

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4. Domeniul de studii	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică; Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / calificarea	Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 22640, Fizioterapeut - cod C.O.R 226402, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406, Cercetător în fiziokinetoterapie - cod C.O.R 226403, Asistent de cercetare în fiziokinetoterapie- cod C.O.R 226404, Profesor în învățământul gimnazial - cod C.O.R 233002.

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Terapii alternative în recuperare</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Claudiu AVRAM						
2.3. Titularul activităților de seminar	Claudiu AVRAM						
2.4. Anul de studii	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					4
Tutorat					0
Alte activități ( exersare individuală a conceptelor învățate la lucrările practice)					82
3.7. Total ore studiu individual	152				
3.8. Total ore pe semestru	208				
3.9. Număr de credite	6				

**4. Precondiții (acolo unde e cazul)**

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

**5. Condiții (acolo unde e cazul)**

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la curs este obligatorie 50%;</li> <li>• Cursul se va desfășura în amfiteatru (fiind un curs comun la cele 2 specializări ale studiilor masterale);</li> </ul> Sunt utilizate: videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la laborator este obligatorie 100%;</li> </ul> Sunt utilizate: videoproiector, 3 mese de masaj, cearsaf de hartie, crema de masaj.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.1- cunoașterea și aprofundarea unor noțiuni privind principiile de aplicare ale metodelor alternative de recuperare (acupunctură, presopunctură, reflexoterapie) eficiente în diferite afecțiuni ale organelor interne C2- cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor metodelor complementare de recuperare în patologia studiată; C3- cunoașterea avantajelor și riscurilor în aplicarea metodelor alternative de recuperare;
Competențe transversale	Ct.1 - însușirea terminologiei specifice Ct.2 - dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare. Ct.3- deprinderea aspectelor etice legate de parcticarea unei terapii alternative

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare studentului în vederea evaluării și tratamentului pacientului din punctul de vedere al metodelor alternative de recuperare;
7.2. Obiectivele specifice	O.c.1- cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor metodelor alternative de recuperare a stării de sanatate a pacientului; O.ab.1-să fie capabil să aplice cunoștințele acumulate în vederea recuperării pacientului prin metode alternative de tratament O.c.2-să cunoasca indicatiile și contraindicațiile reflexoterapiei plantare O.ab.2- să cunoasca metodologia efectuării masajului reflexogen plantar

### 8. Conținuturi\*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Terapii alternative cu aplicabilitate în afecțiunile	Prezentare orală și pe suport electronic (Power	Durata cursului este de 4 ore. Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității

<p>reumatismale, neuromotorii și cardio-respiratorii, scurt istoric. Anatomia și fiziologia bioenergeticii umane (organizarea energetică a corpului uman, prezentarea meridianelor)</p>	<p>Point). Discuții libere</p>	<p>studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări: 1. Care este rolul terapiilor alternative in recuperare? 2. Ce intelegeti prin bioenergetica corpului uman? 3. Ce sunt meridianele corpului? Bibliografie: - Avram Claudiu. Note de curs in format Power Point (pus la dispoziție de către titularul cursului) - NEMEȘ, D. A. Masoterapie-masaj și tehnici complementare. Editura Orizonturi Universitare Timisoara. 2002 - Carmen SAENCIUC, Reflexoterapia. Ed. Revital, București, 2004</p>
<p>Etiopatogenia, diagnosticul și fiziopatologia dezechilibrelor energetice. Mecanisme de acțiune ale acupuncturii și presopuncturii.</p>	<p>Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări: 1. Care sunt principiile acupuncturii și presopuncturii? 2. Mentionati 3 factori care influenteaza negativ echilibrul energetic al organismului? 3. Mentionati 3 factori care influenteaza pozitiv echilibrul energetic al organismului? Bibliografie: - Avram Claudiu. Note de curs in format Power Point (pus la dispoziție de către titularul cursului) - NEMEȘ, D. A. Masoterapie-masaj și tehnici complementare. Editura Orizonturi Universitare Timisoara. 2002 - Carmen SAENCIUC, Reflexoterapia. Ed. Revital, București, 2004</p>
<p>Aplicațiile cromoterapiei, meloterapiei și aromoterapiei în tratamentul și recuperarea afecțiunilor cronice.</p>	<p>Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere</p>	<p>Durata cursului este de 4 ore. Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări: 1. Care sunt beneficiile meloterapiei in recuperarea cardiovasculara și neurologica? 2. Care sunt indicatiile aromoterapiei in principalele afectiuni reumatismale și cardiovasculare? 3. Care sunt influentele culorilor asupra sistemului nervos și cardio-respirator? Bibliografie: - Avram Claudiu. Note de curs in format Power Point (pus la dispoziție de către titularul cursului) - NEMEȘ, D. A. Masoterapie-masaj și tehnici complementare .Editura Orizonturi Universitare Timisoara. 2002 - Carmen SAENCIUC, Reflexoterapia. Ed. Revital,</p>

		București, 2004- Sava, F.A. Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare. Cluj-Napoca: ASCR, 2004.
Reflexoterapia: definiție, obiective, principii de aplicare.	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 8 ore.</p> <p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce este reflexoterapia_</li> <li>2. Care sunt principalele afecțiuni care beneficiază de tratament reflexogen?</li> <li>2. Care sunt indicațiile și contraindicațiile tratamentului reflexoterapeutic?</li> <li>3. Care este durata optimă a unui tratament reflexoterapeutic?</li> <li>4. Care este localizarea punctelor reflexogene plantare?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avram Claudiu. Note de curs în format Power Point (pus la dispoziție de către titularul cursului)</li> <li>- Carmen SAENCIUC, Reflexoterapia. Ed. Revital, București, 2004</li> </ul>
Cristaloterapia, peloidoterapia, crenoterapia, în tratamentul și recuperarea afecțiunilor cronice.	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 6 ore.</p> <p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce este peloidoterapia?</li> <li>2. Care sunt beneficiile cristaloterapiei în afecțiunile reumatismale cronice?</li> <li>3. Care sunt beneficiile curei interne cu ape minerale în afecțiunile digestive?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avram Claudiu. Note de curs în format Power Point (pus la dispoziție de către titularul cursului)</li> </ul>
Fitoterapia. Regimurile igieno-dietetice - metode complementare de recuperare.	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 4 ore.</p> <p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt principiile generale ale realizării unui regim igieno-dietetic?</li> <li>2. Care sunt beneficiile fitoterapiei în afecțiunile cardiovasculare și reumatismale?</li> <li>3. Care sunt beneficiile fitoterapiei în diabetul zaharat?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avram Claudiu. Note de curs în format Power Point (pus la dispoziție de către titularul cursului)</li> </ul>
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>- Avram Claudiu. Note de curs în format Power Point (pus la dispoziție de către titularul cursului)</p>		

<p>- NEMEȘ, D. A. Masoterapie-masaj și tehnici complementare .Editura Orizonturi Universitare Timisoara. 2002          - Carmen SAENCIUC, Reflexoterapia. Ed. Revital, București, 2004</p>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p>Presopunctura: principii de aplicare; indicații, contraindicații</p>	<p>Prezentare orală.          Discuții libere. Exemplificare practică .</p>	<p>Laboratorul are durata de 8 ore.          La acest laborator, fiecare student va primi câte o temă de referat (constând, în principal, în realizarea unei prezentari a unei tehnici complementare de recuperare) pe care o va prezenta (după o structură stabilită de titularul de disciplină) la ora de laborator la care se încadrează tema respectivă; proiectul va conține o scurtă prezentare teoretică urmată de o parte practică – exemplificare.          Bibliografie:          - NEMEȘ, D. A. Masoterapie-masaj și tehnici complementare .Editura Orizonturi Universitare Timisoara. 2002</p>
<p>Reflexoterapie: principii de aplicare, indicații și contraindicații, tehnici de realizare.</p>	<p>Prezentare orală.          Discuții libere. Exemplificare practică .</p>	<p>Laboratorul are durata de 20 ore.          Se vor demonstra interactiv cu ajutorul unor subiecți voluntari metodologia și tehnica de realizare a masajului reflexogen plantar.          Prezentări de referate.          - Carmen SAENCIUC, Reflexoterapia. Ed. Revital, București, 2004</p>
<p><b>Bibliografie:</b></p>		
<p>- NEMEȘ, D. A. Masoterapie-masaj și tehnici complementare. Editura Orizonturi Universitare Timisoara. 2002          - SAENCIUC c., Reflexoterapia. Ed. Revital, București, 2004</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor dobândi deprinderi de folosire corectă a terminologiei, metodelor și tehnicilor complementare în recuperare.

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei acoperă aspecte fundamentale necesare familiarizării cu cele mai comune metode și tehnici complementare utilizate în recuperare.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Test grilă	50%
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	Cunoașterea punctelor reflexogene plantare și a modalității de efectuare a masajului reflexogen	Examen practic	40%
	calitatea referatelor prezentate	oral și scris	10%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>	Îndeplinirea în proporție de 50% a criteriilor de evaluare		

Data completării

15.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

