

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sportivă
1.5 Ciclul de studii	Master Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sport
1.6 Programul de studii / Calificarea	Profesor în învățământul primar –cod C.O.R 234101, Profesor în învățământul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetător în educație fizică și sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare în educație fizică și sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Organizarea și administrarea bazelor sportive						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Sorinel Voicu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Sorinel Voicu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					59
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					70
3.8 Total ore pe semestru					189
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de curs echipată cu videoproiector • Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar dotată cu videoproiector • Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Telefoanele trebuie puse pe modul silențios

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C.1 -Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientarea interdisciplinară • C.2 -Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare cu accent interdisciplinar • C.3 -Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic • C.4 -Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • C.5 -Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Ct.1 -Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie personală • Ct.2 -Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a condițiilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul are menirea de a oferi studenților un sistem de cunoștințe teoretice despre organizarea și administrarea bazelor sportive, diferitele forme de cultură, care pot coexista în cadrul unei organizații, program sportiv, aspecte privind managementul resurselor umane și aspecte privind aprovizionare, întreținerea și controlul inventarului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1 Deprinderea de a înțelege principiile care stau la baza funcționării bazelor sportive • O.ap.1.2 Folosirea instrumentelor de planificării strategice a activităților sportive, înțelegerea utilizării principiilor unei evaluări eficiente a programelor de activități sportive, redactarea fișei postului și a unui anunț pentru un post liber, elaborarea și implementarea planului de aprovizionare, cât și cunoașterea unor noțiuni cu privire la amenajarea bazelor sportive. • O.at.1.3 Recunoașterea aspectelor forte și slabe ale diferitelor sisteme de organizare; • O.c.2.1 Cunoașterea unor noțiuni legate de luarea deciziilor în administrarea și managementul bazelor sportive; • O.ap.2.2. Cunoașterea cadrului legal din domeniul educației fizice și sportului; • O.at.2.3 Dezvoltarea și însușirea unui sistem de cunoștințe teoretice despre organizarea și administrarea bazelor sportive; • O.c.3.1 Cunoașterea diferitelor forme de cultură, care pot coexista în cadrul unei organizații, program sportiv;

	<ul style="list-style-type: none"> • O.ap.3.2 Cunoașterea componentelor selecției de personal, a procesului de recrutare și angajare a personalului;a unor noțiuni legate de: aprovizionare, întreținerea și controlul inventarului; • O.at.3.3 Capacității de a înțelege principiile care fundamentează un program de activități sportive;înțelegerea principiilor care stau la baza planificării strategice a activităților sportive;înțelegerea principiilor evaluării eficiente a programelor de activități sportive;
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea disciplinei și organizarea activității (2 ore)	Prelegere	Referințe: fișa disciplinei
2. Teoria organizatorică a organizațiilor sportive; Structura și dimensiunile unei organizații sportive; Configurația organizației sportive; Eficacitatea organizațiilor sportive; (2 ore)	Prelegere	Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la trei întrebări cheie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce sunt organizațiile sportive? 2. Care este structura unei organizații sportive? 3. Cum se configurează o organizație sportivă? Referințe: <ol style="list-style-type: none"> 1. MTS, (1997), Administrarea și gestionarea bazelor sportive, București, Centrul de Cercetări pentru problemele Sportului.
2. Managementul organizațiilor sportive (2 ore)	Prelegere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt funcțiile managementului ? 2. Cum se aplică ele unei organizații sportive? Referințe: <ol style="list-style-type: none"> 1. MTS, (1997), Administrarea și gestionarea bazelor sportive, București, Centrul de Cercetări pentru problemele Sportului
3. Importanța administrării și organizării în educație fizică și sport (2 ore)	Prelegere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Care este rolul administrării în organizațiile sportive? 2. Cum se realizează administrarea unei organizații sportive? Referințe: <ol style="list-style-type: none"> 1. MTS, (1997), Administrarea și gestionarea bazelor sportive, București, Centrul de Cercetări pentru problemele Sportului
4. Instalațiile sportive, clasificarea bazelor sportive, sistemele tehnice, sisteme de reducere a consumurilor (2 ore)	Prelegere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cum se clasifică instalațiile sportive? 2. Care sunt sistemele de reducere a consumului la bazele sportive? Referințe: <ol style="list-style-type: none"> 1. MTS, (1997), Administrarea și gestionarea bazelor sportive, București, Centrul de Cercetări pentru problemele Sportului
5. Aprovizionarea, întreținerea, inventarierea și depozitarea echipamentelor sportive (2 ore)	Prelegere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt regulile de achiziționare a echipamentului sportiv? 2. Cum se inventariază ele? 3. Care sunt regulile de întreținere și depozitare

		<p>într-o bază sportivă?</p> <p>Referințe:</p> <p>1. MTS, (1997), Administrarea și gestionarea bazelor sportive, București, Centrul de Cercetări pentru problemele Sportului</p>
6. Metode de conducere în managementul activităților sportive (2 ore)	Prelegere	<p>1. Care sunt funcțiile conducerii?</p> <p>2. Care sunt stiluri de conducere?</p> <p>Referințe:</p> <p>1. MTS, (1997), Administrarea și gestionarea bazelor sportive, București, Centrul de Cercetări pentru problemele Sportului</p>
7. Managerul organizației sportive (2 ore)	Prelegere	<p>1. Care sunt atribuțiile managerului sportiv?</p> <p>Referințe:</p> <p>1. MTS, (1997), Administrarea și gestionarea bazelor sportive, București, Centrul de Cercetări pentru problemele Sportului</p>
8. Relațiile umane și de personal în cadrul organizațiilor sportive. Cultura organizațională. Resursele umane în educația fizică și sport. Stresul (2 ore)	Prelegere	<p>1. Care sunt funcțiile comunicării pe verticală în cadrul unei organizații sportive?</p> <p>2. Ce resurse umane există în domeniul EFS?</p> <p>Referințe:</p> <p>1. MTS, (1997), Administrarea și gestionarea bazelor sportive, București, Centrul de Cercetări pentru problemele Sportului</p>
9. Managementul conflictelor între sportivii echipei (2 ore)	Prelegere	<p>1. Ce este conflictul?</p> <p>2. Care sunt strategiile de evitare ale conflictului?</p> <p>3. Care sunt strategiile de provocare ale conflictului?</p> <p>Referințe:</p> <p>1. MTS, (1997), Administrarea și gestionarea bazelor sportive, București, Centrul de Cercetări pentru problemele Sportului</p>
10. Organizarea evenimentelor sportive (2 ore)	Prelegere	<p>Referințe:</p> <p>1. MTS, (1997), Administrarea și gestionarea bazelor sportive, București, Centrul de Cercetări pentru problemele Sportului</p>
11. Managementul riscului în sport (2 ore)	Prelegere	<p>Referințe:</p> <p>1. MTS, (1997), Administrarea și gestionarea bazelor sportive, București, Centrul de Cercetări pentru problemele Sportului</p>
12. Organizarea și evaluarea activităților sportive (2 ore)	Prelegere	<p>Referințe:</p> <p>1. MTS, (1997), Administrarea și gestionarea bazelor sportive, București, Centrul de Cercetări pentru problemele Sportului</p>
13. Aspecte legale privind administrarea și funcționarea bazelor sportive. (2 ore)	Prelegere	<p>Referințe:</p> <p>1. MTS, (1997), Administrarea și gestionarea bazelor sportive, București, Centrul de Cercetări pentru problemele Sportului</p>

Bibliografie

Donovan, K., (1995), Conducerea Organizațiilor Sportive – B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București

Horine L., (1991), Administration of physical education and sport program (ed. a 2-a), Wm.C. Brown

Publishers, Dubuque

Mathis, L.R., Jakson, J.H., (1994), Human Resource Management, West Publishing Company, N.Y.

Mull, R.; Bayless, K.G.; Ross, C.M.; Jamieson, L.M., (1997), Recreational Sport Management – third edition, Human Kinetics

Parks, J; Zanger, B.R.K; Quarterman, J., (1998), Contemporary Sport Management – Human Kinetics

Ray, R. 1997 Managementul Activităților Sportive – B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București

	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator		
1. Conceperea de către studenți a unei baze sportive cu dotările necesare (2 ore)	Metode interactive	Studenții vor fi organizați pe echipe de 4-6.
2. Dezbateri despre noțiunile teoretice de administrare (2 ore)	Metode interactive	Studenții vor fi organizați pe echipe de 4-6.
3. Conceperea de către studenți a unei structuri organizatorice pentru o bază sportivă (2 ore)	Metode interactive	Studenții vor fi organizați pe echipe de 4-6.
4. Metodele de management (2 ore)	Metode interactive	Studenții vor fi organizați pe echipe de 4-6.
5. Alegerea de către studenți a unei metode de conducere adecvată unei baze sportive în funcție de ramura de sport (2 ore)	Metode interactive	Studenții vor fi organizați pe echipe de 4-6.
6. Conceperea de către studenți a unei organigrame (2 ore)	Metode interactive	Studenții vor fi organizați pe echipe de 4-6.
7. Efectuarea unui plan de recrutare de personal (2 ore)	Metode interactive	Studenții vor fi organizați pe echipe de 4-6.
8. Conceperea unei fișe a postului pentru un antrenor. Simularea unui proces de angajare (2 ore)	Metode interactive	Studenții vor fi organizați pe echipe de 4-6.
9. Program pentru sportul pentru toți (2 ore)	Metode interactive	Studenții vor fi organizați pe echipe de 4-6.
10. Conceperea unui plan de organizare a unui eveniment sportiv (2 ore)	Metode interactive	Studenții vor fi organizați pe echipe de 4-6.
11. Conceperea unui plan întreținere a bazelor sportive (2 ore)	Metode interactive	Studenții vor fi organizați pe echipe de 4-6.
12. Simularea unui proces de aprovizionare (2 ore)	Metode interactive	Studenții vor fi organizați pe echipe de 4-6.
13. Proiectare unui complex sportiv (2 ore)	Metode interactive	Studenții vor fi organizați pe echipe de 4-6.
14. Prevederile legale privind educația fizică și sportul în România. Dezbateri privind legislația în vigoare. (2 ore)	Metode interactive	Studenții vor fi organizați pe echipe de 4-6.

Bibliografie

Donovan, K.,(1995),Conducerea Organizațiilor Sportive – B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București
Horine L., (1991),Administration of physical education and sport program (ed. a 2-a), Wm.C. Brown Publishers, Dubuque
Mathis, L.R., Jakson, J.H.,(1994),Human Resource Management, West Publishing Company, N.Y.
Mull, R.; Bayless, K.G.; Ross, C.M.; Jamieson, L.M., (1997), Recreational Sport Management – third edition, Human Kinetics
Parks, J; Zanger, B.R.K; Quarterman, J.,(1998),Contemporary Sport Management – Human Kinetics
Ray, R.1997Managementul Activităților Sportive – B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi competențe de organizare, administrare și conducere a unei baze sportive.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator		Referate	20%
		Implicare	20%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

1.09.2017

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr. Sorinel Voicu

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ.dr. Sorinel Voicu

Semnătura șefului catedrei/departamentului

Conf..univ.dr. Martin Domokos

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sportivă
1.5 Ciclul de studii	Ciclul 2 – Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Teoria sportului și competiției						
2.2 Titular activități de curs	conf.univ.dr. Adrian Nagel						
2.3 Titular activități de seminar	conf.univ.dr. Adrian Nagel						
2.4 Titular activități de laborator/lucrari							
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	ex	2.8 Regimul disciplinei	ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore curs	2	seminar	2	laborator	
3.2. Numar ore pe semestru	56	din care ore curs	28	seminar	28	laborator	
3.3. Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							1
Tutoriat							1
Examinări							1
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual	70						
3.5 Total ore pe semestru ¹	126						
3.6 Numărul de credite	8						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•
5.3 de desfășurare a laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și înțelegerea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea terminologiei utilizate în Teoria sportului - Cunoașterea terminologiei utilizate în Teoria Competiției - Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din Teoria sportului - Înțelegerea rolului jucat de activitatea sportivă în societatea contemporană <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiză și interpretare a sistemului sportiv - Explicarea ideilor strategice de dezvoltare a sportului contemporan. - Explicarea tendințelor manifeste în sportul contemporan <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin însușirea unor cunoștințe referitoare la activitatea sportivă - Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea și publicarea unor articole și studii de specialitate - Participarea la proiecte cu caracter științific, conforme cu exigentele învățământului european
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina are menirea de a asigura cunoștințe teoretice despre sistemul sportului
7.2 Obiectivele specifice	• Disciplina are menirea de a asigura și consolida cunoștințele despre sistemul sportului și despre organizarea și desfășurarea în bune condiții a competițiilor sportive

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Teoria sportului		
Sportul Definiție Scurt istoric	Prelegerea	2
Structurile și organizarea sportului în România	Prelegerea	2
Caracteristicile sportului	Prelegerea	2
Funcțiile și obiectivele sportului	Prelegerea	2
Subsistemele sportului. Tendințe contemporane și unele idei		

strategice de dezvoltare a acestuia		
Clasificarea sporturilor	Prelegerea	2
Bazele sociale ale sportului	Prelegerea	2
Performanța sportivă Capacitatea de performanță I. Structura capacității de performanță	Prelegerea	2
Factorii capacității de performanță	Prelegerea	2
Capacitatea de performanță II. Bazele morfologice și funcționale ale performanței sportului	Prelegerea	2
Teoria competiției		
Teoria competiției Istoria competiției sportive. Antrenament și competiție	Prelegerea	2
Funcțiile competițiilor sportive	Prelegerea	2
Sistemul competițional	Prelegerea	2
Activitatea antrenorilor și sportivilor în procesul de pregătire pentru participarea la competiții	Prelegerea	2
Recapitulare	Conversatia	2

Bibliografie

BOMPA Tudor	Teoria si metodologia antrenamentului sportiv, Editura Ex Ponto, Constanta, 2001
CIOSICI Doru	Teoria antrenamentului sportiv, Tipografia Universitatii de Vest, Timisoara, 2011
DRAGNEA C. Adrian, MATE- TEODORESCU Silvia	Teoria Sportului, Editura FEST, Bucuresti, 2002
MATVEEV, L.P., NOVIKOV, A.D.	Teoria si metodica educatiei fizice, Editura Sport-Turism, Bucuresti, 1980
NICU Alexe	Antrenamentul sportiv modern, Editura Editis, Bucuresti, 1993
***	Antrenoriat și competiție, SDP nr. 350, 351, 352, CCPS, București, 1994
***	Teoria antrenamentului, SDP nr. 359, 360, 361, CCPS, București, 1995
***	Teoria competiției, SDP nr. 362, 363, 364, CCPS, București, 1995
Internet	Sport și competiție

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Discutarea si clarificarea problematicii prezentate la cursuri.	Explicatia Conversatia	
Comentarii asupra bibliografiei recomandate	Explicatia Conversatia	
Prezentare referate	Explicatia Conversatia Discuții	
Clarificarea tuturor aspectelor legate de pregatirea sportivilor si participarea acestora in competitii	Explicatia Conversatia Discuții	
Sustinere teste	Teste verificare	
8.3 Laborator		

Bibliografie

Bibliografia recomandata pentru Cap.8.1

9. Evaluare

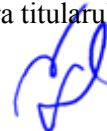
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	Performanta scolara	Examen scris	100 %
9.2 Seminar	Progresul scolar	Test	admis / respins
	Capacitatea de aplicare a cunostintelor in practica	Examinare orală	admis / respins
	Atitudinea fata de disciplina studiata		
9.3 Laborator/lucrari			
9.4 Standard minim de performanță			
Acumularea a 5 minim puncte din 10 posibile. Nu se acorda punct din oficiu.			

Data completării
1.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sportivă
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțarea Activităților Sportive						
2.2 Titularul activităților de curs	conf.univ.dr. Adrian Nagel						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf.univ.dr. Adrian Nagel						
2.4 Titularul activităților de laborator / lucrări							
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore curs	2	seminar	2	laborator	
3.2 Număr ore pe semestru	56	din care ore curs	28	seminar	28	laborator	
3.3 Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							28
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							14
Examinări							3
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual	70						
3.5 Total ore pe semestru	143						
3.6 Numărul de credite	8						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•
5.3 de desfășurare a laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază și particularităților finanțării în domeniul EFS • Cunoașterea și înțelegerea strategiilor de planificare financiară în activitățile sportive • Dezvoltarea cunoștințelor studenților în teoria și practica financiară la nivelul societăților cu caracter sportiv (la nivel microeconomic) • Înțelegerea principiilor care stau la baza conceperii unui plan de afaceri
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • formarea capacității de a adapta metodele și tehnicile generale de finanțare pentru situația specifică activităților sportive • dezvoltarea responsabilității în ceea ce privește modul de utilizare a pârgھیilor aflate la dispoziția managerului sportiv • manifestarea unei atitudini corespunzătoare cu privire la aspecte privind finanțare în EFS

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul are menirea de a familiariza studenții cu conceptul de management în cadrul activităților de educație fizică și sport, oferindu-le o combinație de cunoștințe și priceperi în legătură cu planificarea, organizarea, conducerea, controlul, bugetarea, leading-ul și evaluarea în contextul interior al unei organizații or departament a cărui principală producție sau serviciu este legat de sport și/sau activități fizice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea de a recunoaște aspectelor forte și slabe ale diferitelor tipuri de bugete folosite în planificarea financiară, conceperea și redactarea unui plan de afaceri și a unui dosar de sponsorizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Finanțarea organizațiilor sportive	Prelegere	
Conceptele Financiare de Baza	Prelegere	
Sursele de finanțare a societăților sportive.	Prelegere	
Modalitățile de finanțare activităților sportive	Prelegere Studiu de caz	
Finanțarea activităților sportive în cadrul organizațiilor nonprofit în România	Prelegere Studiu de caz	
Finanțarea activităților sportive desfășurate în cadrul cluburilor sportive organizate ca societăți comerciale	Prelegere Studiu de caz	
Planificarea financiară și instrumentele de gestiune financiară previzională în cadrul cluburilor sportive	Prelegere	
Planul de afaceri	Prelegere Studiu de caz	
Dosarul de sponsorizare	Prelegere Studiu de caz	
Structura, dimensionarea și costul capitalului necesar activităților sportive	Prelegere	
Costurile și analiza costurilor	Prelegere	
Rapoartele financiare. Exprimarea situației financiare a societății prin rapoarte. Necesitatea și importanța rapoartelor. Rapoartele de structură financiară.	Prelegere Studiu de caz	
Gestiunea trezoreriei. Organizarea și funcțiile	Prelegere Studiu de caz	

serviciului trezoreriei firmei. Sarcinile trezoreriei. Previzionarea fluxurilor de trezorerie. Previzionarea disponibilităților bănești.		
Recapitularea materiei studiate	Discuții	
Bibliografie Andreff, W., Szymanski S., Handbook on the economics of sports, Elgar Pub., 2007 Cristea H., Talpoș I., Corduneanu Carmen, Labuneț Aurora, Pirtea M., Gestiunea financiara a societăților comerciale, Ed. Mirton, Timișoara, 2002 Fried G., Shapiro J. S., DeSchrifer D. T., Sport Finance, Human Kinetics, 2003 Horine L., Administration of physical education and sport program (ed. a 4-a), Boston: WCB/McGraw-Hill, 1999 Pirtea M., Managementul trezoreriei întreprinderii, Ed. Mirton, Timișoara, 2003 Stutely R., Planul de Afaceri Perfect, Ed. ARC., 2001		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Funcțiile și rolul finanțelor în cadrul organizațiilor sportive	Metoda cubului	
Sursele de finanțare a societăților sportive. Formarea capitalului și a fondurilor societăților. Modalități de procurare a capitalului.. Tipuri de fonduri: sursele de constituire și destinația lor.	Studiu de caz	
Fondul de Rulment și Necesarul de Fond de Rulment	Interactivă	
Finanțarea necesităților de active circulante materiale și acreeanțelor	Interactivă	
Echilibrul financiar al societăților sportive	Studiu de caz	
Planificarea financiară și instrumentele de gestiune financiară previzională în cadrul cluburilor sportive	Aplicație practică	
Bugetul – instrument de planificare financiară	Studiu de caz	
Planul de afaceri	Simulare	
Dosarul de sponsorizare	Studiu de caz	
Structura financiară	Studiu de caz	
Costul capitalului	Aplicație practică	
Rapoartele financiare	Aplicație practică	
Gestiunea trezoreriei	Dezbateri	
Dezbateri privind situația actuală și viitorul finanțării activităților sportive	Discuții	
Bibliografie Andreff, W., Szymanski S., Handbook on the economics of sports, Elgar Pub., 2007 Cristea H., Talpoș I., Corduneanu Carmen, Labuneț Aurora, Pirtea M., Gestiunea financiara a societăților comerciale, Ed. Mirton, Timișoara, 2002 Fried G., Shapiro J. S., DeSchrifer D. T., Sport Finance, Human Kinetics, 2003 Horine L., Administration of physical education and sport program (ed. a 4-a), Boston: WCB/McGraw-Hill, 1999 Pirtea M., Managementul trezoreriei întreprinderii, Ed. Mirton, Timișoara, 2003 Stutely R., Planul de Afaceri Perfect, Ed. ARC., 2001		
8.3 Laborator		

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs		Scris	60%
9.2 Seminar		Referate	20%
		Implicare	20%
9.3 Laborator / lucrări			
9.4 Standard minim de performanță			
•			

Data completării
1.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sportivă
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Organizații sportive internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Adrian Nagel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Adrian Nagel						
2.4 Titularul activităților de laborator / lucrări							
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	seminar	2	laborator	
3.2 Număr ore pe semestru	56	din care ore de curs	28	seminar	28	laborator	
3.3 Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							28
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							14
Examinări							3
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual	70						
3.5 Total ore pe semestru	143						
3.6 Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•
5.3 de desfășurare a laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea istoricului mișcării sportive internaționale; • însușirea unui sistem de cunoștințe teoretice despre organizațiile sportive internaționale; • cunoașterea modului de organizare a federațiilor sportive internaționale; • cunoașterea cadrului legal din sportului internațional; • dezvoltarea capacității de a înțelege principiile care fundamentează activitatea competițională internațională; • înțelegerea principiilor care stau la baza Mișcării Olimpice; • înțelegerea principiilor evaluării eficiente activități sportive internaționale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de a înțelege principiile care guvernează organizațiile sportive internaționale; • elaborarea și implementarea planului de organizare a evenimentelor sportive internaționale; • recunoașterea aspectelor forte și slabe ale sistemelor competiționale internaționale; • cunoașterea aspectelor etice în luarea deciziilor în sportul internațional; • cunoașterea unor aspecte legal din domeniul sportului internațional;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul are menirea de a oferi studenților informații despre istoricului mișcării sportive internaționale evoluția și modul de organizare și funcționare a organizațiilor sportive internaționale, cunoașterea modului de organizare a federațiilor sportive internaționale, cât și a unor aspecte legislative care guvernează sportul internațional
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea de a înțelege principiile care fundamentează activitatea sportivă competițională internațională, înțelegerea principiilor care stau la baza Mișcării Olimpice, înțelegerea principiilor evaluării eficiente a activități sportive internaționale și elaborarea, implementa planuri pentru participarea la concursuri, cât și organizare a evenimentelor sportive internațional;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sportul internațional. Ce este sportul internațional. Definiție. Scurt istoric al sportului internațional. Redefinirea sportului internațional.	Prelegere	
Structuri sportive internaționale. Federațiile sportive internaționale. Alte organizații sportive.	Prelegere studiu de caz	
Mișcarea Olympică – Comitetul Internațional Olimpic	Prelegere	
Jocurile olimpice	Prelegere	
Campionatele și competițiile internaționale. Campionate Mondiale. Campionate Europene și continentale. Cupe și competiții internaționale neoficiale. Care este națiunea cu cel mai mare succes în sportul internațional.	Prelegere	
Legislația internațională în domeniul sportului. Aspecte legale în sportul internațional. Sportul și legislația internațională. Legislația Uniunii Europene în domeniul sportului.	Prelegere studiu de caz	
Dopingul și sportul internațional. Dopingul un flagel al sportului internațional.	Prelegere studiu de caz	
Organisme sportive internaționale pentru persoanele cu nevoi speciale. Jocurile Paralimpice. Organisme internaționale specializate în sportul pentru persoane cu	Prelegere	

nevoi speciale.		
Organizarea evenimentelor sportive majore și impactul lor.	Prelegere studiu de caz	
Identificarea și dezvoltarea talentelor în sport – dimensiuni internaționale.	Discuții	
Cariere posibile în sportul internațional. Oportunități de slujbe în sportul internațional. Mediul de lucru al managerilor în sportul internațional	Metoda cubului	
Sportul Internațional în Secolul XXI	Dezbatere interactivă	
Succesul în sportul internațional. Discuții.	Discuții	
Recapitularea		

Bibliografie

Chaker, A.N., Good governance – Council of Europe Publishing, 2004
 Chelladurai P., Madela A., Human resource management in Olympic sport organizations, Human Kinetics, 2006
 Chapple J.L. – Bayle E., Strategic and Performance Management of Olympic Sport Organisations, 2005
 Mull, R.; Bayless, K.G.; Ross, C.M.; Jamieson, L.M., Recreational Sport Management – third edition, Human Kinetics, 1997
 Parks, J; Zanger, B.R.K; Quarterman, J., Contemporary Sport Management – Human Kinetics, 1998
 Solomon J., An Insider's Guide to Managing Sporting Events – Human Kinetics, 2002

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Istoricul sportului internațional.	Prezentare referate	
Structuri sportive internaționale.	Discuții	
Mișcarea Olimpică – Comitetul Internațional Olimpic		
Prezența sportivilor români și rezultatele obținute la Jocurile Olimpice	Dezbatere	
Campionatele și competițiile internaționale.		
Sportul și legislația internațională.	Studiu de caz	
Legislația Uniunii Europene în domeniul sportului.	Prezentare referate	
Organisme internaționale specializate în sportul pentru persoane cu nevoi speciale.	Analizare și discuții	
Dopingul și sportul internațional. Cazuri celebre.	Studiu de caz	
Circulația talentelor în sportul internațional.	Dezbatere	
Conceperea unui plan de organizare a unui eveniment sportiv internațional	Aplicație practică	
Conceperea unor fișe pentru posturi în cadrul organismelor sportive internaționale	Aplicație practică	
Viitorul sportului internațional în secolul XXI – prezentare eseuri	Discuții și prezentare eseuri	
Dezbatere – Șansele de succes în competițiile internaționale al sportivilor români în următorul deceniu	Dezbatere pro-contra	

Bibliografie

Chaker, A.N., Good governance – Council of Europe Publishing, 2004
 Chelladurai P., Madela A., Human resource management in Olympic sport organizations, Human Kinetics, 2006
 Chapple J.L. – Bayle E., Strategic and Performance Management of Olympic Sport Organisations, 2005
 Mull, R.; Bayless, K.G.; Ross, C.M.; Jamieson, L.M., Recreational Sport Management – third edition, Human Kinetics, 1997
 Parks, J; Zanger, B.R.K; Quarterman, J., Contemporary Sport Management – Human Kinetics, 1998
 Solomon J., An Insider's Guide to Managing Sporting Events – Human Kinetics, 2002

8.3 Laborator

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs		Scris	60%
9.2 Seminar		Referate	20%
		Implicare	20%
9.3 Laborator / lucrări			
9.4 Standard minim de performanță			
•			

Data completării
1.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii	Master Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sport
1.6 Programul de studii / Calificarea	Profesor în învățământul primar –cod C.O.R 234101, Profesor în învățământul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetător în educație fizică și sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare în educație fizică și sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Drept si legislatie						
2.2 Titular activități de curs	Prof. Univ. dr. VOICU Sorinel						
2.3 Titular activități de seminar	Prof. Univ. dr. VOICU Sorinel						
2.4 Titular activități de laborator/lucrari							
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore curs	2	seminar	2	laborator	
3.2. Numar ore pe semestru	56	din care ore curs	28	seminar	28	laborator	
3.3. Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							50
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							
Tutoriat							
Examinări							
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual	106						
3.5 Total ore pe semestru ¹	162						
3.6 Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

¹ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs echipată cu videoproiector Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar dotată cu videoproiector Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
5.3 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C.1 -Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientarea interdisciplinară C.2 -Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare cu accent interdisciplinar C.3 -Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic C.4 -Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă C.5 -Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Ct.1 -Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie personală Ct.2 -Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a condițiilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor cunoștințe și conștientizarea cu privire la răspunderea și responsabilitatea ce incumbă celor implicați în activitatea de educație fizică și sport.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> O.c.1.1 Însușirea unei culturi juridice necesare adecvate exercitării profesilor sportive; O.ap.1.2 Formarea competențelor cu privire la interpretarea și aplicarea normelor juridice în legătură cu activitatea de educație fizică și sport și conexă acesteia O.at.1.3 Capacitatea de a iniția demersuri în vederea constituirii, organizării și funcționării structurilor sportive O.c.2.1 Precizarea cadrului deontologic al profesilor didactice și sportive. O.ap.2.2 Cunoașterea, interpretarea și utilizarea adecvată a textelor de lege în activitățile de educație fizică și sport (inclusiv de turism sportiv, kinetoterapie). O.at.2.3 Capacitatea de a identifica mijloacele juridice în vederea promovării și garantării drepturilor subiective ale participanților la activitățile de educație fizică și sport.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Norma morală, norma etică, norma deontologică și norma juridică în activitatea de educație fizică și sport. Deontologia profesile didactice și a profesiilor sportive. (2 ore).	Prelegere interactivă, prezentare power point	Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: Ce este dorma morală și cum se aplică ea în domeniul EFS? Ce este norma etică?

		<p>Ce este norma juridică? Ce implică deontologia profesiei didactice? Ce implică deontologia profesiei sportive?</p> <p>Referințe: 1.Cosma D., Mircovici N., (2010), Introducere in drept, Editura Eurostampa, Timișoara.</p>
<p>2. Accepțiunile noțiunii de drept. Noțiunea de stat. Legătura între stat și drept. Statul român în Uniunea Europeană. Principiul priorității dreptului comunitar. Sistemul dreptului românesc. Norma juridică. Instituția juridică. Ramurile de drept și activitatea de educație fizică și sport. (2 ore)</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>Ce se înțelege prin noțiunea de drept? Care este legătura dintre stat și drept? Care este legătura dintre stat și sport?</p> <p>Referințe: 1.Cosma D., Mircovici N., (2010), Introducere in drept, Editura Eurostampa, Timișoara.</p>
<p>3. Elemente de drept constituțional în legătură cu activitatea de educație fizică și sport. Principiile constituționale Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale omului -dreptul de practicare a educației și sportul. Protecția drepturilor omului pe plan intern. (2 ore)</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>Care sunt principiile constituționale? Cum se aplică ele domeniului EFS? Cum se explică dreptul de a practica o ramură sportivă?</p> <p>Referințe: 1.Cosma D., Mircovici N., (2010), Introducere in drept, Editura Eurostampa, Timișoara.</p>
<p>4. Alte reglementări de drept public în legătură cu domeniul sportului. (2 ore)</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>Care sunt principalele reglementări de drept public în privința domeniului sportului?</p> <p>Referințe: 1.Cosma D., Mircovici N., (2010), Introducere in drept, Editura Eurostampa, Timișoara.</p>
<p>5. Actul juridic civil –noțiune și clasificare; Condițiile esențiale pentru valabilitatea actului juridic. Modalitățile actului juridic civil. Efectele actului juridic civil. Nulitatea actului juridic civil. Prescripția extinctivă. Contractele de joc, contractele de transfer – privite ca contracte speciale. (2 ore)</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>Cum se clasifică actul juridic civil? Care sunt condițiile esențiale pentru validitatea actului juridic? Ce sunt contractele sportive?</p> <p>Referințe: 1.Cosma D., Mircovici N., (2010), Introducere in drept, Editura Eurostampa, Timișoara.</p>
<p>6. Sportivii -persoane fizice. Capacitatea civilă a persoanei fizice. Atributele persoanei fizice. Organizațiile sportive -persoane juridice. Persoanele juridice ca subiecți de drept civil. Elementele constitutive ale personalității juridice. (2 ore).</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>Care sunt diferențele dintre persoane fizice și persoane juridice? Care sunt elementele constitutive ale personalității juridice? Cum se aplică ele la domeniul sportiv?</p> <p>Referințe: 1.Cosma D., Mircovici N., (2010), Introducere in drept, Editura Eurostampa, Timișoara.</p>
<p>7. Înființarea persoanelor juridice și a structurilor sportive cu personalitate juridică. Capacitatea juridică civilă a persoanei juridice. Elementele de identificare a persoanei juridice. Reorganizarea persoanelor juridice. Încetarea persoanelor juridice. (2 ore)</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>Cum s epot înființa asociațiile sportive cu personalitate juridică? Care sunt elementele de identificare ale persoanei juridice? Cum se poate înceta activitatea persoanei juridice?</p> <p>Referințe: 1.Cosma D., Mircovici N., (2010), Introducere in drept, Editura Eurostampa, Timișoara.</p>

<p>8. Alte reglementări de drept privat în legătură cu activitatea sportivă Elemente de dreptului muncii în legătură cu managementul resurselor umane și protecția muncii. (2 ore)</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>Care sunt principalele norme de protecția muncii în domeniul EFS? Cum se aplică managementul resursei umane în domeniul EFS?</p> <p>Referințe: 1.Cosma D., Mircovici N., (2010), Intoducere in drept, Editura Eurostampa, Timișoara.</p>
<p>9. Zonele de legalitate ale sportului. Zona ordinii de stat. Zona terenului sportiv Regulamentele sportive și regula de joc. Zona structurilor sportive naționale și internaționale. Tribunalul de Arbitraj al Sportului. Regulamentele agenților de joc și agenților sportivi (impresari). (2 ore)</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>Cum se alcătuiesc regulamentele de joc? Ce este TAS? Care este rolul agenților sportivi?</p> <p>Referințe: 1.Cosma D., Mircovici N., (2010), Intoducere in drept, Editura Eurostampa, Timișoara.</p>
<p>10. Sportul și dreptul comunitar. Protecția juridică a drepturilor omului pe plan internațional: procedura rapoartelor, procedura reclamațiilor colective, procedura reclamațiilor de la stat la stat, procedura plângerilor individuale în fața Curții Europene a Drepturilor Omului, „dimensiunea umană” –un nou concept care vizează promovarea și ocrotirea drepturilor omului. Documentele Consiliului Europei cu privire la activitatea de educație fizică și sport. (2 ore).</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>Ce este Carta Albă a sportului? Cum se reglementează activitatea sportivă la nivel european?</p> <p>Referințe: 1.Cosma D., Mircovici N., (2010), Intoducere in drept, Editura Eurostampa, Timișoara.</p>
<p>11. Cadrul normativ al CIO și al COSR. (2 ore).</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>Care este rolul CIO? Dar al COSR?</p> <p>Referințe: 1.Cosma D., Mircovici N., (2010), Intoducere in drept, Editura Eurostampa, Timișoara.</p>
<p>12. Instituția răspunderii juridice și răspunderea profesională a lucrătorilor sportivi. (2 ore)</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>Ce răspundere juridică are lucrătorul sportiv? Ce răspundere profesională are lucrătorul sportiv?</p> <p>Referințe: 1.Cosma D., Mircovici N., (2010), Intoducere in drept, Editura Eurostampa, Timișoara.</p>
<p>13. Protecția și promovarea drepturilor copiilor în activitatea de educație fizică și sport. (2 ore)</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>Care sunt drepturile copiilor în activitatea de educație fizică și sport? Cum se aplică normele de protecție la lecția de EFS?</p> <p>Referințe: 1.Cosma D., Mircovici N., (2010), Intoducere in drept, Editura Eurostampa, Timișoara.</p>
<p>14. Reglementări specifice în sport –turism. (2 ore).</p>	<p>Prelegere interactivă, prezentare power point</p>	<p>Care sunt principalele reglementări în domeniul sport-turism? Cum se aplică ele?</p> <p>Referințe: 1.Cosma D., Mircovici N., (2010), Intoducere in drept, Editura Eurostampa, Timișoara.</p>

Bibliografie

Voicu, A. V., "The Legal Dimension of Ethics in Sports", in: The International Sports Law Journal, Volume 3-4, 2005, pp. 38-42;

Voicu, A. V., "Lawful and Determined Purposes Required for legal Personality of Sports Structures in Romania" in: The International Sports Law Journal, Volume 1-2, 2006, pp. 124-126

Voicu, A. V., "Code of Ethics in Romania", in: The International Sports Law Journal, Volume 3-4, 2005, pp. 59-61;

Voicu, A. V., Roman, Gh., "The deontology of the profession of sports between coercion and freedom", Abstract Book, p. 284-285, Institute of Sport Science University of Salzburg Austria.

Voicu, A. V., "Civil liability arising from breaches of sports regulations", in: The International Sports Law Journal, Volume 1-2, 2005, p. 22-25;

Voicu, A. V., "Legislație, management și marketing în educație fizică și sport", ANEFS, Bucuresti, 2005;

Nemes, A., Toth Judith, European Sport Law, Semmelweis University, Budapest, 2002;

Caiger Andrew, Gardiner Simon (International Sports Law Centre), Professional Sport in the EU: Regulation and Re-regulation, T. M. C. ASSER Press, The Hague, 2000;

Voicu, A.V., Răspunderea civilă delictuală cu privire specială la activitatea sportivă, Editura Lumina Lex, București, 1999.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Deontologia profesiei didactice și a profesilor sportive. (2 ore)	Studiu de caz-spate	• Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 și vor discuta fiecare speță în parte.
2. Ramurile de drept și activitatea de educație fizică și sport. (2 ore)	Studiu de caz-spate	Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 și vor discuta fiecare speță în parte.
3. Elemente de drept constituțional în legătură cu activitatea de educație fizică și sport. Protecția drepturilor omului pe plan intern. (2 ore)	Studiu de caz-spate	• Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 și vor discuta fiecare speță în parte.
4. Alte reglementări de drept public în legătură cu domeniul sportului. (2 ore)	Studiu de caz-spate	• Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 și vor discuta fiecare speță în parte.
5. Actul juridic civil –noțiune și clasificare; Condițiile esențiale pentru valabilitatea actului juridic. Modalitățile actului juridic civil. Efectele actului juridic civil. Nulitatea actului juridic civil. Prescripția extinctivă. Contractele de joc, contractele de transfer – privite ca contracte speciale. (2 ore)	Studiu de caz-spate	• Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 și vor discuta fiecare speță în parte.
6. Sportivii -persoane fizice. Organizațiile sportive - persoane juridice. (2 ore)	Studiu de caz-spate	• Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 și vor discuta fiecare speță în parte.
7. Înființarea persoanelor juridice și a structurilor sportive cu personalitate juridică. Capacitatea juridică civilă a persoanei juridice. Elementele de identificare a persoanei juridice. Reorganizarea persoanelor juridice. Încetarea persoanelor juridice. (2 ore)	Studiu de caz-spate	• Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 și vor discuta fiecare speță în parte.
8. Elemente de dreptul muncii în legătură cu anagementul resurselor umane și protecția muncii. (2 ore)	Studiu de caz-spate	• Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 și vor discuta fiecare speță în parte.
9. Tribunalul de Arbitraj al Sportului. (2 ore)	Studiu de caz-spate	• Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 și vor discuta fiecare speță în parte.
10. Sportul și dreptul comunitar. Protecția juridică a drepturilor omului pe plan internațional. (2 ore)	Studiu de caz-spate	• Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 și vor discuta fiecare speță în parte.

11. Cadrul normativ al CIO și al COSR. (2 ore)	Studiu de caz-spete	• Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 și vor discuta fiecare speță în parte.
12. Instituția răspunderii juridice și răspunderea profesională a lucrătorilor sportive. (2 ore)	Studiu de caz-spete	• Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 și vor discuta fiecare speță în parte.
13. Protecția și promovarea drepturilor copiilor în activitatea de educație fizică și sport. (2 ore)	Studiu de caz- spete	• Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 și vor discuta fiecare speță în parte.
14. Reglementări specifice în sport –turism. (2 ore).	Studiu de caz- spete	• Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 și vor discuta fiecare speță în parte.
8.3 Laborator		

Bibliografie

Voicu, A. V., “The Legal Dimension of Ethics in Sports ” publicată în The International Sports Law Journal, Volume 3-4, 2005, pp. 38-42;

Voicu, A. V., “Lawful and Determined Purposes Required for legal Personality of Sports Structures in Romania” publicat în The International Sports Law Journal, Volume 1-2, 2006 , pp. 124-126

Voicu, A. V., “Code of Ethics in Romania” publicată în The International Sports Law Journal, Volume 3-4,2005, pp. 59-61;

Voicu, A. V., Roman, Gh., “The deontology of the profession of sports between coercion and freedom”, Abstract Book, p. 284-285, Institute of Sport Science University of Salzburg Austria

Voicu, A. V., “Civil liability arising from breaches of sports regulations”, publicat în The International Sports Law Journal, Volume 1-2, 2005, p. 22-25;

Voicu, A. V., „Legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, ANEFS, Bucuresti, 2005;

Nemes, A., Toth Judith, European Sport Law, Semmelweis University, Budapest, 2002;

Caiger Andrew, Gardiner Simon (International Sports Law Centre), Professional Sport in the EU: Regulation and Re-regulation, T. M. C. ASSER Press, The Hague, 2000;

Voicu, A.V., Răspunderea civilă delictuală cu privire specială la activitatea sportivă, Editura Lumina Lex, București, 1999;

Marcoux, F., Doerflinger, C., „Droit medical et Deontologie”, Maloine Editeur, Paris, 1998.

Voicu, A. V., „Limite ale dreptului de practicare a sportului din perspectiva promovării și garantării drepturilor copiilor”, în Revista „Știința Sportului”, CCPS, București, mai 2004;

Voicu, A.V. “O posibilă abordare juridică a unor aspecte bio-etice ale comportamentului (ne)deontologic al profesorilor și antrenorilor de sport din România”, Jurnal Academic Discussion Stage –Carmel College, Israel, 2002;

Documentele Comisiei de Etică a COSR, 2007.

Carta Olimpică.

Legea nr. 69/ 2000 a educației fizice și sportului și Regulamentul de aplicare a acesteia; Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații; Legea. nr. 31/1990 a societăților comerciale; Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri; Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă ; Legea 195/2001 a voluntariatului; Legea nr. 32/1994 a sponsorizării; Legea învățământului nr. 84/1995; Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic; H. G. nr. 759/2003 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Sport; H. G. nr. 225/2003 pentru aprobarea Statutului antrenorului; H otărârile de Guvern privind recunoașterea unor discipline sportive ca ramuri de sport profesioniste și stabilirea condițiilor de practicare a le acestora ; H. G. nr. 484/2003 pentru aprobarea Normelor privind reglementarea unor probleme financiare în activitatea sportivă; Ordinul MTS nr. 1.058/404 din 24 aprilie 2003 pentru aprobarea Normelor tehnice privind controlul medical al sportivilor, asistența medico-sportivă în complexurile sportive naționale, precum și în cantonamentele loturilor naționale și olimpice și asistența medicală la bazele sportive în timpul desfășurării antrenamentelor și competițiilor;

Legea nr. 551 din 30 Nov. 2004 privind organizarea și funcționarea Comisiei Naționale de Disciplină Sportivă; O.G. nr. 11/2006 pentru prevenirea și combaterea violenței în sport (aprobată cu modificări prin Legea nr . 299 din 11 iulie 2006; pachetul de legi privind politica antidoping și folosirea substanțelor nutritive –

Organizarea și funcționarea Agenției Naționale Antidoping –ROF, norme metodologice etc., Legea nr. 227/2006 privind prevenirea dopajului în sport, O.G nr. 59 din 30 august 2006 privind utilizarea substanțelor nutritive de către sportivi, Convenția Internațională din 19 Oct. 2005 împotriva dopajului în sport; etc.
 Legea nr. 272/2004 privind promovarea și garantarea drepturilor copilului.
 Charta Olimpică, Statutul Comitetului Olimpic și Sportiv Român, Statutele Federațiilor Sportive Internaționale, Statutele Federațiilor Sportive Naționale.
 Codul Mondial Antidoping (adoptat la Congresul Mondial Antidoping, Copenhaga 3-5 martie 2003). Regula mentele agenților de joc și agenților sportivi (impresari).
 Carta Europeană a Sportului; Codul Eticii Sportive, Convenția Anti-Doping, Convenția împotriva violenței și ieșirilor necontrolate ale spectatorilor la manifestările sportive, cu precădere la meciurile de fotbal. Rezoluțiile adoptate la a IX – a Conferință a Miniștrilor responsabili pentru Sport –13 sept. 2000: Rezoluția nr. 1 cu privire la lupta împotriva dopingului, Rezoluția nr. 4 cu privire la prevenirea rasismului, xenofobiei și intoleranței în sport; Rezoluția nr. 5 cu privire la proiectul Codului pentru susținerea sportului –Parteneriatul între sport și mediul înconjurător; Recomandarea 2000/16 cu privire la introducerea în legislațiile naționale măsurile de combatere a dopingului și de trafic a substanțelor dopante.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi deprinderi de folosire eficientă și corectă a teoriilor sociologice în scopul analizării mediului profesional și social în care vor activa și profesa. Analiza legăturii dintre sport și societate le va permite să ia cele mai bune măsuri în vederea eliminării discriminărilor de orice gen în vederea practicării sportului de către toate tipurile de populație. De asemenea, le va forma un discurs argumentat și adaptat care să promoveze practicarea sportului de către toate categoriile de oameni.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Cunoașterea materialului didactic predat la cursul de specialitate	Test grilă cu răspunsuri multiple	60%
10.2 Seminar	Cunoașterea materialului didactic predat la seminarii	Test grilă cu răspunsuri multiple;	20%
	Conținutul, actualitatea informației, numărul surselor bibliografice, prezentarea referatelor	Elaborarea unui referat de specialitate cu tematică impusă	20%
10.3 Laborator/lucrari			
10.4 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participare în proporție de minim 80% la lucrările practice • Elaborarea unui referat de specialitate cu tematică impusă • Acumularea unui bagaj minim de cunoștințe privind noțiunile predate la cursuri și seminarii 			

Data completării

1.09.2017

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr. Sorinel Voicu

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ.dr. Sorinel Voicu

Semnătura șefului catedrei/departamentului