

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / calificarea	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică  Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 22640, Fizioterapeut - cod C.O.R 226402, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406, Cercetător în fiziokinetoterapie - cod C.O.R 226403, Asistent de cercetare în fiziokinetoterapie- cod C.O.R 226404, Profesor în învățământul gimnazial - cod C.O.R 233002

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Kinetoprofilaxia în afecțiunile geriatrice și neuromotorii</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Elena Sîrbu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Elena Sîrbu						
2.4. Anul de studii	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DI

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>122 ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorat					14
Examinări					4
Alte activități ...					12
3.7. Total ore studiu individual	<b>122 ore</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>150 ore</b>				
3.9. Număr de credite	<b>6</b>				

**4. Precondiții (acolo unde e cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență la curs este obligatorie (50%); conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență;</li> <li>• Sala de curs dotată cu laptop, videoproiector;</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență la seminar este obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență</li> <li>• Sunt utilizate următoarele materiale didactice: laptop, videoproiector, mulaje, planșe, mese de kinetoterapie, goniometre;</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1- Proiectarea modulara (Kinetoterapie si motricitate speciala, Sport si performanta motrica, Educatie fizica si sportiva) si planificarea continuturilor de baza ale domeniului cu orientare interdisciplinara.</p> <p>C.2- Organizarea curriculumului integrat si a mediului de instruire si învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie si motricitate speciala, Sport si performanta motrica, Educatie fizica si sportiva).</p> <p>C.3- Evaluarea clinica primara (functionala) si diagnoza nevoilor de interventie kinetoterapeutica.</p> <p>C.4-Realizarea programelor de interventie kinetoterapeutica cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. Utilizarea metodelor si tehnicilor de interventie kinetoterapeutica.</p> <p>C.5- Utilizarea elementelor de management si marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>C.T.1- Organizarea de programe kinetoterapeutice în conditii de asistenta calificata, cu respectarea normelor de etica si deontologie profesionala.</p> <p>C.T.2- Îndeplinirea în conditii de eficienta si eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea si desfasurarea activitatilor specifice interventiilor kinetoterapeutice</p> <p>C.T.3- Autoevaluarea obiectiva a nevoii de formare profesionala în scopul insertiei si adaptabilitatii la cerintele pietei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personala.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să contribuie la însușirea metodelor de kinetoprofilaxie în diverse afecțiuni neurologice și geriatrice, precum și la formarea competențelor necesare pregătirii viitorilor kinetoterapeuți în domeniul kinetoprofilaxiei.
7.2. Obiectivele specifice	O.c.1.1 Să cunoască sferile de intervenție a kinetoprofilaxiei

	<p>O.ap.1.2 Să explice principalele obiective ale kinetoprofilaxiei</p> <p>O.at.1.3 Să manifeste interes pentru însușirea metodelor de kinetoprofilaxie adaptate persoanelor cu diverse afecțiuni neurologice și geriatrice</p> <p>O.c. 2.1 Să cunoască principii de evaluare globală și analitică a aparatului locomotor și a capacității de efort</p> <p>O.ap.2.2 Să demonstreze metodele de evaluare globală și analitică a aparatului locomotor și a capacității de efort</p> <p>O.at.2.3 Implicarea și participarea la sesiunile științifice studențești organizate de FEFS, elaborarea unor articole și studii de specialitate</p> <p>O.c.3.1. Să cunoască particularitățile unui program de kinetoprofilaxie adaptat afecțiunilor geriatrice</p> <p>O.ap.3.2. Să demonstreze și să exemplifice un program de kinetoprofilaxie adaptat unei afecțiuni geriatrice</p> <p>O.at.3.3. Să realizeze o continuă îmbunătățire a pregătirii profesionale printr-o colaborare continuă cu medicii specialiști, kinetoterapeuți sau fiziokinetoterapeuți pentru rezolvarea diverselor cazuri mai complexe din punct de vedere al patologiei</p> <p>O.c.4.1. Să cunoască particularitățile unui program de kinetoprofilaxie adaptat unei afecțiuni neuro-motorii</p> <p>O.ap.4.2. Să demonstreze și să exemplifice un program de kinetoprofilaxie adaptat unei afecțiuni neuro-motorii</p> <p>O.at.4.3. Să se implice în activitățile de voluntariat din clinicile și cabinetele de kinetoterapie unde să poată implementa noțiunile teoretice și practice învățate</p>
--	--

## 8. Conținuturi\*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Indicații actuale și ghiduri de prevenție ale afecțiunilor geriatrice și neuromotorii (2 ore)</p> <p>Oc 1.1.</p> <p>Oap 1.2.</p> <p>Oat 1.3.</p>	Expunere	<p>1. Cristea C., Lozincă I. (1999), Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura Universității din Oradea</p>

<p>2. Rolul activității fizice și antrenamentului la pacientul vârstnic. Tipuri de antrenament fizic, individualizarea acestuia, tehnici de monitorizare ambulatorie a activității fizice la subiecții vârstnici (4 ore) Oc 2.1. Oap 2.2. Oat 2.3.</p>	<p>Expunere</p>	<p>1. American College of Sports Medicine.ACSM's Guidelines for exercise testing and prescription (2000), 6th ed. Philadelphia, Lippincott, Williams &amp; Wilkins. 2. Cristea C., Lozincă I. (1999), Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura Universității din Oradea</p>
<p>3. Măsurile de profilaxie primară în osteoporoză. Reeducarea echilibrului, prevenirea căderilor și a fracturilor (2 ore) Oc 3.1. Oap 3.2. Oat 3.3</p>	<p>Expunere</p>	<p>1. Duda R. (1983), Gerontologie medico-socială, Editura Junimea, Iași. 2. Dumitru M. (1982), Geriatrie, Editura Medicală, București.</p>
<p>4. Prevenirea polineuropatiilor senzitivo-motorii la pacientul vârstnic (2 ore) Oc 3.1. Oap 3.2. Oat 3.3 Oc 4.1. Oap 4.2. Oat 4.3</p>	<p>Expunere</p>	<p>1. Drimer D., Săvulescu A.(1991), Speranță pentru vârsta a treia, Editura Tehnică, București. 2. Duda R. (1983), Gerontologie medico-socială, Editura Junimea, Iași. 3. Dumitru M. (1982), Geriatrie, Editura Medicală, București. 4. Robănescu N.(2001), Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală București.</p>
<p>5. Prevenirea accidentelor vasculare hemoragice și ischemice la pacientul vârstnic cu risc cardiovascular crescut. (2 ore) Oc 4.1. Oap 4.2. Oat 4.3</p>	<p>Expunere</p>	<p>1. Drimer D., Săvulescu A.(1991), Speranță pentru vârsta a treia, Editura Tehnică, București. 2. Duda R. (1983), Gerontologie medico-socială, Editura Junimea, Iași. 3. Dumitru M. (1982), Geriatrie, Editura Medicală, București.</p>
<p>6. Prevenirea efectelor senescentei asupra funcției psihice la pacientul vârstnic (2 ore) Oc 4.1. Oap 4.2. Oat 4.3</p>	<p>Expunere</p>	<p>1. Oravițan M.(2007), Noțiuni de kinetoprofilaxie, Editura Eurobit, Timișoara. 2. Șerbescu C. (2000), Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. American College of Sports Medicine.ACSM's Guidelines for exercise testing and prescription (2000), 6th ed. Philadelphia, Lippincott, Williams &amp; Wilkins. 2. Cristea C., Lozincă I. (1999), Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura</p>		

<p>Universității din Oradea.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Drimer D., Săvulescu A.(1991), Speranță pentru vârsta a treia, Editura Tehnică, București.</li> <li>4. Duda R. (1983), Gerontologie medico-socială, Editura Junimea, Iași.</li> <li>5. Dumitru M. (1982), Geriatrie, Editura Medicală, București.</li> <li>6. Oravițan M.(2007), Noțiuni de kinetoprofilaxie, Editura Eurobit, Timișoara.</li> <li>7. Robănescu N.(2001), Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală București.</li> <li>8. Șerbescu C. (2000), Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Factorii de risc pentru dezvoltarea fracturilor și entorselor la pacientul vârstnic: evidențe bazate pe studii populaționale - recomandări de prevenție și tratament (2 ore)	Dezbateri	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 1și 2.
2. Evaluarea gradului de activitate fizică și a calității vieții vârstnicului – chestionare de evaluare a nivelului de activitate și a calității vieții (2 ore)	Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 2.
3. Antrenamentul fizic pentru creșterea densității osoase la subiecții vârstnici cu osteoporoză senilă (2 ore)	Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 3.
4. Prevenția fracturilor în accidentările prin cădere la pacientul vârstnic. Tehnici de reeducare a echilibrului în statică și dinamică (2 ore)	Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 3 și 4.
5. Kinetoprofilaxia accidentelor vasculare hemoragice și ischemice la pacientul vârstnic (2 ore)	Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 5.
7. Kinetoprofilaxia afecțiunilor fizice și psihice datorate senescentei (2 ore)	Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 6.
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albert W. Taylor, Michel J. Johnson (2007), Physiology of exercise and health ageing, Editura Human Kinetics, Statele Unite ale Americii.</li> <li>2. Gaita D., Avram C. (2007), Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practic. Editura Brumar, Timisoara.</li> <li>3. Lange U, Teichmann J, Strunk J, Mueller-Lander U, Uhlemann C. (2005), Exercises and physiotherapeutic strategies for preventing and treating osteoporosis, Europa Medicophysica ;41(2):173-81.</li> <li>4. Melton LJ, Cooper C. (2001), Magnitude and impact of osteoporosis and fractures, San Diego, Academic Press.</li> <li>5. Oravițan M. (2007), Noțiuni de kinetoprofilaxie, Editura Eurobit.</li> </ol>		

6. Stocchi V., De Feo P., Hood D. (2007), The role of Physical Exercise in disease prevention and quality of life improvement, Ed. Springer.
7. Șerbescu C. (2000), Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea/

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Dobândirea noțiunilor fundamentale de kinetoterapie și folosirea acestora în elaborarea unor programe de kinetoprofilaxie în funcție de particularitățile individuale ale pacientului.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Examen scris <b>Sarcină obligatorie</b>	Subiecte (10 întrebări) pe baza noțiunilor teoretice prezentate la curs și din bibliografia prezentată la fișa disciplinei	<b>70%</b>
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	Prezentarea și susținerea referatului <b>Sarcină obligatorie</b>	Referat: Studenții vor prezenta un referat cu tematica și data susținerii stabilite în prima oră de lucrări practice. Referatul va fi predat în momentul susținerii.	<b>30%</b>

**10.6. Standard minim de performanță**

Cunoașterea noțiunilor generale cu care se operează în domeniul kinetoprofilaxiei. Descrierea și exemplificarea unor programe de kinetoprofilaxie pentru suferințele geriatrice și neurologice.

Pentru a putea calcula nota finală este necesar ca la fiecare formă de evaluare (examen scris, referat) să se obțină **nota de promovare 5 (cinci)**.

**Nota finală = Nota examen scris + Nota examen practic / 2**

**Absența la examenul scris (sarcină obligatorie)** înseamnă absență la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de măriri de notă.

**Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie)** este o condiție pentru susținerea examenului scris.

**Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie)** este o condiție de intrare atât la examenul scris cât și la cel practic.

Evaluarea în sesiunea de restanțe și măriri de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.

Data completării  
19.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament