

FACULTATEA _____

DEPARTAMENTUL _____

FORMULAR DE EVALUARE COLEGIALĂ

CADRUL DIDACTIC EVALUAT:

Numele și prenumele, funcția didactică _____

CADRUL DIDACTIC EVALUATOR:

Numele și prenumele, funcția didactică _____

Activitatea didactică la care s-a asistat: program de studii / an / grupă / data _____

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Foarte slab 1	Slab 2	Mediu 3	Bine 4	Foarte bine 5
A. Organizarea cursului/seminarului/laboratorului						
1.	Expune clar scopul / obiectivele cursului / seminarului.					
2.	Respectă durata cursului / seminarului / laboratorului prevăzută în orar.					
3.	Face legătura cu subiectele / cunoștințele anterioare.					
4.	Evidențiază relevanța și utilitatea informațiilor, asigură transferul acestora în activitatea profesională viitoare.					
5.	Conținutul este vehiculat într-un mod logic și coerent.					
6.	Metodele și tehnicile de vehiculare a conținuturilor către studenți sunt adaptate specificului disciplinei.					
7.	Se recapitulează elementele prezentate.					
8.	Se asigură feedback din partea studenților și evaluare la finalul activității didactice.					
9.	Handouts-urile / alte materiale didactice consolidează momentele cheie ale activității didactice.					
B. Stil de prezentare						
10.	Comportamentul este empatic.					
11.	Stimulează interesul pentru subiect.					
12.	Vorbire coerentă.					
13.	Există echilibru între partea conceptuală și cea aplicativă.					
14.	Se acordă suficient timp pentru notițe.					
15.	Se atrage atenția asupra aspectelor care trebuie reținute.					
17.	Este menținut în permanență interesul asupra subiectului.					
18.	Modul de prezentare permite absorbția informației în timpul cursului / seminarului / laboratorului.					
19.	Cadrul didactic se asigură că subiectul prezentat a fost înțeles.					
20.	Cadrul didactic utilizează elemente ale noilor tehnologii de informare și comunicare pentru vehicularea conținutului.					

C. Interacțiunea cu studenții						
21.	Este încurajată participarea și activitatea studenților.					
22.	Cadrul didactic stimulează formularea întrebărilor specifice de către studenți.					
23.	Răspunde la întrebări cu claritate și într-o manieră non-intimidantă.					
24.	Asigură participarea tuturor studenților la discuții și la activitățile propuse.					
25.	Menține interesul centrat pe obiective.					
26.	Tratează cu respect studenții.					
D. Conținutul cursului/prezentării						
27.	Definește termenii și conceptele nou introduse.					
28.	Conținutul vehiculat este actualizat, cu evidențierea elementelor de noutate științifică și trimiteri către cercetări relevante, spre aprofundare.					
29.	Cantitatea de informație este adecvată cu etapa de pregătire.					
30.	Vehicularea conținutului este la un nivel de complexitate adecvat.					

Recomandări ale cadrului didactic evaluator / propuneri pentru îmbunătățirea activității cadrului didactic evaluat:

Semnătură Cadrului didactic evaluator,

Semnătura cadrului didactic evaluat