

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2022-2023

Facultate:	Educație Fizică și Sport
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică
Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Master în Știința Sportului și Educației Fizice
Durata studiilor (în ani):	2 ani
Număr de credite (ECTS):	120
Forma de învățământ ² :	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Știința sportului și educației fizice
Ramura de știință:	Știința sportului și educației fizice
Domeniul de studii universitare de masterat:	Știința sportului și educației fizice
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Sănătate și asistență socială
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Sănătate
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Terapie și recuperare

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competentă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea programului de studii universitare de masterat Kinetoprofilaxie și recuperare fizică este aceea de a oferi o formare continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic, prin furnizarea studenților de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie în vederea aplicării metodelor și tehnicilor specifice kinetoprofilaxiei și kinetoterapiei în recuperarea pacienților cu diverse patologii, cum ar fi cele neurologice, geriatrie și neuromotorii, cardiovasculare și respiratorii, metabolice, reumatismale, obstetrice și ginecologice, patologii sportive, precum și de a stimula cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic în domeniul kinetoterapiei, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:**

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- Competențe multilingvistice
- Competențe în domeniul științei
- Competențe digitale
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
- Competențe civice
- Competențe antreprenoriale

Competențe profesionale⁶:

- Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, semiologia, fiziopatologia, tratamentul și reabilitarea în patologia cardiovasculară, respiratorie, neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- Capacitatea de a realiza și monitoriza un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și a tratamentului afecțiunilor cardiovasculare, respiratorii, neurologice, geriatrie, reumatologice, metabolice, obstetrice și ginecologice, pediatrie și sportive;
- Cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și unele metode asociate acesteia, cum ar fi masajul, hidrokinetoterapia, terapia ocupațională, fizioterapia;
- Capacitatea de a iniția, aplica și monitoriza programe kinetice adecvate în afecțiuni din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate;
- Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu.

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

Competențe transversale⁷:

a) Competențe personale:

- asumarea responsabilității;
- angajare în sarcină;
- autonomie în rezolvarea sarcinilor;
- capacitatea de auto motivare;
- compasiune;
- capacitatea de a filtra informațiile și de stabili veridicitatea acestora;
- capacitatea de analiză și sinteză;
- capacitatea de auto motivare;
- gândire critică și inovativă;
- flexibilitate adaptabilitate;
- capacitatea de a respecta termenele limită;
- curiozitate;
- creativitate;

b) Competențe interpersonale:

- alfabetizare informațională și media;
- ascultare activă;
- dezvoltarea altora;
- empatie și comunicare aservită;
- lucrul în echipă;
- managementul conflictelor;
- managementul echipelor;
- capacitate de a vorbi în public;
- leadership;

c) Competențe de cetățenie globală:

- orientare spre nevoile comunității;
- capacitatea de înțelegere etnică și interculturală;
- preocuparea față de protejarea mediului înconjurător;
- respect pentru valorile și legile naționale, europene, internaționale;
- solidaritate;
- toleranță;
- respect pentru diversitate

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe**⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică, sportivă și a complicațiilor acestora;
- înțelegerea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă și a complicațiilor acestora;
- cunoașterea simptomelor și semnelor clinice specifice afecțiunilor din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- înțelegerea simptomelor și semnelor clinice specifice afecțiunilor din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- cunoașterea principiilor de tratament în patologia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- înțelegerea principiilor de tratament în patologia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- cunoașterea principiilor de reabilitare în patologia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- înțelegerea principiilor de reabilitare în patologia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- cunoașterea modului de acțiune a metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei;
- înțelegerea metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei;
- cunoașterea metodelor și tehnicilor complementare kinetoterapiei utilizabile în reabilitarea afecțiunilor din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică,

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă (masaj, hidrokinetoterapie, terapie ocupațională, fizioterapie, protezări, ortezări);
- înțelegerea modului de acțiune a metodelor și tehnicilor complementare kinetoterapiei utilizabile în reabilitarea afecțiunilor din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă (masaj, hidrokinetoterapie, terapie ocupațională, fizioterapie, protezări, ortezări);
 - cunoașterea metodologiei de realizare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
 - înțelegerea metodologiei de realizare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
 - cunoașterea metodologiei de implementare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
 - înțelegerea metodologiei de implementare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
 - cunoașterea metodologiei de monitorizare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
 - înțelegerea metodologiei de monitorizare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
 - interpretarea rezultatelor evaluărilor specifice kinetoterapiei aplicate în patologia din sfera neurologică, geriatică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- aplicarea cunoștințelor teoretice și practice în vederea realizării, implementării și monitorizării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului,

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

patologiei și a tratamentului afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă efectuat de medicul specialist;

- înțelegerea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice validate din domeniu;
- capacitatea de a transfera și valorifica informațiile profesionale dobândite;
- creativitate în realizarea programelor de recuperare;
- inovare în realizarea programelor de recuperare;
- creativitate în dezvoltarea metodelor de recuperare;
- inovarea în dezvoltarea metodelor de recuperare;
- creativitate în folosirea metodelor și tehnicilor moderne în domeniu;
- inovare în folosirea metodelor și tehnicilor moderne în domeniu.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:*

- capacitatea de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și abilitățile dobândite;
- luarea deciziilor cu privire la intervențiile kinetoterapeutice;
- asumarea responsabilității pentru reintegrarea în activitate a pacienților sau pentru procedurile kinetoterapeutice aplicate împreună cu ceilalți specialiști din domeniul recuperării în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă și din domenii conexe;
- gestionarea dezvoltării profesionale (participarea la manifestări științifice, cursuri de perfecționare, în proiecte de cercetare sau/și de dezvoltare);
- respectarea principiilor eticii și deontologiei profesionale.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- specialist în kinetoprafilaxie și recuperare fizică, master în știința sportului și educației fizice - cod COR.....
- asistent de cercetare în fiziokinetoterapie – cod COR 226404
- profesor de cultură fizică medicală – cod COR 226406

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 2 și 3 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 de către Departamentul de Kinetoterapie și motricitate specială sau Facultatea de Educație Fizică și Sport, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Înscrierea la examenul de licență/disertație este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de licență/disertație propusă de cadrul didactic coordonator în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal, prin intermediul secțiunii dedicate acestui scop de pe platforma de e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro>). Temele de licență/disertație, precum și numele coordonatorilor lucrărilor se vor publica pe site-ul facultății, la adresa: www.sport.uvt.ro. Totodată, studenții pot propune teme proprii de lucrări de licență/disertație, cu condiția avizării acestora de cadrul didactic coordonator.

Facultatea de Educație Fizică și Sport va afișa, începând cu semestrul 2 (pentru programele de studii universitare de masterat cu durata de 2 ani), semestrul 4 (pentru programele de studii universitare de licență cu 180 de credite), lista coordonatorilor și tematica pentru lucrările de finalizare de studii.

Modificarea temei lucrării de finalizare a studiilor se poate face, pe baza cererii aprobată de coordonator, până la sfârșitul semestrului 1 al anului de studii terminal. Schimbarea coordonatorului se realizează doar în situații excepționale, obiective (de ex. caz de boală), atunci când este cazul, cu avizul directorului departamentului academic care gestionează programul de studii la care este înmatriculat studentul, moment în care studentul va fi asignat altui coordonator, în funcție de domeniul temei lucrării de finalizare a studiilor și de domeniul în care noul coordonator este specialist.

Înscrierea candidaților pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor universitare la Facultatea de Educație Fizică și Sport se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului, moment în care va fi depusă și varianta finală a lucrării de finalizare a studiilor universitare, validată de cadrul didactic coordonator, pe platforma de e-learning UVT. Cadrul didactic coordonator va încărca referatul de evaluare a lucrării tot pe platforma de e-learning Moodle.

Înscrierea studenților la examenul de finalizare a studiilor universitare este condiționată de acumularea tuturor creditelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii universitare la care sunt înmatriculați, la disciplinele obligatorii și la numărul impus de discipline

opționale (inclusiv creditele obligatorii suplimentare celor 30/60 de credite semestriale/anuale), cu excepția celor prevăzute pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

În anul terminal al ciclului de studii universitare de masterat, la începutul anului universitar, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de disertație pe modulul dedicat de pe platforma de e-learning a UVT. Cadrul didactic coordonator va confirma/invalida cererea studentului pe platformă. Ghidurile de utilizare ale platformei de e-learning sunt integrate și afișate la adresa <http://elearning.e-uvt.ro/>.

Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara aprobată de Senatul UVT (Anexa 3 la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara). Procentul de similaritate acceptat, pentru studiile universitare de masterat, în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, este de 20%.

Examenul de disertație în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport se desfășoară în sesiunile iulie și septembrie a fiecărui an universitar și constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite). Susținerea lucrării de disertație este publică și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului. Notele acordate de membrii comisiei vor lua în calcul: importanța și actualitatea temei abordate; stil, prezentare generală; respectarea normelor de redactare academică; corectitudinea și claritatea prezentării obiectivelor și a ipotezelor cercetării; fundamentarea teoretico-științifică a lucrării și modul de reflectare a temei în literatura de specialitate; metodologia cercetării cantitative și calitative (eșantion, tehnici și metode de lucru, studii de caz); prelucrarea și analiza datelor, interpretarea rezultatelor, concluzii și propuneri; transpunerea problematicii teoretice în practică; elemente de contribuție proprie (teoretică, metodologică, aplicativă) și stilul personal. Media examenului de disertație se calculează exclusiv pe baza notelor acordate de către membrii comisiei pentru examen. Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6,00.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I An universitar 2022-2023

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Recuperarea în afecțiuni cardiovasculare și respiratorii	DS	DO	M1KP101	2	2			7					
2.	Terapii acvatice de recuperare	DS	DO	M1KP102	1	2			6					
3.	Recuperarea în patologia sportivă	DS	DO	M1KP103	2	2			7					
4.	Administrarea și conducerea centrelor de recuperare	DC	DO	M1KP104	1	1			4					
5.	Practică de kinetoterapeut	DS	DO	M1KP105				3	4					
6.	Etica cercetării	DC	DO	M1KP106	1				2					
7.	Recuperarea în afecțiuni neurologice	DS	DO	M1KP201						2	2		6	
8.	Recuperarea în afecțiuni metabolice	DS	DO	M1KP202						2	1		5	
9.	Kinetoprofilaxia în obezitate și afecțiuni cardio-respiratorii	DS	DO	M1KP203						1	2		5	
10.	Recuperarea în afecțiuni pediatrice	DS	DO	M1KP204						2		2	6	
11.	Kinetoterapia în obstetrică și ginecologie	DS	DO	M1KP205						1	1		4	
Pachet opțional 1														
12.	Protezări și ortezări	DC	DOP	M1KP206						1	1		4	
13.	Elemente de ergonomie	DC	DOP	M1KP207						1	1		4	
Total					7	7		3		9	7	2		
Total ore didactice pe săptămână					17				30	18				30

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat I	DC	DFAC	M1KP107		1			2					
2.	Voluntariat II	DC	DFAC	M1KP208							1		2	

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline de domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DA	discipline de aprofundare
Dsi	discipline de sinteză
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

Anul de studii II

An universitar 2022-2023

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Patologie și recuperare în afecțiuni reumatismale	DS	DO	M2KP101	2	2			7					
2.	Terapia ocupațională în reabilitarea afecțiunilor neurologice și reumatologice	DS	DO	M2KP102	1	1			5					
3.	Tehnici speciale de masaj	DS	DO	M2KP103	1		1		4					
4.	Metode și tehnici de cercetare în domeniul activităților motrice	DD	DO	M2KP104	2	2			6					
5.	Promovarea și finanțarea activităților de kinetoterapie	DC	DO	M2KP105	1	1			4					
6.	Terapii alternative în recuperare	DD	DO	M2KP201						2	2		7	
7.	Practică de kinetoterapeut	DS	DO	M2KP202								2	4	
8.	Elemente de imagistică medicală	DD	DO	M2KP203						1	1		3	
9.	Elaborarea lucrării de disertație	DC	DO	M2KP204							4		4	
10.	Recuperarea în afecțiuni geriatrice	DS	DO	M2KP205						2	2		7	
11.	Kinetoprofilaxia în afecțiunile geriatrice și neuromotorii	DS	DO	M2KP206						1	1		5	
Pachet opțional 2														
12.	Elemente de nutriție	DD	DOP	M2KP106	1	2			4					
13.	Posturologie	DD	DOP	M2KP107	1	2			4					
Total					8	8	1				6	10	2	
Total ore didactice pe săptămână					17				30	18				30

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat III	DC	DFAC	M2KP108		1			2					
2.	Voluntariat IV	DC	DFAC	M2KP207							1		2	

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline de domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Fundamentale							
2.	De domeniu (dacă există)	98	126	98	126	448	40	
3.	De specialitate	98	126	98	126	448	40	
4.	Complementare	14	98	14	98	224	20	
	TOTAL	210	350	210	350	1120		

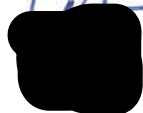
BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	210	252	182	238	882	92,65	
2.	Opțională	14	14	14	28	70	7,35	
3.	Facultative		28		28	56		<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
	TOTAL	224	266 (+28)	196	266 (+28)	952 (+56)		

Responsabil program de studii,
Conf.univ.dr. Șerban Gligor



Director de departament,
Lect.univ.dr. Cristian Negrea



Decan,
Conf.univ.dr. Adrian Nagel



Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

