

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Institutia de invatamant superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educatie Fizica si Sport
1.3. Departamentul	Educatie Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Programul de studii / calificarea	Educatie Fizică și Sportivă - Învățământ cu Frecvență Redusă/ Profesor in invatamantul primar –cod C.O.R 234101, Profesor in invatamantul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetator in educatie fizica si sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare in educatie fizica si sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Jocuri motrice						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Grădinaru Csilla						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Grădinaru Csilla						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					84 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Examinări					6
Tutorat					4
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	84				
3.8. Total ore pe semestru	112				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu aparatură audio-video. • Participarea studenților la cursuri în condițiile regulamentului facultății.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de sport în condiții optime, dotată corespunzător. • Asigurarea materialelor didactice. • Frecventarea lecțiilor conform cerințelor facultății.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.P.1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C.P.2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.</p> <p>C.P.3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.</p> <p>C.P.4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.</p> <p>C.P.5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicantilor activităților de educație fizică și sport.</p> <p>C.P.6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>C.T.1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea modului de organizare, prezentare și conducere a jocurilor motrice.</p> <p>Cunoașterea modalităților de aplicare a metodei jocului și întrecerii în cadrul lecției de educație fizică.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>1Oc. Să utilizeze terminologia specifică educației fizice.</p> <p>1Oap. Să utilizeze corespunzător materialele din dotare, să explice regulile de desfășurare și stabilirea câștigătorilor.</p> <p>1Oat. Să identifice mijloace optime pentru angrenarea elevilor în lecție.</p> <p>2Oc. Să cunoască regulile de desfășurare a jocurilor.</p> <p>2Oap. Să conceapă jocuri corespunzătoare diferitelor categorii de vârstă și sex.</p> <p>2Oat. Să manifeste preocupare pentru formarea reprezentării corecte a desfășurării jocurilor.</p> <p>3Oc. Să însușească jocurile în funcție de clasificarea lor.</p> <p>3Oap. Să conceapă jocuri în funcție de materialele disponibile.</p> <p>3Oat. Să dobândească priceperi de demonstrant și metodist.</p> <p>4Oc. Să cunoască o varietate de jocuri pentru diferite cicluri de învățământ.</p> <p>4Oap. Să adapteze jocurile în funcție de mediul de desfășurare.</p> <p>4Oat. Să manifeste interes pentru promovarea jocurilor motrice în diverse medii.</p> <p>5Oc. Să cunoască efectele practicării jocurilor motrice.</p> <p>5Oap. Să opereze cu mijloace specifice în sfera motricității.</p> <p>5Oat. Să formeze obișnuința de practicare independentă a jocurilor motrice.</p> <p>6Oc. Să explice importanța utilizării jocului motric, ca metodă de</p>

	eficientizare a lecției de educație fizică. 6Oap. Să creeze un cadru de emulație și competiție. 6Oat. Să manifeste imparțialitate în stabilirea câștigătorului.
--	---

8. Conținuturi*

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Jocuri motrice fără împărțire pe echipe și fără obiecte (2 ore)	Explicație Demonstrație	Se lucrează frontal folosind comanda
Jocuri motrice fără împărțire pe echipe cu mingi (2ore)	Explicație Demonstrație Exersare	Se lucrează frontal cu mingi
Jocuri motrice fără împărțire pe echipe cu coarda de sărit, cu diverse obiecte (2 ore)	Explicație Demonstrație Exersare	Studentii lucrează cu diverse obiecte (coardă de sărit, mingi)
Jocuri motrice cu împărțire pe echipe fără obiecte (2 ore)	Explicație Exersare Algoritmizare	Colectivul este organizat pe echipe și jocurile se desfășoară sub formă de întrecere
Jocuri motrice cu împărțire pe echipe, cu transporturi, cu bastoane, cu cercuri (2 ore)	Explicație Demonstrație Exersare	Studentii sunt puși în situația de a transporta diferite obiecte (bastoane, cercuri, proprii colegi)
Jocuri motrice cu împărțire pe echipe cu mingi (2 ore)	Problematizare Exersare	Colectivul organizat pe echipe utilizează obiecte (mingi de diferite dimensiuni, baloane)
Ștafete – jocuri motrice cu împărțirea pe echipe cu corzi de sărit, cercuri, mingi, bănci de gimnastică	Explicație Exersare	Colectivul este organizat pe grupe paralele – ștafete, parcursuri aplicative
Jocuri motrice pregătitoare pentru jocul sportiv fotbal (2 ore)	Explicație Problematizare Exersare	Colectivul este organizat pe echipe și exersează jocuri pregătitoare pentru fotbal
Jocuri motrice pregătitoare pentru jocul sportiv handbal (2 ore)	Explicație Problematizare Exersare	Colectivul este organizat pe echipe și exersează jocuri pregătitoare pentru handbal
Jocuri motrice pregătitoare pentru jocul sportiv baschet (2 ore)	Explicație Problematizare Exersare	Colectivul este organizat pe echipe și exersează jocuri pregătitoare pentru baschet
Jocuri motrice pregătitoare pentru jocul sportiv volei (2 ore)	Explicație Problematizare Exersare	Colectivul este organizat pe echipe și exersează jocuri pregătitoare pentru volei
Aspecte organizatorice prezente în desfășurarea jocurilor motrice (2 ore)	Explicație Exersare de conducere de lecție	Studentii - individual sunt solicitați să elaboreze două jocuri, care să se integreze în tematică și să le pună în aplicare
Rolul profesorului/antrenorului în conducerea și desfășurarea jocurilor motrice (2 ore)	Studentii vor fi solicitați să conducă lecția	Studentii conduc momentul de tema lecției, prezentând două jocuri din tematica dată
Algoritmul didactic de predare a jocurilor motrice (2 ore)	Explicația Demonstrația Algoritmizarea	Studentii conduc momentul de tema lecției, prezentând două jocuri din tematica dată

Bibliografie

1. Barcan Ticaliuc E. (1979) -1001 jocuri pentru copii. Editura Sport-Turism, București.
2. Mujicov N., Branga I., Mujicov C. (1966) - Jocuri pentru copii și tineret. Editura Uniunii de Cultură Fizică și Sport.
3. Predescu, T., Jianu, E., Grădinaru, Cs., Grădinaru, S. (2010) Jocurile sportive în școală. Editura Politehnica, Timișoara.
4. Stănescu, M. (2002) Educația fizică pentru preșcolari și școlari mici – o abordare psihomotrică. Editura SemnE, București, Colecția Activități motrice formative.
5. Steiner A., Steiner, Gh. (1999) - Jocuri dinamice. Clasele I-IV. Editura Mirton, Timișoara.
6. Zapletal M.(1980) - Mica Enciclopedie a Jocurilor. Editura Sport-Turism, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin studierea aprofundată a conținuturilor oferite de disciplina jocuri motrice, studenții vor dobândi abilități și cunoștințe de demonstrant și metodist necesare în aplicarea ei în condiții variate conform programelor școlare în vigoare, corelat cu așteptările angajatorilor, Inspectoratul Județean, Instituțiile de învățământ preuniversitar, asociații profesionale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/ laborator	Conducerea de jocuri motrice	Observare curentă	50%
	Atitudinea față de disciplină		50%
10.6. Standard minim de performanță:			
Cunoașterea algoritmului didactic specific predării jocurilor motrice, precum și a aspectelor organizatorice și a criteriilor de alegere a jocurilor motrice.			

 Data completării
 10.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament