecanismul schimbului de gaze la nivel pulmonar - Concentrația și presiunile specifice ale gazelor - Transportul și schimbul de gaze la nivel

		<p>tisular</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reglarea ventilatiei pulmonare in repaus si in timpul activitatii fizice - Corelatii intre ventilatia pulmonara, necesarul energetic si consumul energetic in timpul efortului - Poate ventilatia induce limitari ale efortului de anduranta? <p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Note de seminar in format Power Point (pus la dispozitie de catre titularul cursului) - William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch , Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance, Philadelphia : Wolters Kluwer, 2014. ©2015p, 270-296
C 5-6 Modificari fiziologice si adaptarea functiei pulmonare in timpul efortului	Prezentare orala si pe suport electronic (Power Point). Discutii libere	<p>Durata cursului este de 1 oră (total 2 ore)</p> <p>Prelegerea va fi interactiva, de-a lungul activitatii studentii fiind implicati prin discutarea urmatoarelor aspecte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mecanismul schimbului de gaze la nivel pulmonar - Concentratia si presiunile specifice ale gazelor - Transportul si schimbul de gaze la nivel tisular - Reglarea ventilatiei pulmonare in repaus si in timpul activitatii fizice - Corelatii intre ventilatia pulmonara, necesarul energetic si consumul energetic in timpul efortului - Poate ventilatia induce limitari ale efortului de anduranta? <p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Note de seminar in format Power Point (pus la dispozitie de catre titularul cursului) - William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch , Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance, Philadelphia : Wolters Kluwer, 2014. ©2015p, 270-296
C7-8. Modificari fiziologice si adaptarea sistemului cardiovascular in timpul efortului	Prezentare orala si pe suport electronic (Power Point). Discutii libere	<p>Durata cursului este de 1 oră (total 2 ore)</p> <p>Prelegerea va fi interactiva, de-a lungul activitatii studentii fiind implicati prin discutarea urmatoarelor aspecte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reglarea functiei sistemului cardiovascular - Reglarea intrinseca si extrinseca a frecventei cardiace si circulatiei - Distributia volumului sanguin - Raspunsul integrat al sistemului cardiovascular la efort - Capacitatea functionala a sistemului

		<p>cardiovascular</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debitul cardiac in repaus si in efort <p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Note de seminar in format Power Point (pus la dispozitie de catre titularul cursului) - William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch , Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance, Philadelphia : Wolters Kluwer, 2014. ©2015, p 325-344
C 9-10 Adaptarea la efort a sistemului muscular	Prezentare orala si pe suport electronic (Power Point). Discutii libere	<p>Durata cursului este de 1 oră (2 ore).</p> <p>Prelegerea va fi interactiva, de-a lungul activitatii studentii fiind implicati prin solicitarea raspunsului la urmatoarele intrebari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structura si functia musculaturii scheletice - Mecanismul cuplarii excitatie-contractie - Substratul fiziologic al activitatii musculare si a repausului - Determinismul genetic al fibrelor musculare si diferentele specific in functie de tipul athletic <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Note de seminar in format Power Point (pus la dispozitie de catre titularul cursului) - William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch , Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance, Philadelphia : Wolters Kluwer, 2014. ©2015 p. 360-379
C11-12 Efortul in conditii extreme	Prezentare orala si pe suport electronic (Power Point). Discutii libere	<p>Durata cursului este de 1 oră (total 2 ore).</p> <p>Prelegerea va fi interactiva, de-a lungul activitatii studentii fiind implicati prin solicitarea raspunsului la urmatoarele intrebari:</p> <p>Termoreglare Efortul in mediu cald si umed Efortul in mediul cu temperaturi scazute Efortul la altitudine Efortul subacvatic</p> <p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Note de curs in format Power Point (pus la dispozitie de catre titularul cursului) - K. Birch et AL., Sport and exercise physiology, Series Editor: B.D. Hames, School of Biochemistry and Molecular Biology, University of Leeds, Leeds, UK, Taylor & Francis e-Library, 2005. "To purchase your own copy of this or any of Taylor & Francis, ISBN 0-203-48824-5 Master e-book ISBN, p.147-165
C 13-14. Sistemul endocrin organizarea si raspunsul acut si cronic la efort	Prezentare orala si pe suport electronic (Power Point). Discutii libere	<p>Durata cursului este de 1 oră (total 2 ore).</p> <p>Prelegerea va fi interactiva, de-a lungul activitatii studentii fiind implicati prin</p>

		<p>solicitarea raspunsului la urmatoarele intrebari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea sistemului endocrin - Secretia endocrina in repaus si in timpul efortului - Antrenamentul fizic general si functia endocrina - Antrenamentul de rezistenta si functia endocrina <p>Bibliografie</p> <p>Note de curs in format Power Point (pus la dispozitie de catre titularul cursului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titular de curs - Note de curs in format Power Point (pus la dispozitie de catre titularul cursului) - William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch, Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance, Philadelphia : Wolters Kluwer, 2014. ©2015, p. 408-414, 440-445 - Surse web
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ASTRAND, Per-Olof, RODAHL, Kaare, și colaboratorii, 2003, <i>Textbook of Work Physiology – Physiological Bases of Exercise</i>, 4/E, Editura Human Kinetics 2. GUYTON, A., 2004, <i>Human Physiology</i>, Human Kinetics 3. GUYTON, A. 1997, <i>Fiziologie, fiziologia umană și mecanismele bolilor</i>, Editura AMALTEA, București 4. HAULICĂ Ion, 2000, <i>Fiziologia umană</i>, Editura ALFA, București 5. NETTER, <i>Atlas de anatomie și fiziologie umană</i> 6. Titular de curs - Note de curs in format Power Point (pus la dispozitie de catre titularul cursului) 7. William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch, Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance, Philadelphia : Wolters Kluwer, 2014. ©201 		
<p>7.2. Seminar/laborator</p> <p>S1-2. Aplicatii ale fiziologiei efortului</p> <p>Influenta efortului asupra sistemelor energetice si metabolismului</p>	<p>Metode de predare</p> <p>Prezentare orala si pe suport electronic (Power Point). Discutii libere pe baza proiectelor prezentate de studenti</p>	<p>Observații</p> <p>Cadrul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va face o prezentare succinta a subiectului cu punctarea celor mai importante aspecte ale temei - va imparti studentii in grupuri de lucru si le va distribui temele de lucru - va anunta tema urmatorului seminar <p>Studentii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impartiti in grupuri de lucru vor primi cate un subiect (din tematica modului) pe care trebuie sa il rezolve in cadrul seminarului. - trebuie sa realizeze o scurta prezentare tip poster sau Power point- din care sa rezulte contributia fiecaruia (care va fi notata la fiecare seminar).

		<p>Durata seminarului este de 2 ore /modul. Prelegerea si prezentarile vor fi interactive si se vor discuta urmatoarelor aspecte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efectul efortului asupra sistemului aerob - Efectul efortului asupra sistemului anaerob - Factori care influenteaza raspunsul la antrenamentul de tip aerob <p>Bibliografie: -Note de seminar in format Power Point (pus la dispozitie de catre titularul cursului) -William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch , Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance, Philadelphia : Wolters Kluwer, 2014. ©2015 p. 464-490</p>
<p>S 3-4. Aplicatii ale fiziologiei efortului Consumul de energie in cele mai populare activitati fizice sporturilor: mers, jogging-alergare, ciclism inot si jocuri sportive</p>	<p>Prezentare orala si pe suport electronic (Power Point). Discutii libere pe baza proiectelor prezentate de studenti</p>	<p>Cadrul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va face o prezentare succinta a subiectului cu punctarea celor mai importante aspecte ale temei - va imparti studentii in grupuri de lucru si le va distribui temele de lucru - va anunta tema urmatorului seminar <p>Studentii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impartiti in grupuri de lucru vor primi cate un subiect (din tematica modulului) pe care trebuie sa il rezolve in cadrul seminarului. - trebuie sa realizeze o scurta prezentare tip poster sau Powerpoint- din care sa rezulte contribuția fiecăruia (care va fi notată la fiecare seminar). <p>Durata seminarului este de 2 ore/modul. Prelegerea si prezentarile vor fi interactive si se vor discuta urmatoarelor aspecte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Substratul fiziologic al consumului energetic - Economia miscarii - Consumul energetic in activitatea de mers - Consumul energetic in activitatea de jogging-alergare - Consumul energetic in activitatea de ciclism - Consumul energetic in activitatea de inot - Consumul energetic in iferite jocuri sportive: fotbal, handbal, baschet <p>Bibliografie: - Note de curs in format Power Point (pus la dispozitie de catre titularul cursului) - William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch , Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance, Philadelphia :</p>

<p>S 5-6. <i>Aplicații ale fiziologiei efortului asupra sistemului muscular</i></p>	<p>Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere pe baza proiectelor prezentate de studenți</p>	<p>Wolters Kluwer, 2014. ©2015, p 206-220</p> <p>Cadrul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va face o prezentare succintă a subiectului cu punctarea celor mai importante aspecte ale temei - va împărtăși studenții în grupuri de lucru și le va distribui temele de lucru - va anunța tema următorului seminar <p>Studenții:</p> <ul style="list-style-type: none"> - împartiti în grupuri de lucru vor primi câte un subiect (din tematica modulului) pe care trebuie să îl rezolve în cadrul seminarului. - trebuie să realizeze o scurtă tip poster sau Power point- din care să rezulte contribuția fiecăruia (care va fi notată la fiecare seminar). <p>Prelegerea și prezentările vor fi interactive și se vor discuta următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forța musculară – diferențe între genuri - Factori care influențează proprietățile musculare și adaptarea la efort a sistemului muscular - Stresul metabolic din timpul efortului de rezistență - Oboseala musculară - Fitness – perspectiva fiziologică - Efectele supraantrenamentului <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Note de seminar în format Power Point (pus la dispoziție de către titularul cursului) - William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch , Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance, Philadelphia : Wolters Kluwer, 2014. ©2015, p 480-520 - Surse web
<p>S7. Pragul de lactat- concept și aplicații</p> <p>Evaluare pe parcurs</p>	<p>Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere pe baza proiectelor prezentate de studenți</p>	<p>Cadrul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va face o prezentare succintă a subiectului cu punctarea celor mai importante aspecte ale temei - va împărtăși studenții în grupuri de lucru și le va distribui temele de lucru - va anunța tema următorului seminar <p>Studenții:</p> <ul style="list-style-type: none"> - împartiti în grupuri de lucru vor primi câte un subiect (din tematica modulului) pe care trebuie să-l rezolve în cadrul seminarului. - trebuie să realizeze o scurtă tip poster sau scurtă prezentare Power point- din care să

		<p>rezulte contribuția fiecăruia (care va fi notată la fiecare seminar).</p> <p>Durata seminarului este de 2 ore /modul. Prelegerea și prezentările vor fi interactive și se vor discuta următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testarea pragului de lactat - Pragul de lactat ca indicator al adaptării la efort – cu exemplificare practică a evoluției la sportivi - Categoriile de praguri de lactat - Metode de determinare - Pragul optim de lactat pentru activitatea fizică - Studenții vor susține un test de evaluare pe parcurs din materia de curs și LP prezentate până în prezent <p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Note de seminar în format Power Point (pus la dispoziție de către titularul seminarului) - William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch , Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance, Philadelphia : Wolters Kluwer, 2014. ©2015, p 593-600 - Rebecca Tanner , Christopher Gore Physiological Tests for Elite Athletes-2nd Edition, Australian Institute of Sport, - Surse web
<p>S8-10 <i>Aplicații ale fiziologiei efortului: adaptarea cardiopulmonară la efort</i></p>	<p>Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere pe baza proiectelor prezentate de studenți</p>	<p>Cadrul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va face o prezentare succintă a subiectului cu punctarea celor mai importante aspecte ale temei - va împărtăși studenții în grupuri de lucru și le va distribui temele de lucru - va anunța tema următorului seminar <p>Studenții:</p> <ul style="list-style-type: none"> - împartiti în grupuri de lucru vor primi câte un subiect (din tematica modulului) pe care trebuie să-l rezolve în cadrul seminarului. - trebuie să realizeze o scurtă tip poster sau scurtă prezentare Power point- din care să rezulte contribuția fiecăruia (care va fi notată la fiecare seminar). <p>Durata seminarului este de 2 ore /modul. Prelegerea și prezentările vor fi interactive și se vor discuta următoarele aspecte:</p> <p>-Răspunsul cardiovascular la efort și integrarea acestuia în cazul efortului</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Răspunsul pulmonar la efort și integrarea acestuia și integrarea acestuia în cazul efortului - Modificări ale ventilației pulmonare, - Corelația între ventilație și metabolism - Limitarea performanței indusă de modificările respiratorii din timpul efortului acut <p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Note de seminar în format Power Point (pus la dispoziție de către titularul seminarului) - William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch, Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance, Philadelphia : Wolters Kluwer, 2014. ©2015, p 593-600 - Rebecca Tanner, Christopher Gore Physiological Tests for Elite Athletes-2nd Edition, Australian Institute of Sport - W.L.Kenney, J. H. Wilmore, D. L. Costill, Physiology of sports and exercise 5th Edition, 2012, Human Kinetics, p 196-204 - Surse web
<p>S11. <i>Aplicații ale fiziologiei efortului: performanța fizică și stresul fizic indus de mediu</i> Evaluare pe parcurs</p>	<p>Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere pe baza proiectelor prezentate de studenți</p>	<p>Cadrul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va face o prezentare succintă a subiectului cu punctarea celor mai importante aspecte ale temei - va împărtăși studenții în grupuri de lucru și le va distribui temele de lucru - va anunța tema următorului seminar <p>Studenții:</p> <ul style="list-style-type: none"> - împărtășiți în grupuri de lucru vor primi câte un subiect (din tematica modulului) pe care trebuie să îl rezolve în cadrul seminarului. - trebuie să realizeze o scurtă tip poster sau scurtă prezentare Power point- din care să rezulte contribuția fiecăruia (care va fi notată la fiecare seminar). - Studenții vor susține un test de evaluare pe parcurs din materia de curs și LP prezentate până în prezent <p>Durata seminarului este de 2 ore /modul. Prelegerea și prezentările vor fi interactive și se vor discuta următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptarea la efortul efectuat la altitudine medie și crescută - Acclimatizarea, Modificări metabolice și ale capacității de efort în condiții de altitudine - Stresul fizic indus de altitudine

		<ul style="list-style-type: none"> - Adaptarea la efortul efectuat in medii cu discomfort termic <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Note de seminar in format Power Point (pus la dispozitie de catre titularul seminarului) - William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch , Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance, Philadelphia : Wolters Kluwer, 2014. ©2015, p 593-600 - Rebecca Tanner , Christopher Gore Physiological Tests for Elite Athletes-2nd Edition, Australian Institute of Sport, p 152 -162 - Surse web
<p><i>SI2Adaptarea la efort la varste extreme si in conditii extreme de mediu</i></p>	<p>Prezentare orala si pe suport electronic (Power Point). Discuții libere pe baza proiectelor prezentate de studenți</p>	<p>Cadrul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va face o prezentare succinta a subiectului cu punctarea celor mai importante aspecte ale temei - va împărți studenții in grupuri de lucru si le va distribui temele de lucru <p>Studentii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impartiti in grupuri de lucru vor primi cate un subiect (din tematica modulului) pe care trebuie să-l rezolve in cadrul seminarului. - trebuie sa realizeze o scurta tip poster sau scurta prezentare Power point- din care sa rezulte contribuția fiecăruia (care va fi notată la fiecare seminar). <p>Durata seminarului este de 2 ore /modul.</p> <p>Prelegerea si prezentarile vor fi interactive si se vor discuta urmatoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptarea la efort la copii, adolescenti si varstnici - Mecanisme de tremoreglare, echilibrul termic - Termoreglarea in stresul termic - Termoreglarea la frig - Bazele fiziologice ale activitatii fizice in medii cu temperaturi extreme - Aclimatizare si adaptare <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Note de seminar in format Power Point (pus la dispozitie de catre titularul seminarului) - William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch , Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance,

		Philadelphia : Wolters Kluwer, 2014. ©2015, p 593-600, 607-640 - Rebecca Tanner , Christopher Gore Physiological Tests for Elite Athletes-2 nd Edition, Australian Institute of Sport, p. 152 -162 - Surse web
S13-14 – Evaluare activitate practică	Susținerea evaluării cunoștințelor dobândite la lucrarile practice	Durata laboratorului este de 1 oră. studenții își vor prezenta portofoliile cu activitatea practica (proiectele) efectuată pe parcursul semestrului in echipele in care sunt distribuiti cu evidentierea contributiei personale

Bibliografie

1. ASTRAND, Per-Olof, RODAHL, Kaare, și colaboratorii, 2003, *Textbook of Work Physiology – Physiological Bases of Exercise*, 4/E, Editura Human Kinetics
2. BÂRZU Mariana, 2004, *Fiziologia efortului – lucrări practice*, Editura Mirton, Timișoara
3. GUYTON, A., 2004, *Human Physiology*, Human Kinetics
4. GUYTON, A. 1997, *Fiziologie, fiziologia umană și mecanismele bolilor*, Editura AMALTEA, București
5. HAULICĂ Ion, 2007, *Fiziologia umană-Editia a III-a*, Editura Medicală, București
6. NETTER, *Atlas de anatomie și fiziologie umană*
7. XXX, *PhysioEx5 – Laboratory Simulations in Physiology*
8. Titular de curs - Note de seminar in format Power Point (pus la dispozitie de catre titularul seminarului)
9. William D McArdle; Frank I Katch; Victor L Katch, *Exercise physiology : nutrition, energy, and human performance*, Philadelphia : Wolters Kluwer, 2014. ©2015
10. Rebecca Tanner , Christopher Gore *Physiological Tests for Elite Athletes-2nd Edition*, Australian Institute of Sport
11. W.L.Kenney, J. H. Wilmore, D. L. Costill, *Physiology of sports and exercise* 5th Edition, 2012, Human Kinetics

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice de fiziologia efortului – examen teoretic oral Sarcină obligatorie	Examen oral evaluare a cunoștințelor acumulate la curs și din consultarea bibliografiei recomandate	60%

9.5. Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor dobândite la lucrările practice Sarcină obligatorie	Susținerea a 3 teste pe parcursul semestrului ce constau din analizarea și interpretarea unor cazuri și situații specifice conform materiei studiate	30%
		Evaluarea activității în timpul semestrului	10%
9.6. Standard minim de performanță			
Nota finală = nota examen oral x 0,6 + media testelor x 0,3+activitatea din timpul semestrului x 0,1 Pentru calcularea notei finale trebuie ca nota obținută la examenul oral să fie minim 5 (cinci) și media celor 3 teste susținute pe parcursul semestrului să fie minim 5 (cinci)			
<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice conform regulamentului este o condiție de intrare în examen oral de evaluare finală teoretică. • Promovarea celor 3 teste de pe parcursul semestrului (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului oral de evaluare finală teoretică. • Absența la testul de evaluare finală a cunoștințelor teoretice (sarcină obligatorie) înseamnă absență la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de mărire de notă. • Evaluările pe parcurs susținută la lucrări practice se pot susține o singură dată, la data stabilită. Absența și /sau nepromovarea la evaluările pe parcurs atrage după sine recontractarea materiei în anul următor. • Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare în examenul oral. 			
Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. Referatul reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei.			

Data completării

Titular de disciplină

01.09.2021

Data avizării în departament

Director de departament

21.09.2021

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Hidrotermoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Otilia TOMULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Otilia TOMULESCU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	42+33=75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Fiziologie, Notiuni generale de Termodinamica, Bazele generale ale Kinetoterapiei, Electroterapie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea notiunilor de anatomie, fiziologie, termodinamica, electroterapie și a notiunilor de evaluare somatică și funcțională a omului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la curs este obligatorie 50%
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotata cu laptop si videoproiector sau posibilitatea de a accesa platforme online pentru varianta de predare online
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Prezenta este obligatorie 100% Sala dotata cu laptop, videoproiector, planșe, spatii de hidrotermoterapie cu paturi, aparate medicale si materiale de hidrotermoterapie, spatiul de hidrokinetoterapie din cadrul bazei de tratament, sau posibilitatea de a accesa platforme online pentru varianta de predare online

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea unor noțiuni fundamentale de anatomie, fiziologie, termodinamica și modul de acțiune al metodelor de hidrotermoterapie asupra corpului uman Insusirea teoretică și practică a metodelor și tehnicilor de hidrotermoterapie folosite pentru prevenția și recuperarea diferitelor afecțiuni ale omului
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea și interpretarea principiilor generale de hidrotermoterapie și utilizarea acestora în vederea recuperării diverselor patologii Capacitatea de a cunoaște metodologia de aplicare a tehnicilor de hidrotermoterapie Capacitatea de interpretare și diferențiere a modificărilor acute și cronice induse de diverse afecțiuni și alegerea corectă a metodelor de hidrotermoterapie aplicabile pentru recuperare Capacitatea de a evalua un pacient cu patologie acută sau cronică, de a concepe, implementa și monitoriza un program de recuperare folosind tehnici și metode de hidrokinetoterapie adaptat patologiei
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> angajarea în relații de comunicare, parteneriat sau muncă în echipe multidisciplinare cu specialiști care se ocupă de diagnosticarea și tratamentul unor boli din sfere diferite (medici specialiști în ortopedie-traumatologie, medicina sportivă, reumatologie, recuperare medicală și balneofizioterapie, neurologie, pneumologie, cardiologie, medici de familie, dar și cu alți fizioterapeuți) din policlinici, clinici de ortopedie-traumatologie, clinici de recuperare medicală și balneofizioterapie, cabinete medicale, sanatorii de recuperare participare continuă la dezvoltare profesională personală prin studierea noutăților din literatura de specialitate, cunoașterea noilor tehnici, metode și tendințe în reabilitarea diverselor afecțiuni, prin participarea la congrese, simpozioane, work -shopuri și studierea publicațiilor de specialitate promovarea unui mediu profesional centrat pe valori morale, etice, profesionale și pe dorința de a ajuta corect omul suferind de o anumită patologie în vederea recuperării lui

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive de hidrotermoterapie	Prelegere	Durata cursului este 2 ore

		<p>Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactiva. La sfarsitul cursului studentii vor fi rugati sa raspunda la urmatoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt caracteristicile termice, mecanice și chimice ale apei ? 2. Care sunt funcțiile tegumentului? 3. Care sunt acțiunile fiziologice ale factorilor hidrotermici ? 4. Modul de acțiune al factorilor hidrotermici asupra diferitelor sisteme ale organismului 5. Semnificatia teoriei cojii și nucleului <p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Popescu Roxana, Patru Simona, Hidrotermoterapie și balneologie, Ed. Med. Universitară, Craiova 2003; 2. Ianc Dorina, Hidrotermoterapie – notite de curs, Oradea 2014 3. Cinteza Delia, Recuperare Medicala – Termoterapie, Ed. Libra Vox, 2003.
2. Baile și dusurile	Prelegere	<p>Durata cursului este 2 ore</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactiva. La sfarsitul cursului studentii vor fi rugati sa raspunda la urmatoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt criteriile de clasificare a bailor? 2. Care sunt regulile de aplicare a bailor ? 3. Care sunt criteriile de clasificare a dusurilor ? 4. Care este tehnica de aplicare a dusului scotian? 5. Care sunt tehnicile de dusuri speciale ? <p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Popescu Roxana, Patru Simona, Hidrotermoterapie și balneologie, Ed. Med. Universitară, Craiova 2003; 2. Ianc Dorina, Hidrotermoterapie – notite de curs, Oradea 2014 3. Cinteza Delia, Recuperare Medicala – Termoterapie, Ed. Libra Vox, 2003.
3. Frictiunile Afuziunile, Crioterpia, Spalarile, Cura Kneipp	Prelegere	<p>Durata cursului este 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactiva. La sfarsitul cursului studentii vor fi rugati sa raspunda la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt criteriile de clasificare a frictiunilor? 2. Care sunt indicațiile de aplicare a frictiunilor? 3. Care sunt criteriile de clasificare a afuziunilor ? 4. Care sunt scopurile crioterapie ? 5. In ce consta cura Kneipp? <p>Bibliografie :</p>

		<p>1.Popescu Roxana, Patru Simona, Hidrotermoterapie si balneologie, Ed. Med. Universitară, Craiova 2003;</p> <p>2.Ianc Dorina, Hidrotermoterapie – notite de curs, Oradea 2014</p> <p>3.Cinteza Delia, Recuperare Medicala – Termoterapie, Ed. Libra Vox, 2003.</p>
4. Impachetarile, Compresese, Cataplasmele(1 ora)	Prelegere	<p>Durata cursului este 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactiva. La sfarsitul cursului studentii vor fi rugati sa raspunda la urmatoarele intrebari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt fazele de actiune ale impachetarilor umede asupra organismului? 2. Care sunt indicatiile impachetarilor umede? 3. Care sunt criteriile de clasificare a compreselor ? 4. Care sunt regulile generale de aplicare ale compreselor ? 5. Ce sunt compresele stimulante ? <p>Bibliografie:</p> <p>1.Popescu Roxana, Patru Simona, Hidrotermoterapie si balneologie, Ed. Med. Universitară, Craiova 2003;</p> <p>2.Ianc Dorina, Hidrotermoterapie – notite de curs, Oradea 2014</p> <p>3.Cinteza Delia, Recuperare Medicala – Termoterapie, Ed. Libra Vox, 2003.</p>
5. Hidrokinetoterapia	Prelegere	<p>Durata cursului este 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactiva. La sfarsitul cursului studentii vor fi rugati sa raspunda la urmatoarele intrebari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt obiectivele generale ale hidrokinetoterapiei? 2. Care sunt factorii mecanici ai apei ce actioneaza asupra corpului? 3. Care sunt proprietatile fizice necesare pentru apa folosita in hidrokinetoterapie ? 4. Ce materiale si dispozitive se folosesc in cazul imersiei ? 5. Care sunt indicatiile hidrokinetoterapiei <p>Bibliografie :</p> <p>1.Pasztai Zoltan, Hidro-termo-balneo-climato-kinetoterapie, Editura Universitatii din Oradea 2011</p> <p>2. DeLisa Joel A., Bruce M. Gans, Nicholas E. Walsh (2005), Physical Medicine Rehabilitation – Principles and Practice, Lippincott Williams&Wilkins</p>
6. Electroterapia termica: Unde scurte, Ultrasunet,	Prelegere	<p>Durata cursului este 2 ore.</p>

Fototerapia, Terapia TECAR		<p>Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactiva. La sfarsitul cursului studentii vor fi rugati sa raspunda la urmatoarele intrebari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt efectele fiziologice ale undelor scurte ? 2. Ce efecte au ultrasunetele asupra organismului in functie de doza ? 3. Care sunt contraindicatiile fototerpiei cu infrarosu ? 4. Care sunt efectele expunerii la sauna? 5. Care sunt efectele terapiei TECAR la nivelul tesuturilor ? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daia Cristina, Electroterapie principii practice, Editura Universitara 2019 2. Jagmohan Singh, Textbook of Electrotherapy, Thirrd Edition, The Health Science Publisher, 2018 3. Radulescu Andrei. Electroterapie, Editura Medicala, 2004
7. Tratamentul balnear	Prelegere	<p>Durata cursului este 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactiva. La sfarsitul cursului studentii vor fi rugati sa raspunda la urmatoarele intrebari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt criteriile de definire a unei ape minerale ? 2. Care sunt criteriile de clasificare a unei ape minerale ? 3. Care este tehnica crenoterapiei ? 4. Care sunt efectele curei externe cu apa minerala carbogazoasa ? 5. Cum actioneaza peloidele ? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinculescu Traian, Teleki N., Berlescu Elena, Dragan M., Ivanescu Traian, Sbenghe T, Indicatii si containdicatii de trimitere la cura balneo-climatica, Editura Medicala 1975 2. Munteanu Laviniu, Stoicescu C-tin, Grigore Ludovic, Ghidul statiunilor balneoclimatice din Romania, Editura Sport Turism 1986 3. Radulescu Andrei, Teodoreanu Elena, Notiuni de balneofizioterapie si balneoclimatologie, Editura Medicala, 2016;
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cinteza Delia, Recuperare Medicala – Termoterapie, Ed. Libra Vox, 2003. 2. DeLisa Joel A., Bruce M. Gans, Nicholas E. Walsh (2005), Physical Medicine Rehabilitation – Principles and Practice, Lippincott Williams&Wilkins. 3. Daia Cristina, Electroterapie principii practice, Editura Universitara 2019 4. Dinculescu Traian, Teleki N., Berlescu Elena, Dragan M., Ivanescu Traian, Sbenghe T, Indicatii si containdicatii de trimitere la cura balneo-climatica, Editura Medicala 1975 5. Ianc Dorina, Hidrotermoterapie – notite de curs, Oradea 2014 6. Jagmohan Singh, Textbook of Electrotherapy, Thirrd Edition, The Health Science Publisher, 2018 		

<p>7.Munteanu Laviniu, Stoicescu C-tin, Grigore Ludovic, Ghidul statiunilor balneoclimatice din Romania, Editura Sport Turism 1986</p> <p>8.Pasztai Zoltan, Hidro-termo-balneo-climato-kinetoterapie, Editura Universitatii din Oradea 2011</p> <p>9.Popescu Roxana, Patru Simona, Hidrotermoterapie si balneologie, Ed. Med. Universitară, Craiova 2003;</p> <p>10.Radulescu Andrei, Teodoreanu Elena, Notiuni de balneofizioterapie si balneoclimatologie, Editura Medicala, 2016;</p> <p>11.Radulescu Andrei. Electroterapie, Editura Medicala, 2004</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Notiuni introductive de hidrotermoterapie, Baile si dusurile	Dezbateri Demonstratie	<p>Durata laboratorului 4 ore, predarea va fi interactiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Periplul bazei de tratament al resortului, prezentarea organizarii si dotarea compartimentelor de hidrotermoterapie. Necesita echiparea studentilor in echipament de protectie medical - halat, saboti - studentii fi solicitati sa enunte caracteristicile factorilor hidrotermici din cadrul bazei de tratament , efectele asupra diferitelor aparate si sisteme ale organismului uman; - Studentii sant solicitati sa enunte tipurile de tehnici de hidroterapie din cadrul bazei de traament si modul lor de aplicare - Exemplificare si executarea tehnicii pe pacientii cu afectiuni neuromotrice sub stricta supraveghere a cadrului didactic. - Pentru derularea lucrarii practice este necesar ca studentii sa studieze referințele aferente cursului 1si 2
2.Frictiuni, Afuziuni, Crioterapie, Spalarile si Cura Kneipp	Dezbateri Demonstratie	<p>Durata laboratorului 2 ore predarea va fi interactiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - studentii fiind solicitati sa exemplifice tipurile de tehnici de termoterapie, indicatiile si contraindicatiile acestora si exemplificarea tehnicilor pe pacientii cu afectiuni neuromotrice sub stricta supraveghere a cadrului didactic. - Pentru derularea lucrarii practice este necesar ca studentii sa studieze referintele aferente cursului 3
3. Impachetarile, Compresele, Cataplasmele	Dezbateri Demonstratie	<p>Durata laboratorului 2 ore predarea va fi interactiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studentii sunt solicitati sa exemplifice tipurile de tehnici de termoterapie, indicatiile si contraindicatiile acestora si exemplificarea tehnicilor pe pacientii cu afectiuni neuromotrice sub stricta supraveghere a cadrului didactic.

		- Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 4 .
4. Hidrokinetoterapia	Dezbateri Demonstratie	Durata laboratorului 4 ore predarea va fi interactiva - Studentii sunt solicitati sa exemplifice dispozitive folosite in cadrul programelor de hidrokinetoterapie indicatiile si contraindicatiile metodei si exemplificarea programelor pe pacientii cu afectiuni neuromotrice sub stricta supraveghere a cadrului didactic. - Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 5
5. Electroterapie cu efecte termice, Tratament Balnear	Dezbateri Demonstratie	Durata laboratorului 2 ore predarea va fi interactiva - Studentii sunt solicitati sa exemplifice tehnicile de electroterapie cu efecte termice, indicatiile si contraindicatiile lor, exemplificarea tehnicilor pe pacientii cu afectiuni neuromotrice sub stricta supraveghere a cadrului didactic . Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studentii sa studieze referintele aferente cursului 6 si 7.
6. Programe de hidrotermoterapie individualizate în patologii	Prezentare de cazuri /Referate	Durata laboratorului 4 ore predarea va fi interactiva - Studentii sunt solicitati sa stabileasca particularizat la caz/afectiune ce tehnici si metode de hidrotermoterapie pot fi aplicate in vederea recuperarii pacientului si executare pe pacient sub stricta supraveghere a cadrului medical
7. Programe de hidrotermoterapie individualizate în patologii	Prezentare de cazuri/Referate	Durata laboratorului 4 ore predarea va fi interactiva - Studentii sunt solicitati sa stabileasca particularizat la caz/afectiune ce tehnici si metode de hidrotermoterapie pot fi aplicate in vederea recuperarii pacientului si executare pe pacient sub stricta supraveghere a cadrului medical

Bibliografie:

1. Cinteza Delia, Recuperare Medicala – Termoterapie, Ed. Libra Vox, 2003.
2. DeLisa Joel A., Bruce M. Gans, Nicholas E. Walsh (2005), Physical Medicine Rehabilitation – Principles and Practice, Lippincott Williams&Wilkins.
3. Daia Cristina, Electroterapie principii practice, Editura Universitara 2019
4. Dinculescu Traian, Teleki N., Berlescu Elena, Dragan M., Ivanescu Traian, Sbenghe T, Indicatii si containdicatii de trimitere la cura balneo-climatica, Editura Medicala 1975
5. Ianc Dorina, Hidrotermoterapie – notite de curs, Oradea 2014
6. Jagmohan Singh, Textbook of Electrotherapy, Thirrd Edition, The Health Science Publisher, 2018

7. Munteanu Laviniu, Stoicescu C-tin, Grigore Ludovic, Ghidul statiunilor balneoclimatice din Romania, Editura Sport Turism 1986
 8. Pasztai Zoltan, Hidro-termo-balneo-climato-kinetoterapie, Editura Universitatii din Oradea 2011
 9. Popescu Roxana, Patru Simona, Hidrotermoterapie si balneologie, Ed. Med. Universitară, Craiova 2003;
 10. Radulescu Andrei, Teodoreanu Elena, Notiuni de balneofizioterapie si balneoclimatologie, Editura Medicala, 2016;
 11. Radulescu Andrei. Electroterapie, Editura Medicala, 2004

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei de Hidrotermoterapie este adecvat domeniului recuperării pentru ca abordează zona recuperării medicale și din unghiul folosirii unei palete vaste de metode și tehnici ușor de aplicat din sfera factorilor hidrotermici. Studenții vor dobândi noțiuni specifice privind metodele și tehnicile de hidrotermoterapie care coroborate cu alte metode și tehnici pot facilita elaborarea unui program complex de recuperare a pacienților cu diferite afecțiuni

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Examen scris. Subiecte (35 întrebări) pe baza noțiunilor teoretice prezentate la curs și din bibliografia prezentată la fișa disciplinei	75%
9.5 Seminar / laborator	Prezenta la laborator, evaluarea participativa, însusirea practica corecta a tehnicilor de executie	Exemplificarea și executarea corect a tehnicii de hidrotermoterapie solicitata sau in regim online prezentarea proiectelor stabilite	25%
Nota finală = Nota examen scris (E) X 0,75 + L/P X 0,25			
9.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea proiectelor individuale și cunoașterea noțiunilor elementare teoretice și practice privind tehnicile cu care se operează în domeniul hidrotermoterapiei. Descrierea și exemplificarea unor tehnici de hidrotermoterapie aplicate la pacienții cu afecțiuni neuromotrice. Descrierea și exemplificarea indicațiilor și contraindicațiilor de aplicare a tehnicilor de hidrotermoterapie			

Data completării
17.09.2021

Titular de disciplină
Dr. Otilia Tomulescu
Medic Primar BFT

Data avizării în departament

Director de departament

21.09.2021

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoprofilaxie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Mihaela ORAVIȚAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Mihaela ORAVIȚAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Nu e cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> să cunoască definiția și tipurile de kinetoprofilaxie, grupurile cărora li se adresează acestea; însușirea unor metode standardizate de evaluare a condiției fizice și a interpretării acestora; acumularea unor noțiuni privind efectele benefice și riscurile asupra sănătății a diferitelor forme de activități fizice să cunoască mecanismele prin care exercițiul fizic determină efecte asupra organismului uman sănătos sau bolnav; să cunoască principiile care stau la baza realizării unui program kinetoprofilactic; cunoașterea instituțiilor, organizațiilor, persoanelor care pot iniția programe kinetoprofilactice
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> explicarea și interpretarea modificărilor survenite în organism în urma aplicării unui program de kinetoprofilaxie și capacitatea de a explica subiecților supuși acestor programe necesitatea acestora ca și componentă a prevenirii, a tratării unor afecțiuni sau menținerea la un grad optim a funcționalității organismului în condițiile existenței unor deficiențe, disabilități sau handicapuri; capacitatea de a elabora programe kinetice pentru îmbunătățirea condiției fizice și, implicit, pentru ameliorarea indicilor privind morbiditatea generală și specifică. explicarea și interpretarea mecanismelor prin care exercițiul fizic și antrenamentul fizic previn îmbolnăvirile sau participă fundamental la reabilitarea după diferite boli; capacitatea de a folosi exercițiul fizic în vederea prevenirii diferitelor patologii, prin dobândirea noțiunilor teoretice și necesare conceperii unor programe de kinetoprofilaxie, adaptate vârstei, stării de sănătate a individului și obiectivelor programului, cunoașterii indicațiilor și contraindicațiilor unui anumite activități fizice în funcție de parametrii menționați, aprecierii în evoluție efectele aplicării unui astfel de program și de a-l modifica în funcție de rezultatele intermediare obținute să identifice categorii populaționale/indivizi care pot beneficia de programe kinetoprofilactice să argumenteze necesitatea unei intervenții kinetoprofilactice la un anumit individ sau categorie populațională să identifice testele/chestionarele optime de evaluare a nivelului de activitate fizică prestat de un individ/grup populațional și a condiției fizice a acestora; să identifice cele mai potrivite metode/tehnici care pot fi folosite la un anumit individ sau grup populațional în cadrul programelor kinetoprofilactice; identificarea celui mai potrivit mod de realizare și de implementare a unui program kinetoprofilactic la un individ sau grup populațional;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> angajarea în relații de parteneriat cu persoane, instituții care au se ocupă de sănătatea individului și colectivităților, la diverse categorii de vârstă. promovarea unui mediu centrat pe valori etice, profesionale și pe dorința de a ajuta eficient și atât cât este posibil, atât individul sănătos care dorește să-și prezerve starea de sănătate, cât și individul suferind care necesită o abordare de acest fel a patologiei sale. valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în ceea ce privește aplicarea kinetoprofilaxiei în aria largă de indicație a acesteia.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Kinetoprofilaxia: definiție, terminologie, clasificare.	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solocitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este kinetoprofilaxia? - Care sunt tipurile de kinetoprofilaxie? - Ce este starea de sănătate? - Care sunt metodele și tehnicile specifice kinetoprofilaxiei? - Care sunt indicatorii stării de sănătate a individului/colectivităților? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag. 7-14; - <i>Kinetoprofilaxie_curs1.pdf</i> (va fi pus la dispoziția studentului de către titularul de curs) - Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i>, Human Kinetics, pag.3-39;
Substratul morfo-fiziologic al exercițiului fizic. Efectele exercițiului fizic și al antrenamentului asupra organismului.		<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solocitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Care sunt modificările imediate și adaptative cardio-vasculare induse de exercițiul fizic organismului? - Care sunt modificările imediate și adaptative respiratorii induse de exercițiul fizic organismului? - Cum influențează antrenamentul fizic starea psihică și sistemul neuro-endocrin? - Cum influențează exercițiile aerone organismul? - Cum influențează exercițiile anaerobe organismul? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag. 14-29; - <i>Kinetoprofilaxie_curs2.pdf</i> (va fi pus la dispoziția studentului de către titularul de curs) - Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i>, Human Kinetics, pag. 71-166;

<p>Metode de evaluare a nivelului de activitate fizică și a condiției fizice. Necesarul de activitate fizică la diferite categorii populaționale.</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solocitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este condiția fizică? - Care sunt parametrii care o definesc? - Care sunt principalele metode prin care se poate evalua nivelul de activitate fizică? - Care este necesarul de activitate fizică la diferite categorii de vârstă? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag.57-61; - <i>Kinetoprofilaxie_curs3.pdf</i> (va fi pus la dispoziția studentului de către titularul de curs)
<p>Kinetoprofilaxia primară: obiective, metode de aplicare pe categorii de vârstă, stare fizică. Programe de kinetoprofilaxie primară</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solocitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este kinetoprofilaxia primară și cui se adresează? - Care sunt obiectivele kinetoprofilaxiei la copii? - Care sunt obiectivele kinetoprofilaxiei la vârstnici? - Care sunt obiectivele kinetoprofilaxiei la pubertate și adolescență? - Care sunt obiectivele kinetoprofilaxiei în sarcină? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag. 30-39; - <i>Kinetoprofilaxie_curs4.pdf</i> (va fi pus la dispoziția studentului de către titularul de curs) <p>Șerbescu C. (2000) <i>Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice</i>, Editura Universității din Oradea.</p>
<p>Sindromul de decondiționare; definiție, manifestări generale și pe aparate și sisteme</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solocitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este sindromul de decondiționare? - Care sunt cauzele? - Cum se manifestă la nivelul aparatului locomotor? - Cum se manifestă la nivelul aparatelor cardiovascular și respirator? <p>Bibliografie:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag. 42-45; - <i>Kinetoprofilaxie_curs5.pdf</i> (va fi pus la dispoziția studentului de către titularul de curs) - Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i>, Human Kinetics, pag.53-71;
Kinetoprofilaxia secundară și terțiară: obiective, clasificare IDH, principii ale aplicării acestora în diferite afecțiuni	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solocitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este kinetoprofilaxia secundară și terțiară? - Cui se adresează și ce obiective au? - Ce este clasificarea IDH? - Cum se raportează kinetoprofilaxia la clasificarea IDH? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag. 45-52; - <i>Kinetoprofilaxie_curs6.pdf</i> (va fi pus la dispoziția studentului de către titularul de curs) - Sbenghe T. (2002) <i>Kinetologie: știința mișcării</i>, Editura Medicală, București, 2002, pag.452-469;
Kinetoprofilaxia pentru anumite patologii cronice (obezitate, sindrom cardio-metabolic, afecțiuni cardio-vasculare, respiratorii, ortopedico-traumatice)	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solocitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Care sunt principiile de realizare a unui program în obezitate? - Care sunt principiile de realizare a unui program în sindromul metabolic? - Cum pot fi prevenite recidivele la nivelul mușchilor? - Cum pot fi prevenite recidivele în leziunile sistemului osteo-articular? - Care sunt contraindicațiile absolute și relative de efort fizic? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag. 79-126; - <i>Kinetoprofilaxie_curs7.pdf</i> (va fi pus la dispoziția studentului de către titularul de curs)

		- Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i> , Human Kinetics, pag. 197-244;
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i>, Human Kinetics; • Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit; • Porter S.B. (2003) <i>Tidy's Physiotherapy</i>, 13th Edition, Butterworth Heinemann Ed.; • Stocchi V., De Feo P., Hood D. (2007) <i>The role of Physical Exercise in disease prevention and quality of life improvement</i>, Ed. Springer; • Sbeghe T. (1981) <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Editura Medicală, București; • Sbeghe T. (2002) <i>Kinetologie: știința mișcării</i>, Editura Medicală, București, 2002; • Șerbescu C. (2000) <i>Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice</i>, Editura Universității din Oradea. 		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Testarea globală a capacității de efort, a condiției fizice și a nivelului de activitate fizică	Demonstrații practice	<p>Acest laborator durează 2 ore.</p> <p>Studentii vor realiza grupe de câte 2 (unul fiind evaluator, celălalt - subiect evaluat); vor fi realizate următoarele teste: Hettinger, Eurofitness test, Ruffier, va fi prezentat (material video) un test de efort.</p> <p>Completarea, cuantificarea și interpretarea unor modele de chestionare pentru evaluarea nivelului de activitate fizică și calității vieții.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sbeghe T. (1981) <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Editura Medicală, București; <p><i>Kinetoprofilaxie_curs3.pdf</i></p>
Testarea globală și analitică a aparatului locomotor	Demonstrații practice	<p>Acest laborator durează 2 ore.</p> <p>Studentii vor realiza grupe de câte 2 (unul fiind evaluator, celălalt subiect evaluat); vor fi realizate testări ale mobilității articulare, forței și rezistenței musculare la diferite niveluri. Vor fi prezentate principalele metode și dispozitive care pot fi utilizate pentru aprecierea vitezei, forței, rezistenței, puterii musculare.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag. 52-57; Sbeghe T. (2002) <i>Kinetologie: știința mișcării</i>, Editura Medicală, București, pag. 126-141, 189-194, 219-223;
Programe de kinetoprofilaxie secundară în afecțiunile aparatului locomotor	Prelegere. Demonstrații practice. Dezbateri	<p>Acest laborator durează 2 ore.</p> <p>Realizarea practică a câte unui program de prevenție secundară într-o afecțiune articulară, musculară și osoasă.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag. 74-79;

		Sbenghe T. (1981) <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală, București;
Programe de kinetoprofilaxie în tulburări ponderale și posturale	Prelegere. Demonstrații practice. Dezbateri	Acest laborator durează 2 ore. Realizarea practică a câte unui program de activitate fizică în obezitate și în principalele tulburări posturale. Bibliografie: - Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i> , Editura Eurobit, pag. 52-57; - Solberg G. (2008) <i>Postural Disorders & Musculoskeletal dysfunction</i> , pag.224-273; Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i> , Human Kinetics, pag. 197-214;
Kinetoprofilaxia pe categorii de vârstă și în anumite stări fiziologice	Prelegere.Demonstrații practice	Realizarea practică a câte unui program kinetoprofilactic la diferite categorii de vârstă (copil mic și mare, puber, adolescent, adult, vârstnic), în sarcină și în lăuzie. Bibliografie: - Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i> , Editura Eurobit, pag. 87-96; Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i> , Human Kinetics, pag. 273-287; 303-317;
Beneficiile și riscurile asociate activităților fizice	Prezentări referate, dezbateri	Acest laborator durează 4 ore. Studentii vor realiza și prezenta câte un referat (cu o structură prestabilită de cadrul didactic titular) în care vor prezenta efectele benefice și riscurile asociate unei anumite activități fizice, ramuri sportive etc.
Testarea globală a capacității de efort, a condiției fizice și a nivelului de activitate fizică	Demonstrații practice	Acest laborator durează 2 ore. Studentii vor realiza grupe de câte 2 (unul fiind evaluator, celălalt - subiect evaluat); vor fi realizate următoarele teste: Hettinger, Eurofitness test, Ruffier, va fi prezentat (material video) un test de efort. Completarea, cuantificarea și interpretarea unor modele de chestionare pentru evaluarea nivelului de activitate fizică și calității vieții. Bibliografie: - Sbenghe T. (1981) <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală, București; <i>Kinetoprofilaxie_curs3.pdf</i>
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i>, Human Kinetics; • Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit; • Porter S.B. (2003) <i>Tidy's Physiotherapy</i>, 13th Edition, Butterworth Heinemann Ed.; 		

- Stocchi V., De Feo P., Hood D. (2007) The role of Physical Exercise in disease prevention and quality of life improvement, Ed. Springer;
- Sbenge T. (1981) Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București;
- Sbenge T. (2002) Kinetologie: știința mișcării, Editura Medicală, București;
- Solberg G. (2008) Postural Disorders & Musculoskeletal dysfunction, Churchill-Livinstone;
- Șerbescu C. (2000) Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice, Editura Universității din Oradea.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat domeniului deoarece face posibilă aplicarea individualizată a prevenției primare și secundare prin programe kinetice specifice. Există grupuri populaționale la care principiile kinetoprofilaxiei pot fi aplicate în mod colectiv, după criterii legate de vârstă, gen, profesie, expunerea la anumiți factori de risc etc.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Probă scrisă (S) (note 1-10)	50%
9.5 Seminar / laborator	Participarea activă la orele de lucrări practice; pregătirea temelor	Titularul de LP va evalua activitatea la orele de laborator ale fiecărui student (participarea la activitățile practice de laborator, la dezbateri) (P) (note 1-10)	25%
	Evaluarea referatului: respectarea structurii cerute, calitatea informației, mod de prezentare	Evaluarea referatului (R) (note 1-10)	25%
Nota finală = S X 0,5 + P X 0,25 + R X 0.25			
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea referatului și obținerea notei minime 5 (atât la proba scrisă cât și ca notă finală). Cunoașterea efectelor benefice ale exercițiului fizic asupra organismului, în general, și asupra diferitelor aparate și sisteme, în special. • Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. 			

Data completării

Titular de disciplină

17.09.2021

Data avizării în departament

Director de departament

21.09.2021

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiuni neurologice https://meet.google.com/fwj-wjtq-nqk						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Elena Sîrbu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Elena Sîrbu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					83ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități					17
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se va desfășura în amfiteatru; • Prezență la curs este obligatorie (50%); conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență; • Sala de curs dotată cu laptop, videoproiector;
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență la seminar este obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Sunt utilizate următoarele materiale didactice: laptop, videoproiector, mulaje, planșe, mese de kinetoterapie, goniometre;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștiințe	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea cunoștințelor teoretice, practico-metodice și formarea competențelor necesare pregătirii viitorilor kinetoterapeuți în recuperarea afecțiunilor neurologice;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască noțiunile teoretice cu care se operează în domeniul neurologiei, • să explice principalele semne subiective și obiective întâlnite în practica neurologică , • să cunoască metodologia de evaluare funcțională a pacienților cu afecțiuni neurologice și să demonstreze metodele de evaluare folosite în recuperarea pacienților cu afecțiuni neurologice, • să cunoască particularitățile clinice ale pacienților cu afecțiuni neurologice în funcție de patologie și de stadiul clinic evolutiv, • să cunoască metodologia de aplicare a programelor kinetice la pacienții cu suferințe neurologice, • să demonstreze și să exemplifice diverse programe kinetice pentru suferințele neurologice, • să realizeze o continuă îmbunătățire a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate, a noilor metode de evaluare folosite în recuperarea pacienților cu suferințe neurologice • să se implice în activitățile de voluntariat din clinicile și cabinetele de kinetoterapie unde să poată implementa noțiunile teoretice • participarea la sesiunile științifice studentești organizate de FEFS, elaborarea unor articole și studii de specialitate.

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. • Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Examenul clinic al bolnavului neurologic (2 ore)	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu (2015), Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Editura Universității de Vest, Timișoara. 2. Elena Sîrbu (2008), Contribuții la studiul neurorecuperării în accidentul vascular cerebral ischemic, Editura Eurobit, Timișoara.
Examenul nervilor cranieni (2 ore)	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu (2015), Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Editura Universității de Vest, Timișoara.
Cuantificarea deficitelor neurologice (4 ore)	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu (2015), Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Editura Universității de Vest, Timișoara 2. Joel A. DeLisa, Bruce M. Gans, Nicholas E. Walsh (2005), Physical Medicine Rehabilitation – Principles and Practice, Lippincott Williams&Wilkins.
Neurorecuperarea în accidente vasculare cerebrale (4 ore)	Expunere	Referințe: 1. Calomfirescu K. Ș. (2000), Neurologie practică, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca. 2. Calomfirescu K. Ș., Fischer T., Moca O. (2004), Recuperarea bolnavilor cu accidente vasculare cerebrale, Editura Risoprint, Cluj Napoca. 3. Zolog A. (2003), Valoarea diagnostică a semnelor clinice neurologice din perspectiva semiotică

		<p>generală, Editura Eurostampa, Timișoara.</p> <p>4. Zolog A., Matcău L., Scutelnicu D. (2000), Curs de neurologie, Lito UMF.</p>
Neurorecuperarea în scleroza multiplă (4 ore)	Expunere	<p>Referințe:</p> <p>1. Calomfirescu K. Ș. (2000), Neurologie practică, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca.</p> <p>2. Calomfirescu K. Ș., Fischer T., Moca O. (2004), Recuperarea bolnavilor cu accidente vasculare cerebrale, Editura Risoprint, Cluj Napoca.</p> <p>3. Zolog A. (2003), Valoarea diagnostică a semnelor clinice neurologice din perspectiva semiotică generală, Editura Eurostampa, Timișoara.</p> <p>4. Zolog A., Matcău L., Scutelnicu D. (2000), Curs de neurologie, Lito UMF.</p>
Neurorecuperarea în boala Parkinson (2 ore)	Expunere	<p>Referințe:</p> <p>1. Calomfirescu K. Ș. (2000), Neurologie practică, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca.</p> <p>2. Calomfirescu K. Ș., Fischer T., Moca O. (2004), Recuperarea bolnavilor cu accidente vasculare cerebrale, Editura Risoprint, Cluj Napoca.</p> <p>3. Zolog A. (2003), Valoarea diagnostică a semnelor clinice neurologice din perspectiva semiotică generală, Editura Eurostampa, Timișoara.</p> <p>4. Zolog A., Matcău L., Scutelnicu D. (2000), Curs de neurologie, Lito UMF.</p>
Neurorecuperarea în afecțiunile traumatice ale măduvei spinării (4 ore)	Expunere	<p>Referințe:</p> <p>1. Calomfirescu K. Ș. (2000), Neurologie practică, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca.</p> <p>2. Calomfirescu K. Ș., Fischer T., Moca O. (2004), Recuperarea bolnavilor cu accidente vasculare cerebrale, Editura Risoprint, Cluj Napoca.</p> <p>3. Zolog A. (2003), Valoarea diagnostică a semnelor clinice neurologice din perspectiva semiotică generală, Editura Eurostampa, Timișoara.</p> <p>4. Zolog A., Matcău L., Scutelnicu D. (2000), Curs de neurologie, Lito UMF.</p>

Neurorecuperarea în pareza nervului radial și ulnar (4 ore)	Expunere	Referințe: 1. Albu Constantin et al., (2004), Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom. 2. Hildebrand J., Pandolfo M. (2003), Neurologie, Syllabus de Médecine, Presses Universitaires de Bruxelles. 3. Elena Sîrbu (2015), Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Editura Universității de Vest, Timișoara.
Neurorecuperarea în pareza nervului median. Sindromul de tunel carpian (2 ore)	Expunere	Referințe: 1. Albu Constantin et al., (2004), Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom. 2. Hildebrand J., Pandolfo M. (2003), Neurologie, Syllabus de Médecine, Presses Universitaires de Bruxelles. 3. Elena Sîrbu (2015), Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Editura Universității de Vest, Timișoara.
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu Constantin et al., (2004), Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom. 2. Calomfirescu K. Ș., Neurologie practică, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca 2000. 3. Calomfirescu K. Ș., Fischer T., Moca O. (2004), Recuperarea bolnavilor cu accidente vasculare cerebrale, Editura Risoprint, Cluj Napoca. 4. Cintează D. (2003), Recuperarea medicală a bolnavilor sechelari după accident vascular cerebral, Ed. Libra Vox, București. 5. Hildebrand J., Pandolfo M. (2003), Neurologie, Syllabus de Médecine, Presses Universitaires de Bruxelles. 6. Joel A. DeLisa, Bruce M. Gans, Nicholas E. Walsh (2005), Physical Medicine Rehabilitation – Principles and Practice, Lippincott Williams&Wilkins. 7. Sîrbu Elena (2015), Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Editura Universității de Vest, Timișoara. 8. Sîrbu Elena (2008), Contribuții la studiul neurorecuperării în accidentul vascular cerebral ischemic, Editura Eurobit, Timișoara. 9. Zolog A. (2003), Valoarea diagnostică a semnelor clinice neurologice din perspectiva semiotică generală, Editura Eurostampa, Timișoara. 10. Zolog A., Matcău L., Scutelnicu D. (2000), Curs de neurologie, Lito UMF 		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Metode de facilitare a controlului motor (metoda Kabat , FNP-uri) (2 ore)	Demonstrații Filme Dezbateri	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să execute tehnicile exemplificate. Referințe: 1. Albu Constantin et al., (2004), Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom. 2. Joel A. DeLisa, Bruce M. Gans, Nicholas E. Walsh (2005), Physical Medicine Rehabilitation – Principles and Practice, Lippincott Williams&Wilkins.

		<p>3. Sbenghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987</p> <p>4. Sîrbu E., Chiriac M., Ianc D., (2012), Fundamentele kinetoterapiei – noțiuni și tehnici, Ed. Universității din Oradea</p>
Kinetoterapia în accidentele vasculare cerebrale (4 ore)	<p>Dezbateri</p> <p>Demonstrație</p> <p>Studentii vor realiza teme pe grupuri de lucru</p>	<p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice programe kinetice pentru pacienții hemiplefici.</p> <p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calomfirescu K. Ș., Neurologie practică, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca 2000. 2. Calomfirescu K. Ș., Fischer T., Moca O. (2004), Recuperarea bolnavilor cu accidente vasculare cerebrale, Editura Risoprint, Cluj Napoca. 3. Cinteză D. (2003), Recuperarea medicală a bolnavilor sechelari după accident vascular cerebral, Ed. Libra Vox, București 4. Sîrbu Elena (2015), Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Editura Universității de Vest, Timișoara. 5. Sîrbu E., (2008), Contribuții la studiul neurorecuperării în accidentul vascular cerebral ischemic, Editura Eurobit, Timișoara. 6. Zolog A., Matcău L., Scutelnicu D. (2000), Curs de neurologie, Lito UMF
Kinetoterapia în scleroza multiplă (2 ore)	<p>Studentii vor realiza teme pe grupuri de lucru</p> <p>Dezbateri</p> <p>Demonstrație</p>	<p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice programe kinetice pentru pacienții cu scleroza multiplă.</p> <p>Referințe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sîrbu Elena (2015), Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Editura Universității de Vest, Timișoara. 2. Sbenghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de

		<p>recuperare, Ed. Medicală, București, 1987</p> <p>3. Zolog A. (2003), Valoarea diagnostică a semnelor clinice neurologice din perspectiva semiotică generală, Editura Eurostampa, Timișoara.</p> <p>4. Zolog A., Matcău L., Scutelnicu D. (2000), Curs de neurologie, Lito UMF</p>
Kinetoterapia în boala Parkinson (2 ore)	<p>Studentii vor realiza teme pe grupuri de lucru</p> <p>Dezbateri</p> <p>Demonstrație</p>	<p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice programe kinetice pentru pacientul cu boala Parkinson.</p> <p>Referințe</p> <p>1. Calomfirescu K. Ș., Neurologie practică, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca 2000.</p> <p>2. Sîrbu Elena (2015), Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Editura Universității de Vest, Timișoara.</p> <p>3. S Benghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987</p> <p>4. Zolog A. (2003), Valoarea diagnostică a semnelor clinice neurologice din perspectiva semiotică generală, Editura Eurostampa, Timișoara.</p> <p>5. Zolog A., Matcău L., Scutelnicu D. (2000), Curs de neurologie, Lito UMF</p>
Kinetoterapia în traumatismele vertebro-medulare (2 ore)	<p>Dezbateri</p> <p>Demonstrație</p> <p>Studentii vor realiza teme pe grupuri de lucru</p>	<p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice programe kinetice pentru pacienții para- sau tetraplegici.</p> <p>Referințe</p> <p>1. Calomfirescu K. Ș., Neurologie practică, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca 2000.</p> <p>2. Sîrbu Elena (2015), Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Editura Universității de Vest, Timișoara.</p> <p>3. S Benghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de</p>

		recuperare, Ed. Medicală, București, 1987
Kinetoterapia în neuropatiile periferice (pareza nervului median, ulnar, radial, crural, sciatic) (2 ore)	Dezbateri Demonstrație Studentii vor realiza teme pe grupuri de lucru	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice programe kinetice pentru neuropatiile periferice ale membrului superior și inferior. Referințe <ol style="list-style-type: none"> 1. Calomfirescu K. Ș., Neurologie practică, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca 2000. 2. Joel A. DeLisa, Bruce M. Gans, Nicholas E. Walsh (2005), Physical Medicine Rehabilitation – Principles and Practice, Lippincott Williams&Wilkins. 3. Sîrbu E., Chiriac M., Ianc D., (2012), Fundamentele kinetoterapiei – noțiuni și tehnici, Ed. Universității din Oradea 4. Sbenge T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987 5. Zolog A. (2003), Valoarea diagnostică a semnelor clinice neurologice din perspectiva semiotică generală, Editura Eurostampa, Timișoara. 6. Zolog A., Matcău L., Scutelnicu D. (2000), Curs de neurologie, Lito UMF
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu Constantin et al., (2004), Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom. 2. Calomfirescu K. Ș., Neurologie practică, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca 2000. 3. Calomfirescu K. Ș., Fischer T., Moca O. (2004), Recuperarea bolnavilor cu accidente vasculare cerebrale, Editura Risoprint, Cluj Napoca. 4. Cintează D. (2003), Recuperarea medicală a bolnavilor sechelari după accident vascular cerebral, Ed. Libra Vox, București. 5. Hildebrand J., Pandolfo M. (2003), Neurologie, Syllabus de Médecine, Presses Universitaires de Bruxelles. 6. Joel A. DeLisa, Bruce M. Gans, Nicholas E. Walsh (2005), Physical Medicine Rehabilitation – Principles and Practice, Lippincott Williams&Wilkins. 7. Sîrbu Elena (2015), Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Editura Universității de Vest, Timișoara. 8. Sîrbu E., (2008), Contribuții la studiul neurorecuperării în accidentul vascular cerebral ischemic, Editura Eurobit, Timișoara. 		

9. Sîrbu E., Chiriac M., Ianc D., (2012), Fundamentele kinetoterapiei – noțiuni și tehnici, Ed. Universității din Oradea
10. Sbenghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987
11. Zolog A. (2003), Valoarea diagnostică a semnelor clinice neurologice din perspectiva semiotică generală, Editura Eurostampa, Timișoara.
12. Zolog A., Matcău L., Scutelnicu D. (2000), Curs de neurologie, Lito UMF

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen scris Sarcină obligatorie	Subiecte (10 întrebări grilă) pe baza noțiunilor teoretice prezentate la curs și din bibliografia prezentată la fișa disciplinei	70%
9.5 Seminar / laborator	Prezentarea referatelor Sarcină obligatorie	Studentii vor realiza referate cu tematica stabilită în prima oră de lucrări practice.	30%

9.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea noțiunilor generale cu care se operează în domeniul neurologiei.
Descrierea și exemplificarea unor programe kinetice pentru bolnavii hemiplegici, paraplegici sau tetraplegici.

Descrierea și exemplificarea unor programe kinetice pentru bolnavii cu boala Parkinson sau scleroză multiplă.

Pentru a putea calcula nota finală este necesar ca la fiecare formă de evaluare (examen scris, referat) să se obțină **nota de promovare 5 (cinci)**.

Nota finală = Nota examen scris x 0.7 + Nota referat x 0.3

Absența la examenul scris (sarcină obligatorie) înseamnă absență la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de mărire de notă.

Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului scris.

Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare atât la examenul scris cât și la cel practic.

Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.

Data completării
17.09.2021

Titular de disciplină

Data avizării în departament
21.09.2021

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în traumatologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Mihaela ORAVIȚAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Kt.drd. Călin VUTAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Biomecanică, Metode de evaluare somatică și funcțională, Bazele generale ale kinetoterapiei
-------------------	---

4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de anatomie și biomecanică, a metodelor de evaluare somatică și funcțională, a tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la curs este obligatorie 50% Sală dotată cu videoproiector sau posibilitatea de accesa platforme online pentru regimul de predare online
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența este obligatorie 100% Sală dotată cu echipamente specifice unei săli de kinetoterapie sau posibilitatea de accesa platforme online pentru regimul de predare online

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea unor noțiuni fundamentale privind etiopatogenia, semiologia și diagnosticul în afecțiunile traumatiche ale aparatului locomotor. Înșușirea teoretică și practică a metodelor complexe de recuperare a diferitelor afecțiuni traumatiche ale aparatului locomotor
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de interpretare a modificărilor acute și/sau cronice induse de diferite entități patologice traumatiche; Explicarea și interpretarea principiilor generale de terapie și reabilitare în patologia traumatică; Capacitatea de a evalua un pacient cu patologie traumatică, de a concepe, implementa și monitoriza un program kinetic într-o astfel de patologie.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> angajarea în relații de parteneriat/participarea în echipe multidisciplinare cu specialiști care se ocupă de diagnosticarea și tratamentul unor astfel de boli (medici specialiști în ortopedie-traumatologie, medicină sportivă, reumatologie, recuperare medicală și balneofizioterapie, medici de familie, precum și alți kinetoterapeuți sau fiziokinetoterapeuți, policlinici, clinici de ortopedie-traumatologie, clinici de recuperare medicală și balneofizioterapie, cabinete medicale); participare la propria dezvoltare profesională prin studierea continuă a literaturii de specialitate, cunoașterea noilor tendințe în reabilitarea acestor afecțiuni, prin participarea la congrese, simpozioane și studierea publicațiilor de specialitate; promovarea unui mediu centrat pe valori etice, profesionale și pe dorința de a ajuta atât cât este posibil, omul suferind de o anumită patologie traumatică.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Traumatologie: definiție, terminologie specifică;	- Prelegere	Durata cursului este de 2 ore.

etiopatogenia, semiologia și principiile de tratament în traumatisme.		<p>Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este traumatologia? 2. Ce reprezintă un mecanism direct sau indirect în traumatologie? 3. La ce se referă tratamentul conservator în afecțiunile ortopedico-traumatice? 4. Care este diferența între ortezare și protezare? 5. Care este diferența dintre artroplastie și artroscopie? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antonescu D. (2008) <i>Patologia aparatului locomotor</i>, Editura Medicală, București, vol I., pag. 243-357; - Vermeșan H. (2000) <i>Curs de traumatologie – curs universitar</i>, Lito UMFT, vol I, pag.5-82; <p><i>Kinetoterapia_in_traumatologie_curs_1.pdf (suport de curs)</i></p>
2.Afecțiunile traumatice osoase, articulare, musculare (definiții, clasificări, elemente de semiologie, principii de tratament)	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este o entorsă? 2. Cum se clasifică fracturile? 3. Care sunt semnele clinice ale unei luxații? 4. Care sunt principalele leziuni traumatice musculare? 5. Care sunt principiile de tratament în luxații? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vermeșan H. (2000) <i>Curs de traumatologie – curs universitar</i>, Lito UMFT, vol I, pag.5-82; - Antonescu D. (2008) <i>Patologia aparatului locomotor</i>, Editura Medicală, București, vol I., pag. 243-357; <p><i>Kinetoterapia_in_traumatologie_curs_2.pdf (suport de curs)</i></p>
3.Metode de evaluare a sechelelor postlezionale ale	Prelegere	Durata cursului este de 2 ore.

<p>aparaturii locomotor. Metode și tehnici de evaluare a pacienților.</p>		<p>Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări: Bibliografie: - Houglum P. (2010) <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i>, 3rd Edition, Human Kinetics, pag. 87-119; - Magee D.J. (2008) <i>Orthopedic Physical Assessment</i>, 5th Edition, Saunders, Elsevier, pag. 2-70; <i>Kinetoterapia_in_traumatologie_curs_3.pdf (suport de curs)</i></p>
<p>4.Sechelele posttraumatice: prezentare, semne clinice și paraclinice, metode de evaluare</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări: - Care sunt sechelele posttraumatice după fracturi? - Care este etiopatogenia instabilității articulare? - Ce est pseudoartroza? - Care sunt principiile de evaluare a sechelarului posttraumatic? - Ce este și cum se manifestă sindromul algoneurodistrofic? Bibliografie: - Sbenghe T. (1996) <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>, Editura Medicală, București, pag. 17-138; - Pásztai Z. (2001) <i>Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor</i>, Editura Universității din Oradea, pag. 18-20; <i>Kinetoterapia_in_traumatologie_curs_4.pdf (suport de curs)</i></p>
<p>5.Principii generale de reabilitare în afecțiunile traumatice; factorii anatomici, fiziologici și psihologici ai reabilitării. Etapele de realizare, implementare și monitorizare a unui</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Care sunt etapele în realizarea unui program kinetic după o leziune traumatică?</p>

<p>program kinetic în patologia posttraumatică</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Care sunt factorii interni și externi care influențează recuperarea în leziunile traumatice? 3. Care sunt etapele de evaluare ale unui pacient cu leziuni traumatice? 4. Cum se evaluează forța musculară? 5. Cum se evaluează mobilitatea articulară? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houglum P. (2010) <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i>, 3rd Edition, Human Kinetics, pag. 3-64; - Pásztai Z. (2001) <i>Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor</i>, Editura Universității din Oradea, pag. 9-17; <p><i>Kinetoterapia_in_traumatologie_curs_5.pdf (suport de curs)</i></p>
<p>6.Kinetoterapia în afecțiunile traumatice ale coloanei vertebrale: prezentarea principalelor leziuni traumatice (definiție, incidență, etiopatogenie, semne clinice și paraclinice, principii de tratament, metode de evaluare, obiective în recuperare)</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Care sunt etapele în realizarea unui program kinetic după o leziune traumatică? - Care sunt factorii interni și externi care influențează recuperarea în leziunile traumatice? - Care sunt etapele de evaluare ale unui pacient cu leziuni traumatice? - Cum se evaluează forța musculară și mobilitatea articulară? - Care sunt principalele obiective în recuperare posttraumatică? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houglum P. (2010) <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i>, 3rd Edition, Human Kinetics, pag. 505-587; - Liebenson C. (2007) <i>Rehabilitation of the Spine. A Practitioner's Manual</i>, Lippincott, Williams &Wilkins; <p><i>Kinetoterapia_in_traumatologie_curs_6.pdf (suport de curs)</i></p>
<p>7.Kinetoterapia în afecțiunile traumatice ale umărului și brațului:</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactivă, iar la sfârșitul cursului</p>

<p>prezentarea principalelor leziuni traumatice (definiție, incidență, etiopatogenie, semne clinice și paraclinice, principii de tratament, metode de evaluare, obiective în recuperare)</p>		<p>studentii vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt obiectivele recuperării după luxația de umăr? 2. Care sunt metodele de tratament în fracturile epifizei proximale a humerusului? 3. Cum se manifestă umărul instabil? 4. Cum se evaluează forța musculară? 5. Care sunt afecțiunile manșonului rotatorilor? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houglum P. (2010) <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i>, 3rd Edition, Human Kinetics, pag. 587-676; - Brotzman B.S., Wilk K.E (2006) <i>Handbook of Orthopaedic Rehabilitation</i>, Second Edition, Editura Mosby Elsevier, pag.173-375; <p><i>Kinetoterapia_in_traumatologie_curs7.pdf (suport de curs)</i></p>
<p>8.Kinetoterapia în afecțiunile traumatice ale cotului și antebrățului: prezentarea principalelor leziuni traumatice (definiție, incidență, etiopatogenie, semne clinice și paraclinice, principii de tratament, metode de evaluare, obiective în recuperare)</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care este cea mai frecventă formă de luxație a cotului? 2. Ce sechele posttraumatice sunt întâlnite frecvent la cot? 3. Care sunt obiectivele recuperării în fracturile oaselor antebrățului? 4. Care sunt metodele de tratament în fractura de olecran? 5. Ce presupune mobilizarea precoce a cotului? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houglum P. (2010) <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i>, 3rd Edition, Human Kinetics, pag. 677-716; - Brotzman B.S., Wilk K.E (2006) <i>Handbook of Orthopaedic Rehabilitation</i>, Second Edition, Editura Mosby Elsevier, pag.111-172; <p><i>Kinetoterapia_in_traumatologie_curs_8.pdf (suport de curs)</i></p>

<p>9.Kinetoterapia în afecțiunile traumatice ale mâinii: prezentarea principalelor leziuni traumatice (definiție, incidență, etiopatogenie, semne clinice și paraclinice, principii de tratament, metode de evaluare, obiective în recuperare)</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt cele mai întâlnite tendinopatii la nivelul mâinii? 2. Care sunt principiile de tratament în fracturile degetelor? 3. Care sunt sechelele posttraumatice frecvent întâlnite la nivelul mâinii? 4. În ce constă evaluarea mâinii posttraumatice? 5. Care sunt posturile folosite în recuperarea leziunilor tendinoase ale mâinii? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houglum P. (2010) <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i>, 3rd Edition, Human Kinetics, pag. 717-770; - Brotzman B.S., Wilk K.E (2006) <i>Handbook of Orthopaedic Rehabilitation</i>, Second Edition, Editura Mosby Elsevier, pag.1-110; <p><i>Kinetoterapia_in_traumatologie_curs_9.pdf (suport de curs)</i></p>
<p>10.Kinetoterapia în afecțiunile traumatice ale șoldului: prezentarea principalelor leziuni traumatice (definiție, incidență, etiopatogenie, semne clinice și paraclinice, principii de tratament, metode de evaluare, obiective în recuperare)</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum se tratează luxația de șold? 2. Care sunt obiectivele recuperării în fractura de col femural? 3. Care sunt sechelele posttraumatice la nivelul șoldului? 4. Ce reprezintă artroplastia de șold? 5. Care sunt regulile de igienă ortopedică a șoldului? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houglum P. (2010) <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i>, 3rd Edition, Human Kinetics, pag. 915-959; <p><i>Kinetoterapia_in_traumatologie_curs_10.pdf (suport de curs)</i></p>
<p>11.Kinetoterapia în afecțiunile traumatice ale</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p>

<p>genunchiului și coapsei: prezentarea principalelor leziuni traumatice (definiție, incidență, etiopatogenie, semne clinice și paraclinice, principii de tratament, metode de evaluare, obiective în recuperare)</p>		<p>Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt variantele terapeutice aplicabile în leziunile ligamentelor încrucișate? 2. Care sunt testele specifice leziunilor de menisc? 3. Care sunt obiectivele recuperării genunchiului posttraumatic? 4. Care sunt sechelele posttraumatice la nivelul genunchiului? 5. Care sunt regulile de igienă ortopedică a genunchiului? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Houglum P. (2010) <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i>, 3rd Edition, Human Kinetics, pag. 847-914; – Brotzman B.S., Wilk K.E (2006) <i>Handbook of Orthopaedic Rehabilitation</i>, Second Edition, Editura Mosby Elsevier, pag.375-546; <p><i>Kinetoterapia_in_traumatologie_curs_11.pdf (suport de curs)</i></p>
<p>12.Kinetoterapia în afecțiunile traumatice ale gleznei și piciorului: prezentarea principalelor leziuni traumatice (definiție, incidență, etiopatogenie, semne clinice și paraclinice, principii de tratament, metode de evaluare, obiective în recuperare)</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt sechelele posttraumatice la nivelul piciorului și gleznei? 2. Cum se evaluează piciorul posttraumatic? 3. Care sunt variantele terapeutice utilizate în entorsele de gleznă? 4. Care sunt obiectivele recuperării piciorului posttraumatic? 5. Cum se evaluează mobilitatea piciorului și a gleznei? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houglum P. (2010) <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i>, 3rd Edition, Human Kinetics, pag. 771-846; - Brotzman B.S., Wilk K.E (2006) <i>Handbook of Orthopaedic</i>

		<p><i>Rehabilitation, Second Edition, Editura Mosby Elsevier, pag.547-638;</i> <i>Kinetoterapia_in_traumatologie_curs_12.pdf (suport de curs)</i></p>
<p>13.Sindromul algoneurodistrofic: definiție, stadializare, semen clinice și paraclinice, principii de tratament și de recuperare</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este sindromul algoneurodistrofic? 2. Care sunt manifestările clinice și paraclinice ale stadiului I? 3. Ce principii de tratament se aplică în stadiul II? 4. Care este prognosticul stadiului III? 5. Sub ce alte denumiri mai este cunoscut? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - S Benghe T. (1996) <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>, Editura Medicală, București, pag. 305, 366-368, 407-408, 415-423; - Harden R.N. și colab. (2013) <i>Complex Regional Pain Syndrome: Practical Diagnostic and Treatment Guidelines</i>, 4th Edition, Pain Medicine, Wiley Periodicals, pag.1-50; <p><i>Kinetoterapia_in_traumatologie_curs_13.pdf (suport de curs)</i></p>
<p>14.Metode complementare kinetoterapiei utilizate în reabilitarea posttraumatică</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea ppt și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce metode complementare kinetoterapiei aplicabile în patologia posttraumatică cunoașteți? 2. Ce este taping-ul și ce indicații are? 3. Care sunt contraindicațiile hidrokinetoterapiei în recuperarea posttraumatică? 4. Care sunt principalele forme de electroterapie aplicabile în recuperarea posttraumatică? 5. Ce aplicații are hidroterapia în reabilitarea posttraumatică? <p>Bibliografie:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Houglum P. (2010) <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i>, 3rd Edition, Human Kinetics, pag. 383-414; - Rădulescu A. (2016) <i>Electroterapie</i>, Ed. Medicală; <i>Kinetoterapia_in_traumatologie_curs_14.pdf (suport de curs)</i>
<p>Bibliografie :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Antonescu D. (2008) Patologia aparatului locomotor, vol. I-II, Editura Medicală, București; - Brotzman B.S., Wilk K.E (2006) Handbook of Orthopaedic Rehabilitation, Second Edition, Editura Mosby Elsevier; - Cleland J. (2005) Orthopaedic Clinical Examination: An Evidence Based Approach for Physical Therapists, Icon Learning Systems; - Cordun M.(1999) - Kinetologie medicală, Editura Axa, București; - De Lisa J. și colab (1988) - Rehabilitation Medicine (principles and practice)-third edition, Lippincot-Raven Publishers, Philadelphia; - Harden R.N. și colab. (2013) Complex Regional Pain Syndrome: Practical Diagnostic and Treatment Guidelines, 4th Edition, Pain Medicine, Wiley Periodicals, pag.1-50; - Houglum P. (2010) Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries, 3rd Edition, Human Kinetics. - Ip D. (2007) Orthopaedic Rehabilitation, Assessment and Enablement, Ed. Springer; - Kiss I. (2004) Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, București; - Liebensohn C. (2007) Rehabilitation of the Spine. A Practitioner's Manual, Lippincott, Williams &Wilkins; - Magee D.J. (2008) Orthopedic Physical Assessment, 5th Edition, Saunders, Elsevier; - Neumann D.A. (2010) Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, 2 Edition, Elsevier Science Health Science Division; - Pászta Z. (2001) Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Editura Universității din Oradea; - Rădulescu A. (2016) Electroterapie, Ed. Medicală; - Roy S.H., Wolf S.L., Scalzitti D.A. (2012) The Rehabilitation Specialist's Handbook, 4 edition, F.A. Davis Company; - Sbenge T. (1996) Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Editura Medicală, București; - Vermeșan H. (2000) Curs de traumatologie – curs universitar, Lito UMFT, 2000. 		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Principiile reabilitării în afecțiunile posttraumatice ale aparatului locomotor. Tehnicile anakinetice. Aplicații izokinetice de testare și reabilitare. Tehnicile kinetice dinamice și statice utilizate în reabilitarea afecțiunilor locomotorii. Bazele procedurale ale exercițiului</p>	<p>Demonstrații practice</p>	<p>Acest laborator durează 2 ore. Recapitularea tehnicilor kinetice și anakinetice. Prezentarea practică a principalelor metode de evaluare a unui pacient posttraumatic. La acest laborator, fiecare student va primi câte o temă de proiect (constând, în principal, în realizarea unui program kinetic într-o leziune traumatică) pe care o va prezenta (după o structură stabilită de titularul de disciplină) la ora de laborator la care se încadrează tema respectivă; proiectul va</p>

fizic în recuperarea posttraumatică.		<p>conține o prezentare teoretică (ppt) a leziunii și o parte practică – evaluarea și programul kinetic propriu-zis.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sbenghe T. (1996) <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>, Editura Medicală, București; - Houglum P. (2010) <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i>, 3rd Edition, Human Kinetics - Neumann D.A. (2010) <i>Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation</i>, 2 Edition, Elsevier Science Health Science Division; <p>Ip D. (2007) <i>Orthopaedic Rehabilitation, Assessment and Enablement</i>, Ed. Springer;</p>
2.Structura programului de kinetoterapie în patologia posttraumatică: etape, metode, mijloace. Evaluarea și monitorizarea pacienților (metode, mijloace, faze).	Demonstrații practice	<p>Acest laborator durează 2 ore.</p> <p>Prezentarea practică a unui model de program kinetic în patologia posttraumatică.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sbenghe T. (1996) <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>, Editura Medicală, București; - Houglum P. (2010) <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i>, 3rd Edition, Human Kinetics - Neumann D.A. (2010) <i>Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation</i>, 2 Edition, Elsevier Science Health Science Division; <p>Ip D. (2007) <i>Orthopaedic Rehabilitation, Assessment and Enablement</i>, Ed. Springer;</p>
3.Kinetoterapia în leziunile traumatice ale gâtului și trunchiului.	Demonstrații practice. Dezbateri	<p>Acest laborator durează 2 ore.</p> <p>Prezentarea unor programe kinetice aplicabile în diferite leziuni traumatice ale membrului superior.</p> <p>Prezentări de referate.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antonescu D. (2008) <i>Patologia aparatului locomotor</i>, vol.II,Editura Medicală, București, pag. 18-297; <p>Liebenson C. (2007) <i>Rehabilitation of the Spine. A Practitioner's Manual</i>, Lippincott, Williams &Wilkins;</p>
4.Kinetoterapia în leziunile traumatice ale membrului superior	Demonstrații practice. Dezbateri	<p>Acest laborator durează 4 ore.</p> <p>Prezentarea unor programe kinetice aplicabile în diferite leziuni traumatice ale gâtului și trunchiului.</p> <p>Prezentări de referate.</p>

		<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antonescu D. (2008) <i>Patologia aparatului locomotor</i>, vol. I, Editura Medicală, București, pag. 831-1174; - Pásztai Z. (2001) <i>Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor</i>, Editura Universității din Oradea, pag. 34-107; <p>Brotzman B.S., Wilk K.E (2006) <i>Handbook of Orthopaedic Rehabilitation</i>, Second Edition, Editura Mosby Elsevier, pag. 1-374;</p>
5.Kinetoterapia în leziunile traumatiche ale membrului inferior	Demonstrații practice. Dezbateri	<p>Acest laborator durează 4 ore.</p> <p>Prezentarea unor programe kinetice aplicabile în diferite leziuni traumatiche ale membrului inferior.</p> <p>Prezentări de referate.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antonescu D. (2008) <i>Patologia aparatului locomotor</i>, vol. II, Editura Medicală, București, pag. 301-846; - Pásztai Z. (2001) <i>Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor</i>, Editura Universității din Oradea, pag.108-200; <p>Brotzman B.S., Wilk K.E (2006) <i>Handbook of Orthopaedic Rehabilitation</i>, Second Edition, Editura Mosby Elsevier, pag. 375-775;</p>
6.Programe de kinetoterapie individualizate în patologia posttraumatică	Prezentări de cazuri	<p>Vizitarea departamentelor de recuperare de la Spitalul Clinic Județean de Urgență din Timișoara – Casa Austria (2 ore) în care studenții vor participa la prezentări interactive de cazuri realizate de kinetoterapeuții clinicii.</p>
7.Principiile reabilitării în afecțiunile posttraumatiche ale aparatului locomotor. Tehnicile anakinetice. Aplicații izokinetice de testare și reabilitare. Tehnicile kinetice dinamice și statice utilizate în reabilitarea afecțiunilor locomotorii. Bazele procedurale ale exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică.	Demonstrații practice	<p>Acest laborator durează 2 ore.</p> <p>Recapitularea tehnicilor kinetice și anakinetice. Prezentarea practică a principalelor metode de evaluare a unui pacient posttraumatic.</p> <p>La acest laborator, fiecare student va primi câte o temă de proiect (constând, în principal, în realizarea unui program kinetic într-o leziune traumatică) pe care o va prezenta (după o structură stabilită de titularul de disciplină) la ora de laborator la care se încadrează tema respectivă; proiectul va conține o prezentare teoretică (ppt) a leziunii și o parte practică – evaluarea și programul kinetic propriu-zis.</p> <p>Bibliografie:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Sbenghe T. (1996) <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>, Editura Medicală, București; - Houglum P. (2010) <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i>, 3rd Edition, Human Kinetics - Neumann D.A. (2010) <i>Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation</i>, 2 Edition, Elsevier Science Health Science Division; - Ip D. (2007) <i>Orthopaedic Rehabilitation, Assessment and Enablement</i>, Ed. Springer;
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antonescu D. (2008) <i>Patologia aparatului locomotor</i>, vol. I-II, Editura Medicală, București; - Brotzman B.S., Wilk K.E (2006) <i>Handbook of Orthopaedic Rehabilitation</i>, Second Edition, Editura Mosby Elsevier; - Cleland J. (2005) <i>Orthopaedic Clinical Examination: An Evidence Based Approach for Physical Therapists</i>, Icon Learning Systems; - Cordun M.(1999) - <i>Kinetologie medicală</i>, Editura Axa, București; - De Lisa J. și colab (1988) - <i>Rehabilitation Medicine (principles and practice)</i>-third edition, Lippincot-Raven Publishers, Philadelphia; - Harden R.N. și colab. (2013) <i>Complex Regional Pain Syndrome: Practical Diagnostic and Treatment Guidelines</i>, 4th Edition, Pain Medicine, Wiley Periodicals, pag.1-50; - Houglum P. (2010) <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i>, 3rd Edition, Human Kinetics. - Ip D. (2007) <i>Orthopaedic Rehabilitation, Assessment and Enablement</i>, Ed. Springer; - Kiss I. (2004) <i>Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală</i>, Editura Medicală, București; - Liebenson C. (2007) <i>Rehabilitation of the Spine. A Practitioner's Manual</i>, Lippincott, Williams &Wilkins; - Magee D.J. (2008) <i>Orthopedic Physical Assessment</i>, 5th Edition, Saunders, Elsevier; - Neumann D.A. (2010) <i>Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation</i>, 2 Edition, Elsevier Science Health Science Division; - Pásztai Z. (2001) <i>Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor</i>, Editura Universității din Oradea; - Rădulescu A. (2016) <i>Electroterapie</i>, Ed. Medicală; - Roy S.H., Wolf S.L., Scalzitti D.A. (2012) <i>The Rehabilitation Specialist's Handbook</i>, 4 edition, F.A. Davis Company; - Sbenghe T. (1996) <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>, Editura Medicală, București; - Vermeșan H. (2000) <i>Curs de traumatologie – curs universitar</i>, vol I și II, Lito UMFT, 2000. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat domeniului datorită faptului că abordează patologia traumatică atât din punctul de vedere al etiopatogeniei, semiologiei, tratamentului medical, dar mai ales al celui kinetic aferent recuperării specifice în astfel de afecțiuni.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Examen scris (E)	50%
9.5 Seminar / laborator	Cunoașterea practică a metodelor și tehnicilor de kinetoterapie utilizate în patologia prezentată	Evaluare pe parcursul semestrului, a activității practice la orele de laborator (L)	25%
	Probă practică sau pregătirea corespunzătoare a proiectului individual. Participarea la dezbateri	Probă practică sau, în regim online prezentare proiect, dezbateri (P)	25%
Nota finală = Nota examen scris (E) X 0,5 + L X 0,25 + P X 0,25			
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea proiectului individual și cunoașterea noțiunilor elementare teoretice și practice privind realizarea unui program kinetic în patologia posttraumatică studiată. 			

Data completării
17.09.2021

Titular de disciplină
Prof.univ.dr. Mihaela ORAVIȚAN

Data avizării în departament
21.09.2021

Director de departament
Lect.univ.dr. Cristian NEGREA

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în patologia cardio-vasculară și respiratorie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Claudiu AVRAM						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Claudiu AVRAM						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Fiziologie, Bazele kinetoterapiei
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea metodelor de evaluare somatică și funcțională, a tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii nu se vor prezenta cursuri seminariile/laboratoare cu telefoanele mobile
-------------------------------	--

	<p>deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disructivă la adresa procesului educațional;
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	dobândirea de către student a noțiunilor teoretice și practice care să permită evaluarea unui pacient cu patologie cardiovasculară și/sau respiratorie, conceperea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic specific.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască terminologia specifică disciplinei; să cunoască aspectele teoretice și practice ale patologiei cardiovasculare și/sau respiratorii; • să identifice elementele specifice morfo-funcționale în diferite afecțiuni cardiovasculare și/sau respiratorii; • să argumenteze importanța cunoașterii elementelor studiate în contextul realizării ulterioare a unui program kinetic specific; • să cunoască principiile care stau la baza realizării unui program de reabilitare în patologia cardiovasculară și/sau respiratorie; • să identifice metodele și tehnicile cele mai eficiente de recuperare în anumite cardiovasculare și/sau respiratorii; • să argumenteze folosirea anumitor tehnici și metode adecvate reabilitării eficiente într-o afecțiune cardiovasculară și/sau respiratorie; • să cunoască metodele de evaluare ale pacientului cu patologie cardiovasculară și/sau respiratorie; să interpreteze rezultatele evaluării specifice; • să cunoască aspectele specifice recuperării cardiovasculare și/sau respiratorii; • să identifice cele mai potrivite metode de evaluare în funcție de specificul afecțiunii cardiovasculare și/sau respiratorii; • să identifice modalitățile de reabilitare eficiente în funcție de diagnostic, evaluarea inițială și obiectivele specifice; • să argumenteze modificările impuse în programul kinetic în funcție de feedback-ul primit de la pacient; • să argumenteze folosirea anumitor mijloace și tehnici complementare de reabilitare în afecțiunile cardiovasculare și/sau respiratorii.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. • Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
--	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de anatomie și fiziologie a aparatului cardiovascular și respirator	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este rolul aparatului cardiovascular in timpul efortului fizic? 2. Care este componenta sistemului excito-conductor al inimii? 3. Precizatii tipurile de vase si rolul acestora in efortul fizic? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007. - Claudiu AVRAM. Note de curs. - ZDRENGHEA, D., BRANEA, I.D. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, Ed. Clusium, Cluj-Napoca. 1995
2. Recuperarea cardiovasculară – principii generale	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiti recuperarea cardiovasculara? 2. Care sunt indicatiile si contraindicatiile recuperarii cardiovasculare? 3. Care sunt beneficiile antrenamentului fizic în recuperarea cardiovasculară și respiratorie? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007.

		<ul style="list-style-type: none"> - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - ZDRENGHEA, D., BRANEA, I.D. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, Ed. Clusium, Cluj-Napoca, 1995.
3. Adaptarea aparatului cardio-vascular la efort, Particularitățile aparatului cardio-vascular la sportivi.	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care este rolul aparatului cardio-vascular in adaptarea la efort? 2. Care sunt particularitățile adaptarii aparatului cardio-vascular la efort, la sportivii de performanta 3. Care sunt parametrii utili in evaluarea adaptarii aparatului cardio-vascular la efort? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs.
4. Testare la efort. Fiziopatologia efortului. Protocoale pentru testare la efort. Indicații și contraindicații la testarea la efort.	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Care sunt avantajele testarii la efort la pacientii cardiovasculari si respiratori? 5. Care sunt indicatiile si contraindiciile testarii la efort la pacientii cardiovasculari si respiratori? 6. Care sunt parametrii rezultati in urma testului de efort, utili pentru prescrierea tratamentului fizic individualizat? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs.
5. Principii de profilaxie în afecțiunile cardiovasculare.	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt principalii factori de risc cardiovascular? 2. Cum se evaluează riscul cardiovascular global ?

		<p>3. Cum influențează sedentarismul riscul cardiovascular? Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007. - GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007. - AVRAM C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012.
<p>6. Principii generale de recuperare a pacienților cu boală coronariană</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt fazele recuperării cardiovasculare? 2. Care sunt etapele recuperarii in prima fază a recuperarii cardiovasculare? 3. Care sunt contraindicațiile recuperarii cardiovasculare la pacientii cu boala coronariana? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007. - ZDRENGHEA, D., BRANEA, I.D. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, Ed. Clusium, Cluj-Napoca, 1995. - GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007.
<p>7. Principii generale de recuperare a pacienților cu Diabet zaharat și/sau Sindrom metabolic</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este sindromul metabolic? 2. Care sunt principalele mijloace de prevenire in sindromul metabolic? 3. Care sunt obiectivele recuperării în sindrom metabolic si Diabet zaharat? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si

		<p>practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> - AVRAM C. Recuperarea pacienților cu sindrom metabolic – intervenția asupra stilului de viață. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. - GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007.
8. Evaluarea pacientului cu afecțiuni respiratorii	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care este profilul pacientului care beneficiaza de recuperare respiratorie? 2. Care este modalitatea obiectivă de evaluare a funcției respiratorii de repaus? 3. Care sunt principalele simptome ale pacientului respiartor cronic? 4. Care sunt principalele semne clinice în BPOC? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs.
9. Modificări adaptative ale aparatului respirator la efort	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. În ce constă evaluarea funcției repiratorii in timpul efortului? 2. Ce evalueaza pulsoximetria? 3. Care sunt principalele modalitati de adaptare a aparatului respirator la efort? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs.
10.Principii de recuperare a pacienților cu afecțiuni respiratorii	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt obiectivele recuperarii pacientilor cu afectiuni respiratorii cornice?

		<p>2. Care este rolul antrenamentului fizic al musculaturii inspiratorii in recuperarea respiratorie?</p> <p>3. Care sunt beneficiile antrenamentului musculaturii respiratorii?</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs.
11. Disfuncția ventilatorie restrictivă – etiologie, parametrii spirometrici, diagnostic și prognostic	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este capacitatea vitala? 2. Dati 5 exemple de afectiuni care asociaza disfunctie ventilatorie restrictiva? 3. Care sunt principalele simptome in disfuncția ventilatorie restrictivă? 4. Ce este emfizemul pulmonar_ <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs.
11. Disfuncția ventilatorie obstructivă – etiologie, parametrii spirometrici, diagnostic și prognostic	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt principalii parametrii spirometrici modificati in disfuncția ventilatorie obstructivă? 2. Ce este debitul ventilator de vârf? 3. Ce este volumul curent? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs.
12. Principii de recuperare a pacienților cu bronhopneumopatie cronică obstructivă (BPOC)	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt principalele entitati fiziopatologice asociate in cadrul BPOC? 2. Care sunt gradele de severitate ale BPOC? 3. Ce este bronsita cronica?

		<p>4. Ce mijloace de kinetoterapie aplicabile în BPOC cunoașteți?</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs.
14. Astmul bronșic - diagnostic, prognostic, principii de recuperare	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este astmul bronșic? 2. Care sunt obiectivele recuperării în astmul bronșic 3. Ce mijloace de kinetoterapie aplicabile în astmul bronșic cunoașteți? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs.
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007. - AVRAM C. Recuperarea pacienților cu sindrom metabolic – intervenția asupra stilului de viață. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. - GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007. - ZDRENGHEA, D., BRANEA, I.D. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, Ed. Clusium, Cluj-Napoca, 1995. - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs. 		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aprofundarea cunoștințelor de anatomie și fiziologie a aparatului cardiovascular și respirator.	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Dezbateri.	<p>Acest laborator durează 2 ore.</p> <p>Recapitularea cunoștințelor de anatomie și fiziologie a aparatului cardiovascular și respirator.</p> <p>Prezentarea practică a principalelor metode de evaluare a unui pacient cu afecțiune cardiovasculara și respiratorie.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007. - GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic in

		<p>recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ZDRENGHEA, D., BRANEA, I.D. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, Ed. Clusium, Cluj-Napoca, 1995.
Electrocardiograma și testarea la efort	Demonstrații practice. Dezbateri	<p>Acest laborator durează 2 ore.</p> <p>Prezentarea practică a realizării și interpretării electrocardiogramei de repaus și în timpul efortului.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - între concepte și practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007. - GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic în recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007. - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs.
Terapia kinetica în obezitate și diabet zaharat	Demonstrații practice. Dezbateri	<p>Acest laborator durează 2 ore.</p> <p>Prezentarea metodelor de evaluare a compoziției corporale și interpretarea rezultatelor.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs.
Managementul factorilor de risc cardiovascular majori	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Dezbateri.	<p>Acest laborator durează 2 ore.</p> <p>Prezentarea diagramelor SCORE și a unor exemple practice de evaluare a riscului cardiovascular global.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - între concepte și practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007. - GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic în recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007.

Principiile unei alimentații sănătoase	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Dezbateri	Acest laborator durează 2 ore. Prezentarea principiilor unei alimentații sănatoase . Bibliografie: - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs.
Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii – obiective, mijloace și metode	Demonstrații practice. Dezbateri	Acest laborator durează 2 ore. Prezentarea unor programe kinetice aplicabile în recuperarea pacienților cu disfuncții respiratorii. Bibliografie: - Avram C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. - Avram C. Exerciții fizice tematice în kinetoterapie. Editura Eurobit, Timisoara, 2015. -
Evaluarea calității vieții la pacienții cardiopulmonari	Prezentări de cazuri	Acest laborator durează 2 ore. Prezentarea unor chestionare de evaluare a calitatii vietii pacientilor cardiovasculari si respiratori. Prezentări de referate. Bibliografie: - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs.
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avram C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. - Avram C. Exerciții fizice tematice în kinetoterapie. Editura Eurobit, Timisoara, 2015. - GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007. - AVRAM C. Recuperarea pacienților cu sindrom metabolic – intervenția asupra stilului de viață. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. - GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007. - ZDRENGHEA, D., BRANEA, I.D. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, Ed. Clusium, Cluj-Napoca, 1995. - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

Conținutul disciplinei este adecvat domeniului datorită faptului că abordează patologia cardiovasculară și respiratorie atât din punctul de vedere al etiopatogeniei, semiologiei, tratamentului medical, dar mai ales al celui kinetic aferent recuperării specifice în aceste afecțiuni.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Examen scris (E)	50%
9.5 Seminar / laborator	Participarea activă la activitățile practice de laborator Realizarea și prezentarea proiectului	Evaluare pe parcursul semestrului (A)	50%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor elementare teoretice și practice privind realizarea unui program kinetic în patologia cardiovasculară și respiratorie studiată. 			

Data completării
17.09.2021

Titular de disciplină
Prof. univ. dr. Claudiu Avram

Data avizării în departament
21.09.2021

Director de departament
Lect. univ. dr. Cristian Negrea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagii de practică în centre de refacere și recuperare 2						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Elena-Gheorghina BĂRAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Elena-Gheorghina BĂRAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	70
Distribuția fondului de timp:					30 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Bazele generale ale kinetoterapiei Tehnici speciale de manevrare a bolnavului
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de kinetoterapie cu suprafața de minim 30 mp • Aparatură de specialitate

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Să folosească limbajul și terminologia specifică - Să fie capabil să stabilească obiectivele recuperării - Să întocmească și să execute un program de recuperare pentru pacientii cu o afecțiune dată. - Explicarea particularităților programelor de recuperare în diferite afecțiuni
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea unor abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale - Autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial - Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea obiectivelor recuperării adaptate unui pacient care se prezintă într-un centru de recuperare - Deprinderea de a evalua din punct de vedere clinic și funcțional și a concepe un program de kinetoterapie în diferite afecțiuni - Recunoașterea contraindicațiilor, precauțiilor, riscurilor, generale și individuale ale terapiilor aplicate - Colaborarea cu medicii de specialitate și celelalte categorii de personal conexe tratamentului de recuperare

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie :		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Program de kinetoterapie pentru persoane cu afecțiuni/sechele neurologice de tip: parapareza spastica, hemipareza	Prezentare ppt. Discuții libere. Exemplificare practică	10 ore
Program de kinetoterapie pentru persoane cu afecțiuni/sechele neurologice de tip: boala Parkinson, neuropatii periferice	Prezentare ppt. Discuții libere. Exemplificare practică	10 ore
Program de kinetoterapie pentru persoanele cu diverse afecțiuni psihice (retard mental ușor, demența Alzheimer)	Prezentare ppt. Discuții libere. Exemplificare practică	10 ore
Program de kinetoterapie pentru persoane cu afecțiuni reumatismale Inflamatorii (spondilita anchilozanta, poliartrită reumatoidă)	Prezentare ppt. Discuții libere. Exemplificare practică	10 ore
Program de kinetoterapie pentru persoane cu afecțiuni reumatismale	Prezentare ppt. Discuții libere. Exemplificare practică	10 ore

degenerative(coxatroza, gonatroza, spondiloza)		
Program de kinetoterapie în patologia pediatrică (retard mental, sindrom Down, sechele motorii)	Prezentare ppt. Discuții libere. Exemplificare practică	10 ore
Predarea referatelor; discuții	Discuții libere. Exemplificare practică	10 ore
Bibliografie : 1.SBENGHE, T. <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i> , Editura Medicală, București. 1981 2. ALBU A, ALBU C, PETCU I. <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională</i> , Editura Polirom, Iași. 2001 3. SBENGHE T. <i>Kinetologia profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Ed. Medicală, București, 1987 4.AVRAM C. <i>Exerciții fizice terapeutice</i> . Editura Universității de Vest, Timiș oara, 2012.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stimularea gândirii și interesului în promovarea celor mai noi mijloace și tehnici de recuperare; - integrarea într-o echipă multidisciplinară (medic,kinetoterapeut, psiholog, consilier vocațional) pentru a obține efectele scontate, studiere continuă a revistelor și literaturii de specialitate, participarea la manifestări științifice pentru dezvoltarea și valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / laborator	-participarea la dezbateri	- oral	50%
	-calitatea proiectelor prezentate	-oral și scris	50%
9.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea în proporție de 50% a criteriilor de evaluare			

Data completării

Titular de disciplină

17.09.2021

Data avizării în departament

Director de departament

21.09.2021

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapia durerii și elemente de farmacologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Gligor Șerban						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Gligor Șerban						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	42+58=100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• ANATOMIE, SEMIOLOGIE, FIZIOPATOLOGIE
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la curs este obligatorie 50%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Sunt utilizate: videoproiector, prezentări video • Este interzisă folosirea de către studenți a metodelor audio și video de înregistrare
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedeste a fi perturbatoare la adresa procesului educațional • Studenții nu se vor prezenta la cursuri seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Cursul se va desfășura online, pe platforma Google Classroom, codul disciplinei fiind vwibgvq • Materialul științific va fi disponibil pe aceeași platformă
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Sunt utilizate: videoproiector, prezentări video • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar/laborator, întrucât aceasta se dovedeste a fi perturbatoare la adresa procesului educațional • Studenții nu se vor prezenta la seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor • Prezentarea referatului • Este interzisă folosirea metodelor audio și video de înregistrare • Seminarul se va desfășura online, pe platforma Google Classroom, codul disciplinei fiind vwibgvq • Materialul științific va fi disponibil pe aceeași platformă

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Înșușirea de către studenți a celor mai importante informații legate de algeziologie (fiziologie, fiziopatologie, evaluare, tratament)</p> <p>Înșușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind medicamentele, acțiunea acestora, farmacovigilența, precum și a principalele medicamente cu efect antialgic și antiinflamator și a principalelor medicamente folosite în patologii cardiovasculare, respiratorii și digestive.</p>
------------	---

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Să definească și să utilizeze terminologia specifică terapiei durerii • Să definească și să utilizeze terminologia specifică farmacologiei • Să cunoască principiile de realizare a evaluării durerii • Să cunoască principiile de bază legate de neuroanatomia durerii • Să cunoască elementele de bază legate de fiziologia durerii • Să cunoască elementele de bază legate de utilizarea medicamentelor analgezice • Să cunoască elementele de bază legate de terapia nonfarmacologică a durerii • Să cunoască elementele de bază legate de durerea de cauză reumatismală • Să cunoască elementele de bază legate de farmacocinetica medicamentelor • Să cunoască elementele de bază legate de farmacodinamia medicamentelor • Să cunoască elementele de bază legate de medicația aparatului cardio-vascular • Să cunoască elementele de bază legate de medicația aparatului respirator • Să cunoască elementele de bază legate de medicația aparatului digestiv și renal • Să cunoască elementele de bază legate de algeziologia experimentală • Să cunoască elementele de bază legate de rețeta medicală sau prescripția medicală • Să cunoască elementele de bază legate de reacțiile adverse medicamentoase și despre farmacovigilență • Să realizeze și să explice programe de reflexoterapie și presopunctură pentru diferite patologii dureroase • Să realizeze și să explice evaluarea durerii la oameni • Să manifeste interes pentru aplicarea în practică a unor programe de terapie alternativă pentru tratarea pacienților cu diverse afecțiuni dureroase • Să manifeste interes pentru aplicarea în practică a evaluării durerii • Implicarea în activități științifice, elaborarea unor articole și studii de specialitate care vor fi prezentate la ”Sesiunea de comunicări științifice studențești” sau vor fi publicate în reviste de specialitate; • Să realizeze o continuă îmbunătățire a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. • Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Neuroanatomia durerii (algoreceptorii, căile de conducere ascendente și descendente ale durerii,	Prelegere interactivă, prezentare power point	De consultat: Mungiu, C.O. (1999) - <i>Algeziologie generală</i> , Ed. Polirom, București, pag. 15-27 National Pharmaceutical Council INC, Joint Commission (2001) – <i>Pain: current understanding of</i>

integrarea centrală a durerii – proiecția corticală)		<i>assessment, management and treatments</i> , pag. 3-13, 31-59 3 ore
Repere fiziologice ale durerii – etapa periferică, substanțele implicate în producerea durerii, etapa transmiterii durerii prin structuri specializate, etapa de integrare și organizare a durerii, tratamentul durerii – generalități;	Prelegere interactivă, prezentare power point	De consultat: Mungiu, C.O. (1999) - <i>Algeziologie generală</i> , Ed. Polirom, București, pag. 27-61 National Pharmaceutical Council INC, Joint Commission (2001) – <i>Pain: current understanding of assessment, management and treatments</i> , pag. 3-13 National Pharmaceutical Council INC, Joint Commission (2001) – <i>Pain: current understanding of assessment, management and treatments</i> , pag. 31-79 Mungiu C.O. (2018) – <i>Terapia durerii</i> , Ed. a III-a, Ed. ETNA, București, pag. 39-48 3 ore
Medicamente analgezice: analgezicele opioide (mecanism de acțiune, depresia respiratorie, dependența psihică, toleranța, dependența fizică, reprezentanți); analgezicele neopioide (mecanism de acțiune, acțiune farmacodinamică, reacții adverse, reprezentanți)	Prelegere interactivă, prezentare power point	De consultat: Gligor R., Gligor V., Gligor Ș., Nica I. (2013) – <i>Elemente de farmacologie pentru stomatologi</i> , Ed. de Vest, Timișoara, pag. 53-55, 56-61 Gligor Ș., Gligor R. (2004) – <i>Breviar de farmacologie</i> , Ed. Politehnica, Timișoara, pag. 54-64 Constantinidi M., Pănoiu L., Marinescu Z. (1996) – <i>Farmacologie – manual pentru învățământul postliceal</i> , Ed. Universul, București, pag.63-74 Magyar I. (2011) – <i>Farmacologie, elemente de farmacologie fundamentală, farmacologie clinică și toxicologie clinică</i> , Ed. a III-a, Ed. Universității din Oradea, pag. 318-334 Stroescu V. (1998) – <i>Bazele farmacologice ale practicii medicale</i> , vol. I și II, Ed. Medicală, București, pag. 974-1050 Mungiu C.O. (2018) – <i>Terapia durerii</i> , Ed. aIII-a, Ed. ETNA, București, pag. 52-69 3 ore
Alte metode nefarmacologice de tratament a durerii (stimularea electrică, acupunctura, presopunctura, reflexoterapia, biostimuloterapia, stimularea transcutană prin vibrații mecanice etc.)	Prelegere interactivă, prezentare power point	De consultat: Ivan S. (1983) – <i>Presopunctura, un masaj la îndemâna oricui</i> , Ed. Medicală, București, pag. 60-61, 72-75, 75-93, 120-121, 126-127, 129-131, 149-150, 153-154 Țirgoviște, I.C. (1985) – <i>Acupunctura, un mit, o știință</i> , Ed. Medicală, Colecția Medicina pentru toți, București, pag. 112-152 Țirgoviște, I.C. (1993) – <i>Teoria și practica acupuncturii moderne</i> , Ed. Academiei Române, București, pag. 23-67, 305-316, 326-340, 349-358, 383-390, 390-393, 414-415, 417, 419, 421-422, 436-441 Mungiu C.O. (2018) – <i>Terapia durerii</i> , Ed. aIII-a, Ed. ETNA, București, pag. 76-87 3 ore
Durerea reumatismală – mecanisme patogenice, caracterul durerii	Prelegere interactivă,	De consultat: Mungiu, C.O. (1999) - <i>Algeziologie generală</i> , Ed. Polirom, București, pag. 61-63

<p>reumatismale (ritmul, tipul, localizarea, iradierea, severitatea, factorii agravanți), tratament; Durerea din inflamație – definiția și caracteristicile inflamației, semnele cardinale de inflamație, nociceptorii, rolul mediatorilor proinflamatori în durere, tratament;</p>	<p>prezentare power point</p>	<p>Adebajo Adewale (Editor) (2010) – <i>ABC of Rheumatology</i>, Fourth Edition, BMJ Books, Wiley-Blackwell Publishing Ltd., pag. 5-47, 71-76, 79-98, 123-130 Mungiu C.O. (2018) – <i>Terapia durerii</i>, Ed. aIII-a, Ed. ETNA, București, pag. 159-184 3 ore</p>
<p>Farmacologia generalități (definiție, farmacocinetica – absorbția, distribuția, metabolismul și excreția medicamentelor și a metaboliților lor din organism)</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>De consultat: Gligor R., Gligor V., Gligor Ș., Nica I. (2013) – <i>Elemente de farmacologie pentru stomatologi</i>, Ed. de Vest, Timișoara, pag. 13-20 Gligor Ș., Gligor R. (2004) – <i>Breviar de farmacologie</i>, Ed. Politehnica, Timișoara, pag. 7-16 Constantinidi M., Pănoiu L., Marinescu Z. (1996) – <i>Farmacologie – manual pentru învățământul postliceal</i>, Ed. Universul, București, pag.7-8, 18-28 Magyar I. (2011) – <i>Farmacologie, elemente de farmacologie fundamentală, farmacologie clinică și toxicologie clinică</i>, Ed. a III-a, Ed. Universității din Oradea, pag. 21-45 Stroescu V. (1998) – <i>Bazele farmacologice ale practicii medicale</i>, vol. I și II, Ed. Medicală, București, pag. 9-48 2 ore</p>
<p>Farmacodinamia – definiție, receptorii medicamentoși, afinitatea, selectivitatea lor, eficacitatea și potența medicamentelor, tipuri de acțiuni medicamentoase, factorii care influențează acțiunea medicamentelor)</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>De consultat: Gligor R., Gligor V., Gligor Ș., Nica I. (2013) – <i>Elemente de farmacologie pentru stomatologi</i>, Ed. de Vest, Timișoara, pag. 20-25 Gligor Ș., Gligor R. (2004) – <i>Breviar de farmacologie</i>, Ed. Politehnica, Timișoara, pag. 16-21 Magyar I. (2011) – <i>Farmacologie, elemente de farmacologie fundamentală, farmacologie clinică și toxicologie clinică</i>, Ed. a III-a, Ed. Universității din Oradea, pag. 45-65 Stroescu V. (1998) – <i>Bazele farmacologice ale practicii medicale</i>, vol. I și II, Ed. Medicală, București, pag. 48-108 3 ore</p>
<p>Medicația aparatului cardiovascular și a aparatului respirator</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>De consultat: Gligor R., Gligor V., Gligor Ș., Nica I. (2013) – <i>Elemente de farmacologie pentru stomatologi</i>, Ed. de Vest, Timișoara, pag. 160-177, 186-191 Gligor Ș. (2013) – <i>Statinele și patologia cardiovasculară</i>, Ed. de Vest, Timișoara, pag. 9-41 Gligor Ș., Gligor R. (2004) – <i>Breviar de farmacologie</i>, Ed. Politehnica, Timișoara, pag. 147-160, 173-178 Magyar I. (2011) – <i>Farmacologie, elemente de farmacologie fundamentală, farmacologie clinică și</i></p>

		<p><i>toxicologie clinică</i>, Ed. a III-a, Ed. Universității din Oradea, pag. 354-412, 340-354</p> <p>Stroescu V. (1998) – <i>Bazele farmacologice ale practicii medicale</i>, vol. I și II, Ed. Medicală, București, pag. 258-321, 336-380, 470-504</p> <p>4 ore</p>
Medicația aparatului digestiv și renal	Prelegere interactivă, prezentare power point	<p>De consultat:</p> <p>Gligor R., Gligor V., Gligor Ș., Nica I. (2013) – <i>Elemente de farmacologie pentru stomatologi</i>, Ed. de Vest, Timișoara, pag. 196-208, 191-196</p> <p>Gligor Ș., Gligor R. (2004) – <i>Breviar de farmacologie</i>, Ed. Politehnica, Timișoara, pag. 178-183, 184-196,</p> <p>Magyar I. (2011) – <i>Farmacologie, elemente de farmacologie fundamentală, farmacologie clinică și toxicologie clinică</i>, Ed. a III-a, Ed. Universității din Oradea, pag. 454-472</p> <p>Stroescu V. (1998) – <i>Bazele farmacologice ale practicii medicale</i>, vol. I și II, Ed. Medicală, București, pag. 393-413, 504-562</p> <p>4 ore</p>

Bibliografie:

Adebajo Adevale (Editor) (2010) – *ABC of Rheumatology*, Fourth Edition, BMJ Books, Wiley-Blackwell Publishing Ltd

<http://www1.mans.edu.eg/FacMed/arabic/dept/reum/ABC%20rheumatology.pdf>;

Constantinidi M., Pănoiu L., Marinescu Z. (1996) – *Farmacologie – manual pentru învățământul postliceal*, Ed. Universul, București;

Cristea A. N. (2005) – *Tratat de farmacologie*, Ed. Medicală, București;

Cristea I. (2006) – *Terapia durerii*, Ed. Medicală Celsius, Ed. a II-a, București;

Cristea A.N. (2009) – *Farmacologie generală*, Ed. A II-a, Ed. Didactică și Pedagogică, București;

Cristea A.N. (2009) – *Tratat de farmacologie*, Ed. I-a, Ed. Medicală, București;

Fulga I. (2004) – *Farmacologie*, Ed. Medicală, București;

Gligor V., Gligor R., Ardelean D., Gligor Ș., Ranisav D. (2000) – *Ghid de lucrări practice de farmacologie*, “Vasile Goldiș” University Press, Arad;

Gligor, Ș., Gligor, R. (2004) - *Breviar de farmacologie*, Ed. Politehnica, Timișoara;

Gligor, R., Gligor, V. (2005) - *Praxis de farmacologie*, Ed. Politehnica, Timișoara;

Gligor V., Gligor R. (2006) – *Introducere în farmacologie*, Ed. Politehnica, Timișoara;

Gligor R., Gligor V., Gligor Ș., Nica I. (2013) – *Elemente de farmacologie pentru stomatologi*, Ed. de Vest, Timișoara;

Gligor Ș. (2013) – *Statinele și patologia cardiovasculară*, Ed. de Vest, Timișoara;

Ionescu, D.G., Diaconescu, V., Mungiu, C.O. (2001) - *Evaluarea durerii; algeziologie experimentală*, Ed. Polirom, București;

Ivan S. (1983) – *Presopunctura, un masaj la îndemîna oricui*, Ed. Medicală, București;

Külmann H., Mohr K., Ziegler A., Bieger D. (2000) – *Color atlas of Pharmacology*, 2nd Edition, Thieme, Stuttgart, New York;

Magyar I. (2011) – *Farmacologie, elemente de farmacologie fundamentală, farmacologie clinică și toxicologie clinică*, Ed. a III-a, Ed. Universității din Oradea, Oradea;

Mungiu, C.O. (1999) - *Algeziologie generală*, Ed. Polirom, București;

Mungiu, C.O. (2002) - *Tratat de algeziologie*, Ed. Polirom, București;

Mungiu C.O. (2018) – *Terapia durerii*, Ed. a III-a, Ed. ETNA, București;

National Pharmaceutical Council INC, Joint Commission (2001) – *Pain: current understanding of assessment, management and treatments*,

http://www.npcnow.org/system/files/research/download/Pain-Current-Understanding-of-Assessment-Management-and-Treatments.pdf ; Sandu, L. (1991) - <i>Cum tratăm durerea</i> , Ed. Medicală, București; Stroescu V. (1998) – <i>Bazele farmacologice ale practicii medicale</i> , vol. I și II, Ed. Medicală, București; Tîrgoviște, I.C. (1984) – <i>Electro-acupunctura</i> , Ed. Sport-Turism, Colecția ”Vacanță și sănătate”, București; Tîrgoviște, I.C. (1985) – <i>Acupunctura, un mit, o știință</i> , Ed. Medicală, Colecția Medicina pentru toți, București; Tîrgoviște, I.C. (1993) – <i>Teoria și practica acupuncturii moderne</i> , Ed. Academiei Române, București; Whalen Karen (coord.), Finkel Richard, Panavelil Thomas A. (2015) – <i>Pharmacology – Lippincott Illustrated Reviews</i> , Sixth Edition, Wolters Kluwer Health, Lippincott		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Algeziologie experimentală – evaluarea durerii la animalele de experiență, teste in vivo – evaluarea experimentală a algeziei și analgeziei prin mecanism predominant periferic, evaluarea experimentală a algeziei și analgeziei prin mecanism predominant central (teste mecano-algezice, teste termotalgezice, teste electrofiziologice, teste chimice)	Prelegere interactivă, prezentare power point	De consultat: Mungiu, C.O. (1999) - <i>Algeziologie generală</i> , Ed. Polirom, București, pag. 71-82 2 ore
Evaluarea durerii la om – evaluarea durerii la voluntari sănătoși, chestionare de evaluare a durerii, scale de evaluare a durerii	Prelegere interactivă, prezentare power point	De consultat: Mungiu, C.O. (1999) - <i>Algeziologie generală</i> , Ed. Polirom, București, pag. 82-89 National Pharmaceutical Council INC, Joint Commission (2001) – <i>Pain: current understanding of assessment, management and treatments</i> , pag. 19-29 1 oră
Evaluarea durerii cutanate și musculare	Prelegere interactivă, prezentare power point	De consultat: Mungiu, C.O. (1999) - <i>Algeziologie generală</i> , Ed. Polirom, București, 82-89 1 oră
Acupunctura în tratarea durerii – bazele teoretice ale acupuncturii, organizarea energetică a organismului, organizarea tratamentului acupuncturic, aprecierea rezultatelor acupuncturii, indicații și contraindicații ale acupuncturii	Prelegere interactivă, prezentare power point	De consultat: Tîrgoviște, I.C. (1993) - <i>Teoria și practica acupuncturii moderne</i> , Ed. Academiei Române, București, pag. 23-77, 121-150, 201-225, 283-291, 305-311, 363-365, 436-441 Tîrgoviște, I.C. (1985) – <i>Acupunctura, un mit, o știință</i> , Ed. Medicală, Colecția Medicina pentru toți, București, pag. 112-131, 147-152 2 ore
Noțiuni generale despre medicamente (medicamente de origine naturală, sintetică)	Prelegere interactivă,	De consultat:

și semisintetică, cercetarea și obținerea unui nou medicament, denumirea și posologia medicamentelor, unitățile de măsură folosite la medicamente)	prezentare power point	Gligor V., Gligor R., Ardelean D., Gligor Ș., Ranisav D. (2000) – <i>Ghid de lucrări practice de farmacologie</i> , “Vasile Goldiș” University Press, Arad, pag. 3-28 Constantinidi M., Pănoiu L., Marinescu Z. (1996) – <i>Farmacologie – manual pentru învățământul postliceal</i> , Ed. Universul, București, pag.7-18 Stroescu V., Constantinescu I.C., Ciubotaru R. (1996) – <i>Îndreptar pentru prescrierea medicamentelor</i> , Ed. All, București, pag. 12-32 2 ore
Absorbția medicamentelor și căile de pătrundere în organism (calea orală, căile parenterale, căile transmucoase)	Prelegere interactivă, prezentare power point	De consultat: Gligor R., Gligor V., Gligor Ș., Nica I. (2013) – <i>Elemente de farmacologie pentru stomatologi</i> , Ed. de Vest, Timișoara, pag. 13-16 Gligor Ș., Gligor R. (2004) – <i>Breviar de farmacologie</i> , Ed. Politehnica, Timișoara, pag. 9-12 Constantinidi M., Pănoiu L., Marinescu Z. (1996) – <i>Farmacologie – manual pentru învățământul postliceal</i> , Ed. Universul, București, pag. 18-20 2 ore
Rețeta sau prescripția medicală (definiție, componență, indicații, exemple de rețete)	Prelegere interactivă, prezentare power point	De consultat: Gligor V., Gligor R., Ardelean D., Gligor Ș., Ranisav D. (2000) – <i>Ghid de lucrări practice de farmacologie</i> , “Vasile Goldiș” University Press, Arad, pag. 28-38 Stroescu V., Constantinescu I.C., Ciubotaru R. (1996) – <i>Îndreptar pentru prescrierea medicamentelor</i> , Ed. All, București, pag. 32-52 1 oră
Reacțiile adverse medicamentoase; Farmacovigilența	Prelegere interactivă, prezentare power point	De consultat: Gligor R., Gligor V., Gligor Ș., Nica I. (2013) – <i>Elemente de farmacologie pentru stomatologi</i> , Ed. de Vest, Timișoara, pag. 25-26 Gligor Ș., Gligor R. (2004) – <i>Breviar de farmacologie</i> , Ed. Politehnica, Timișoara, pag. 21-30 Constantinidi M., Pănoiu L., Marinescu Z. (1996) – <i>Farmacologie – manual pentru învățământul postliceal</i> , Ed. Universul, București, pag. 25-28 Magyar I. (2011) – <i>Farmacologie, elemente de farmacologie fundamentală, farmacologie clinică și toxicologie clinică</i> , Ed. a III-a, Ed. Universității din Oradea, pag. 65-71, 527-537 Stroescu V. (1998) – <i>Bazele farmacologice ale practicii medicale</i> , vol. I și II, Ed. Medicală, București, pag. 108-152 Stroescu V., Constantinescu I.C., Ciubotaru R. (1996) – <i>Îndreptar pentru prescrierea medicamentelor</i> , Ed. All, București, pag. 52-78 1 oră
Farmacologia principalele clase de medicamente	Prelegere interactivă, prezentare power point	De consultat: Gligor R., Gligor V., Gligor Ș., Nica I. (2013) – <i>Elemente de farmacologie pentru stomatologi</i> , Ed. de Vest, Timișoara

		Gligor Ș., Gligor R. (2004) – <i>Breviar de farmacologie</i> , Ed. Politehnica, Timișoara 2 ore
<p>Bibliografie :</p> <p>Caba, T. (1973) - <i>Introducere în acupunctură</i>, București;</p> <p>Constantinidi M., Pănoiu L., Marinescu Z. (1996) – <i>Farmacologie – manual pentru învățământul postliceal</i>, Ed. Universul, București;</p> <p>Cristea A. N. (2005) – <i>Tratat de farmacologie</i>, Ed. Medicală, București;</p> <p>Cristea A.N. (2009) – <i>Farmacologie generală</i>, Ed. A II-a, Ed. Didactică și Pedagogică, București;</p> <p>Cristea A.N. (2009) – <i>Tratat de farmacologie</i>, Ed. I-a, Ed. Medicală, București;</p> <p>Fulga I. (2004) – <i>Farmacologie</i>, Ed. Medicală, București;</p> <p>Gheorghiu, N., Dragomirescu, C.R., Răuț, C., Ionescu, T.C., Ciuca, Ș. (1974) - <i>Manual de acupunctură</i>, Ed. Medicală, București;</p> <p>Gligor V., Gligor R., Ardelean D., Gligor Ș., Ranisav D. (2000) – <i>Ghid de lucrări practice de farmacologie</i>, “Vasile Goldiș” University Press, Arad;</p> <p>Gligor Ș., Gligor R. (2004) – <i>Breviar de farmacologie</i>, Ed. Politehnica, Timișoara;</p> <p>Gligor V., Gligor R. (2006) – <i>Introducere în farmacologie</i>, Ed. Politehnica, Timișoara;</p> <p>Gligor R., Gligor V., Gligor Ș., Nica I. (2013) – <i>Elemente de farmacologie pentru stomatologi</i>, Ed. de Vest, Timișoara;</p> <p>Gligor Ș. (2013) – <i>Statinele și patologia cardiovasculară</i>, Ed. de Vest, Timișoara;</p> <p>Ivan S. (1983) – <i>Presopuntura, un masaj la îndemâna oricui</i>, Ed. Medicală, București;</p> <p>Jonas W.B., Levin J.S. – <i>Essentials of complementary and alternative medicine</i>, Edited by Jonas W.B., Levin J.S.</p> <p>Külmann H., Mohr K., Ziegler A., Bieger D. (2000) – <i>Color atlas of Pharmacology</i>, 2nd Edition, Thieme, Stuttgart, New York;</p> <p>Magyar I. (2011) – <i>Farmacologie, elemente de farmacologie fundamentală, farmacologie clinică și toxicologie clinică</i>, Ed. a III-a, Ed. Universității din Oradea, Oradea;</p> <p>Răibuleț, T., Răibuleț, Ana I. (1978) - <i>Acupuntura – mijloc de recuperare funcțională</i>, Ed. Facla, Timișoara</p> <p>Sandu, L. (1991) - <i>Cum tratăm durerea</i>, Ed. Medicală, București;</p> <p>Sollars D. (2000) – <i>The complete idiot’s guide to acupuncture and acupressure</i>, Macmillan, Indianapolis, USA, A Pearson Education Company;</p> <p>Stroescu V. (1998) – <i>Bazele farmacologice ale practicii medicale</i>, vol. I și II, Ed. Medicală, București;</p> <p>Stroescu V., Constantinescu I.C., Ciubotaru R. (1996) – <i>Îndreptar pentru prescrierea medicamentelor</i>, Ed. All, București;</p> <p>Tîrgoviște, I.C. (1977) - <i>Tratamentul prin acupunctură</i>, Ed. Sport-Turism, Colecția Vacanță și Sănătate, București;</p> <p>Tîrgoviște, I.C. (1984) – <i>Electro-acupuntura</i>, Ed. Sport-Turism, Colecția ”Vacanță și sănătate”, București;</p> <p>Tîrgoviște, I.C. (1985) – <i>Acupuntura, un mit, o știință</i>, Ed. Medicală, Colecția Medicina pentru toți, București;</p> <p>Tîrgoviște, I.C. (1993) - <i>Teoria și practica acupuncturii moderne</i>, Ed. Academiei Române, București;</p> <p>Whalen Karen (coord.), Finkel Richard, Panavelil Thomas A. (2015) – <i>Pharmacology – Lippincott Illustrated Reviews</i>, Sixth Edition, Wolters Kluwer Health, Lippincott</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și

așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea materialului didactic predat la cursul de specialitate Sarcină obligatorie	Test grilă cu răspunsuri multiple pe baza informațiilor prezentate la curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei;	50%
9.5 Seminar / laborator	Cunoașterea materialului didactic predat la seminarii Sarcină obligatorie	Evaluarea cunoștințelor predate la seminarii - test grilă cu răspunsuri multiple pe baza informațiilor prezentate la seminarii și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei;	20%
Referat	Conținutul, actualitatea informației, numărul surselor bibliografice, prezentarea referatelor Sarcină obligatorie	Elaborarea și prezentarea unui referat de specialitate cu tematică impusă; Termenul predării/prezentării referatului de specialitate este stabilit de titular de comun acord cu studentii. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe alte motive decât cele obiectiv întemeiate.	30%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participare în proporție de minim 80% la lucrările practice • Elaborarea și prezentarea unui referat de specialitate cu tematică impusă • Acumularea unui bagaj minim de cunoștințe privind noțiunile de igienă predate la cursuri și seminarii • Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului scris - testul grilă. • Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare în examen la testul grilă. • În cazul în care evaluatorii constată situații în care studentul plagiază, punctajul acordat pentru referat va fi egal cu zero, această situație aducând după sine interzicerea participării la examenul scris, până când nu se predă un nou referat care să respecte regulile de scriere și citare. • Absența la testul grilă (sarcină obligatorie) înseamnă absență de la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de măriri de notă. 			

Data completării

Titular de disciplină

17.09.2021

Data avizării în departament
21.09.2021

Director de departament