

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sportivă
1.5. Ciclul de studii	Master Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică
1.6. Programul de studii / calificarea	Educație Fizică și Sportivă Cod C.O.R: Kinetoterapie în patologia ortopedico-traumatică/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 22640, Fizioterapeut - cod C.O.R 226402, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406, Cercetător în fiziokinetoterapie - cod C.O.R 226403, Asistent de cercetare în fiziokinetoterapie- cod C.O.R 226404, Profesor în învățământul gimnazial/liceal- cod C.O.R 233002, 233001

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Administrarea și conducerea centrelor de recuperare						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Domokos Martin						
2.3. Titularul activităților de seminar/LP	Conf. univ. dr. Domokos Martin						
2.4. Anul de studii	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Examinări					3
Tutorat					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	80				
3.8. Total ore pe semestru	108				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de curs dotată cu aparatură audio-video; • Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Sala de gimnastică dotată cu aparatura necesară pentru desfășurarea activităților practice plus aparatură audio-video. • Telefoanele trebuie puse pe modul silențios

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea particularităților patologiei sportive. Cunoașterea etiopatogeniei, semiologiei și principiilor de tratament și reabilitare ale celor mai frecvente leziuni traumatice și de suprasolicitare în sport;</p> <p>C2. Explicarea și interpretarea unor programe de exerciții de recuperare folosite în patologia sportivă; capacitatea de explicare și interpretare a efectelor diverselor metode și tehnici complementare kinetoterapiei în reabilitarea patologiei studiate.</p> <p>C3. explicarea mecanismelor producerii unor anumite leziuni traumatice și interpretarea modificărilor regionale și locale determinate de un traumatism sportiv sau de suprasolicitarea cronică a unor structuri sau sisteme în contextul unei activități sportive;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. angajarea în relații de parteneriat cu persoane, instituții care au se ocupă de diagnosticarea, tratamentul și recuperarea unor astfel de cazuri (medici specialiști în medicină sportivă, în ortopedie-traumatologie, în recuperare medicală și balneofizioterapie, precum și alți kinetoterapeuți sau fiziokinetoterapeuți, dispensare sau policlinici sportive, clinici de ortopedie-traumatologie, clinici de recuperare medicală și balneofizioterapie).</p> <p>CT2. participare la propria dezvoltare profesională prin studierea continuă a literaturii de specialitate, cunoașterea noilor tendințe în reabilitarea acestor afecțiuni, prin participarea la congrese, simpozioane etc., studierea revistelor de specialitate;</p> <p>CT3. promovarea unui mediu centrat pe valori etice, profesionale și pe dorința de a ajuta atât cât este posibil, sportivul de performanță sau persoanele care practică sportul ca activitate recreațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul are menirea de a prezentă studenților particularitățile centrelor și cabinetelor specializate în kinetoterapie, noțiuni care să ajute la înțelegerea unor aspecte privind eficacitatea și eficiența în centrelor de recuperare, cunoașterea și înțelegerea strategiilor manageriale folosite în domeniul kinetoterapiei, cunoașterea procesului de recrutare și angajare a personalului, cât și aspecte privind amenajarea și proiectarea centrelor și cabinetelor de kinetoterapie.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>O.c.¹¹-Să descrie elementele componente ale managementului în</p>

	<p>kinetoterapie; O.ap.¹²-Să identifice importanța managementului în kinetoterapie; O.at.¹³-Să argumenteze importanța folosirii managementului în kinetoterapie; O.c.²¹- Să descrie elementele componente ale organizării centrelor de recuperare în kinetoterapie; O.ap.²²-Să identifice factorii care influențează organizarea centrelor de recuperare în kinetoterapie;; O.at.²³-Să argumenteze importanța organizării centrelor de recuperare în kinetoterapie;; O.c.³¹-Să descrie managementul resurselor umane într-o organizație de kinetoterapie; O.ap.³²-Să identifice importanța aplicării managementului resurselor umane într-o organizație de kinetoterapie; O.at.³³- Să argumenteze importanța implementării managementului resurselor umane într-o organizație de kinetoterapie; O.c.⁴¹-Să descrie componenta legală de funcționare a unui cabinet de kinetoterapie; O.ap.⁴²- Să identifice legile cele mai importante referitoare la cabinetele de kinetoterapie; O.at.⁴³-Să argumenteze influențele legale asupra dezvoltării kinetoterapiei;</p>
--	--

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1 Necesitatea kinetoterapiei în societatea românească. Managementul și administrarea în domeniul kinetoterapiei (2 ore) (O.c.¹¹, O.ap.¹², O.at.¹³, O.c.²¹, O.ap.²², O.at.²³)</p>	<p>Prelegerea interactivă, explicația, conversația, prezentare ppt.</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care este evoluția kinetoterapiei? 2. De câte tipuri sunt centrele de recuperare? 3. Care este rolul și importanța kinetoterapiei? 4. Care au fost primele țări care au dezvoltat această disciplină? 5. Care este evoluția acestor discipline în România? <p>Referințe 1. Voicu S., Nagel A., <i>Introducerea în managementul și legislația sportului</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003E, pag. 7-31; PowerPoint curs nr.1.</p>
<p>2 Aspecte ale organizării și administrării în kinetoterapie. Importanța organizării și administrării.</p>	<p>Prelegerea interactivă, explicația,</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la</p>

<p>Calități și aptitudinile necesare unui bun administrator (2 ore) (O.c.¹¹, O.ap.¹², O.at.¹³, O.c.²¹, O.ap.²², O.at.²³)</p>	<p>conversația, prezentare ppt.</p>	<p>cinci întrebări cheie: 1. Care sunt îndatoririle administrative ale unui kinetoterapeut? 2. Care este importanța administrației? 3. Care este diferența dintre management și administrație? 4. Ce este un coordonator? 5. Ce este un supervisor?</p> <p>Referințe 1. Voicu S., Nagel A., <i>Introducere în managementul și legislația sportului</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003E, pag. 50-64; PowerPoint curs nr. 2.</p>
<p>3 Metode de management în kinetoterapie (2 ore) (O.c.¹¹, O.ap.¹², O.at.¹³, O.c.²¹, O.ap.²², O.at.²³)</p>	<p>Prelegerea interactivă, explicația, conversația, prezentare ppt.</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Care este clasificarea metodelor de management în kinetoterapie? 2. Care este managementul prin obiective? 3. Care este managementul previzional? 4. Care este managementul prin bugete? 5. Care este managementul prin proiecte?</p> <p>Referințe 1. PowerPoint curs nr. 3.</p>
<p>4 Organizarea și administrarea centrelor de recuperare. Managementul centrelor de recuperare în raport cu nivelul de activitate. Managementul proiectelor (2 ore) (O.c.¹¹, O.ap.¹², O.at.¹³, O.c.²¹, O.ap.²², O.at.²³)</p>	<p>Prelegerea interactivă, explicația, conversația, prezentare ppt.</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Ce este organizarea procesuală a unui cabinet de kinetoterapie? 2. Ce este organizarea structurală a unui cabinet de kinetoterapie? 3. Care este diferența dintre management și administrație? 4. Ce este postul 5. Ce este un compartiment?</p> <p>Referințe 1. Voicu S., Nagel A., <i>Introducere în managementul și legislația sportului</i>, Editura Universității de</p>

		Vest, Timișoara, 2003E, pag. 82-102; PowerPoint curs nr. 4.
5 Amenajarea și proiectarea cabinetelor de kinetoterapie, sălilor de gimnastică medicală (2 ore) (O.c. ¹¹ , O.ap. ¹² , O.at. ¹³ , O.c. ²¹ , O.ap. ²² , O.at. ²³)	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, prezentare ppt.	Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Care sunt elementele necesare pentru înființarea unei unități medicale private? 2. Ce conține un act de înființare a unui cabinet de kinetoterapie? 3. Care sunt dotările necesare unui cabinet de kinetoterapie? 4. Care sunt dotările de urgență necesare unui cabinet de kinetoterapie? Referințe 1. PowerPoint curs nr. 5.
6 Prevederile legale privind funcționarea activităților de kinetoterapie în România (2 ore) (O.c. ⁴¹ , O.ap. ⁴² , O.at. ⁴³)	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, prezentare ppt.	Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Care este codul deontologic al unui kinetoterapeut? 2. Cine poate exercita profesia de kinetoterapeut în România? 3. Care sunt actele necesare pentru obținerea avizului de liberă practică? 4. Ce este Ordinul Kinetoterapeuților din România? 5. Care sunt forurile naționale în domeniul kinetoterapiei? Referințe 1. Voicu S., Nagel A., <i>Introducerea în managementul legislației sportive</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003E, pag. 146-156; PowerPoint curs nr. 6.
7 Managementul resurselor umane - cultura organizațională, structuri organizatorice, recrutarea resurselor umane, fișa postului pentru kinetoterapeut (2 ore) (O.c. ¹¹ , O.ap. ¹² , O.at. ¹³ , O.c. ³¹ , O.ap. ³² , O.at. ³³)	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, prezentare ppt.	Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Cum se concepe fișa postului în kinetoterapie? 2. Cum se face recrutarea, selectarea,

		<p>orientarea și pregătirea resurselor umane ?</p> <p>3. Cum se face pregătirea și perfecționarea cadrelor?</p> <p>4. Cum se face evaluarea performanței resurselor umane ?</p> <p>5. Ce știți despre planificarea resurselor umane?</p> <p>Referințe</p> <p>1. Voicu S., Nagel A., <i>Introducere în managementul și legislația sportului</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003E, pag. 82-112; PowerPoint curs nr. 7.</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Armean P., <i>Management sanitar. Noțiuni fundamentale de sănătate publică</i>. Editura C.N.I. Coresi, București, 2004 Horine L. <i>Administration of physical education and sport program</i> (ed. a 2-a), Wm.C. Brown Publishers, Dubuque, 1991 Ionescu G., Cazan E., Negrușă A., <i>Management organizațional</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2001 Opincaru C. – Imbri E., <i>Managementul calității serviciilor în unitățile sanitare</i> Editura C.N.I. Coresi, București, 2004 Manolescu A., <i>Managementul resurselor umane</i>. Editura RAI, 1998 Sharkey, B.J., <i>Fitness and Health – fourth edition</i>, Human Kinetics, 1997 Shortell S.M. – Kaluzny A.D., <i>Health care management – organization designe and behavior</i>, Thomson Delmar Learning, 2006 Voicu S., Nagel A., <i>Introducere în managementul și legislația sportului</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003 		
8.2. Seminar/laborator/ LP	Metode de predare	Observații
<p>1. Conceperea unei structuri eficiente și viabile în condițiile actuale a unui cabinet de kinetoterapie (2 ore)</p>	<p>Prezentare orală</p> <p>Problematizarea</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul, studiul de caz</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore.</p> <p>Studentii se vor organiza pe grupe, reprezentat de un student care va susține discursul sau va coordona exercițiile.</p> <p>Bibliografie: aferentă cursului 1.</p>
<p>2. Prezentarea de către studenți a modului de organizare a diferitelor cabinete de kinetoterapie (2 ore)</p>	<p>Prezentare orală</p> <p>Problematizarea</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul,</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore.</p> <p>Studentii se vor organiza pe grupe, reprezentat de un student care va susține discursul sau va coordona</p>

	studiul de caz	exercițiile. Bibliografie: aferentă cursului 2.
3. Analiza SOWT în activitatea de kinetoterapie (2 ore)	Prezentare orală Problematizarea Explicația Exercițiul, studiul de caz	Durata laboratorului este de 2 ore. Studentii se vor organiza pe grupe, reprezentat de un student care va susține discursul sau va coordona exercițiile. Bibliografie: aferentă cursului 3.
4. Conceperea unui proiect în activitatea de kinetoterapie. (2 ore)	Prezentare orală Problematizarea Explicația Exercițiul, studiul de caz	Durata laboratorului este de 2 ore. Studentii se vor organiza pe grupe, reprezentat de un student care va susține discursul sau va coordona exercițiile. Bibliografie: aferentă cursului 4.
5. Efectuarea unui plan de recrutare de personal. Conceperea unei fișe a postului pentru un kinetoterapeut. Simularea unui proces de angajare (2 ore)	Prezentare orală Problematizarea Explicația Exercițiul, studiul de caz	Durata laboratorului este de 2 ore. Studentii se vor organiza pe grupe, reprezentat de un student care va susține discursul sau va coordona exercițiile. Bibliografie: aferentă cursului 5.
6. Conceperea și proiectarea de către studenți a unui cabinet de kinetoterapie și a organigramei (2 ore)	Prezentare orală Problematizarea Explicația Exercițiul, studiul de caz	Durata laboratorului este de 2 ore. Studentii se vor organiza pe grupe, reprezentat de un student care va susține discursul sau va coordona exercițiile. Bibliografie: aferentă cursului 6.
7. Dezbateri privind normele de referință, normele de siguranță, normele de igienă (2 ore)	Prezentare orală Problematizarea Explicația Exercițiul, studiul de caz	Durata laboratorului este de 2 ore. Studentii se vor organiza pe grupe, reprezentat de un student care va susține discursul sau va coordona exercițiile. Bibliografie: aferentă cursului 7.

Bibliografie

1. Armean P., *Management sanitar. Noțiuni fundamentale de sănătate publică*. Editura C.N.I. Coresi, București, 2004
 2. Horine L. *Administration of physical education and sport program* (ed. a 2-a), Wm.C. Brown Publishers, Dubuque, 1991
 3. Ionescu G., Cazan E., Negrușă A., *Management organizațional*, Editura Tribuna Economică, București, 2001
 4. Opincaru C. – Imbri E., *Managementul calității serviciilor în unitățile sanitare* Editura C.N.I. Coresi, București, 2004
 5. Manolescu A., *Managementul resurselor umane*. Editura RAI, 1998
 6. Sharkey, B.J., *Fitness and Health – fourth edition*, Human Kinetics, 1997
 7. Shortell S.M. – Kaluzny A.D., *Health care management – organization design and behavior*, Thomson Delmar Learning, 2006
- Voicu S., Nagel A., *Introducere în managementul și legislația sportului*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt abordate în manieră inter-, intra-, trans- și/sau multidisciplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza formării la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu, a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă;

Studenții vor dobândi deprinderi și abilități de folosire eficientă și corectă a teoriilor din

Administrarea și conducerea centrelor de recuperare.

Prin studierea aprofundată a conținuturilor oferite de disciplina **Administrarea și conducerea centrelor de recuperare**, masteranzii vor dobândi abilitățile necesare aplicării ei în condiții variate conform programelor școlare în vigoare și corelat cu așteptările angajatorilor: Inspectoratul școlar Județean, Instituțiile de învățământ preuniversitar, asociații profesionale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	C. privind nivelul de însușire a conținutului cursului	Observarea curentă – examen scris tip grilă	50 %
10.5. Seminar/laborator	Criteriul progresului	Observarea curentă	50% : 25% probele practice; 25 % - teme, referate, proiecte
	C. bazat pe atitudinea față de disciplină	Testarea cunoștințelor de specialitate un proiect final cu prezentare Power Point	

10.6. Standard minim de performanță

Cunoașterea în linii mari a problematicei cursului;

Realizarea proiectării unităților de conținut pentru ciclul liceal

Nota finală: nota proiect final (50% din nota) + nota seminar (50%)

Absența la seminar înseamnă absență de la examen

Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare în examenul practice și la examenul scris.

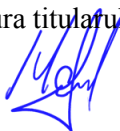
În cazul în care evaluatorii constată situații în care studentul plagiază, punctajul acordat pentru referat va fi egal cu zero, această situație aducând după sine interzicerea participării la examenul scris până când nu se predă un nou referat care să respecte regulile de scriere și citare.

Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.

Data completării

01.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament