

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Institutia de invatamant superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educatie Fizica si Sport
1.3. Departamentul	Educatie Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Programul de studii / calificarea	<b>Educatie Fizică și Sportivă - Învățământ cu Frecvență Redusă/</b> Profesor in invatamantul primar –cod C.O.R 234101, Profesor in invatamantul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetator in educatie fizica si sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare in educatie fizica si sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare și integrare socială prin activități specifice						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Petracovschi Simona						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Petracovschi Simona						
2.4. Anul de studii	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>98 ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Examinări					
Tutorat					14
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	98				
3.8. Total ore pe semestru	112				
3.9. Număr de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de curs echipată cu videoproiector</li> <li>• Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență</li> <li>• Telefoanele trebuie puse pe modul silențios</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de curs echipată cu videoproiector</li> <li>• Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență</li> <li>• Telefoanele trebuie puse pe modul silențios</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1- Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C.2- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă).</p> <p>C.3- Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.</p> <p>C.4- Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.</p> <p>C.5- Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.</p> <p>C.6- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>C.T.1- Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>C.T. 2- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set complex de competențe de comunicare necesare specialistului în știința sportului și a educației fizice pentru a transmite și a adapta cunoștințele unor grupuri diverse de persoane în vederea realizării incluziunii sociale.
--	---

7.2. Obiectivele specifice	<p>O.c.1.1-Să descrie elementele care definesc conceptul de incluziunea sociala.</p> <p>O.ap.1.2-Să identifice diferențele dintre integrare socială și incluziune socială.</p> <p>O.at.1.3-Să argumenteze importanța educației incluzive și a educației pentru toți și rolul educației fizice la consolidarea lor.</p> <p>O.c. 2.1-Să prezinte situații de incluziune socială la lecția de educație fizică și sport/activități motrice diverse</p> <p>O.ap.2.2-Să identifice tipurile de tulburări/dizabilitate și caracteristicile lor</p> <p>O.at.2.3-Să argumenteze importanța adaptării curriculei școlare și a pedagogiei educației fizice și sportului în vederea realizării incluziunii sociale</p> <p>O.c.3.1-Să descrie elementele și funcțiile comunicării și rolul lor în procesul didactic și de realizare a incluziunii sociale</p> <p>O.ap.3.2-Să identifice tipurile de comunicare</p> <p>O.at.3.3- Să argumenteze importanța comunicării și a strategiilor de comunicare în procesul didactic</p> <p>O.c.4.1-Să descrie conflictul ca și dimensiune principală a comunicării în domeniul activităților motrice</p> <p>O.ap.4.2- Să identifice tipologia conflictului</p> <p>O.at.4.3-Să argumenteze importanța cunoașterii strategiilor de provocare și rezolvare a conflictului</p>
----------------------------	--

## 8. Conținuturi\*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>8.2. Seminar/laborator</b></p> <p>1.Comunicarea în domeniul sportului în funcție de emițător și receptor: profesor-elev, antrenor-sportiv, etc. (2 ore) (O.c.4.1, O.ap.4.2, O.at.4.3)</p> <p>1.1 Tipologie și clasificare.</p> <p>1.2 Bariere de comunicare.</p> <p>1.3 Context comunicațional.</p>	<p>Exercițiul, studiul de caz</p> <p>1.Studenții vor fi solicitați să identifice elementele comunicării în contextul EFS, sport, fitness.</p> <p>2. Studenții vor identifica diferite fraze discriminatorii folosite în domeniu cu referire la diferite tipuri de dizabilități, lipsa unor aptitudini fizice sau calități psiho-motrice.</p>	<p>Studenții vor trece pe rând la tablă și vor scrie expresiile cunoscute de către ei.</p>
<p>2.Comunicarea publică. (2 ore) (O.at.3.3.)</p> <p>2.1Mesaje publicitare privind practicarea activităților fizice.</p>	<p>Exercițiul, studiul de caz.</p> <p>1. Studenții vor fi solicitați să conceapă diferite motto-uri</p>	<p>Studenții vor trece pe rând la tablă și vor scrie motto-ul propriu.</p>

	<p>care să promoveze activitățile fizice.</p> <p>2. Studenții vor identifica cui se adresează acest mesaj.</p>	
<p>3. Incluziunea socială. (2 ore) (O.c.2.1, O.apr.32.2, O.at.2.3)</p> <p>3.1. Dizabilitatea/deficiența intelectuală</p> <p>3.2. Dizabilitatea/ deficiența senzorială</p> <p>3.3. Tulburări de învățare, emoționale și de comportament</p> <p>3.4. Dizabilitatea/ deficiența fizică</p>	<p>Exercițiu, studiu de caz.</p> <p>1. Studenții vor fi solicitați să conceapă algoritmi de învățare adaptați temei și obiectivului didactic care să realizeze incluziunea la clasă a elevilor cu dizabilități.</p> <p>2. Studenții vor fi solicitați să adapteze metodele de organizare ale clasei de elevi în scopul realizării incluziunii sociale a elevilor cu dizabilități.</p>	<p>Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6 persoane.</p>
<p>4. Conflictul- dimensiunea esențială a comunicării ( 2 ore) (O.c.4.1, O.apr.4.2, O.at.4.3)</p> <p>4.1. Tactici folosite în conflict</p> <p>4.2. Negocierea</p> <p>4.3. Medierea</p>	<p>Joc de rol.</p> <p>1. Studenții vor aplica tehnicile predate în rezolvarea conflictului prin diferite jocuri de rol.</p>	<p>Studenții vor fi organizați pe perechi.</p>
<p>5.Comunicarea non-verbală (O.at.3.3) (2 ore)</p> <p>5.1Comunicarea tactilă în EFS și sport.</p>	<p>Exercițiul, studiul de caz.</p> <p>1. Studenții vor face diferența dintre diferitele tipuri de atingeri și importanța atingerilor profesionale în cadrul relației profesor-elev.</p> <p>2. Studenții vor analiza caracteristicile atingerii profesionale în cadrul relației profesor-elev, antrenor-sportiv, instructor fitness- client, elev-elev.</p>	<p>Studenții vor fi organizați pe perechi.</p>
<p>6.Comunicarea non-verbală. (2 ore) (O.at.3.3).</p> <p>6.1 Clasificarea sportului în funcție de proxemică.</p> <p>6.2 Teritoriul. Comunicarea culturală. Sporturile tradiționale- formă de comunicare a culturii. Oina-sportul tradițional al românilor-formă de comunicare a culturii naționale.</p>	<p>Exercițiul, studiul de caz.</p> <p>1. Studenții vor analiza sportul din perspectiva teritoriului și al invaziei sau cuceririi lui și vor clasifica sporturile de echipă sau sporturile de combat din această perspectivă.</p>	

	2. Studenții vor discuta despre modul de desfășurare și regulamentul jocului de oină.	
7. Comunicarea prin competiție. Vs. Comunicarea prin cooperare. (O.at.3.3). 7.1 Pedepsele fizice la lecția de efs.	Dezbaterea.  1. Studenții vor dezbate diferențele dintre comunicarea prin competiție și comunicarea prin cooperare.  2. Studenții vor analiza rolul pedepselor fizice la lecția de efs.	Studenții vor fi organizați pe grupe de câte 3-4 persoane.
<b>Bibliografie</b> ANGHEL, P., (2003) Stiluri și metode de comunicare, Ed. Aramis, București. ALBULESCU, I., (2004) Pragmatica predării, Ed. Presa Universitară Clujeană BAYLON, C. și MIGNOT, X. (1994) – La Communication, Edition Nathan, Paris; BERNAT, S. (2002) – Feedback-ul didactic. Mecanismele obținerii lui în lecție, în Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane, vol. 9, Editura „Argonaut”, Cluj-Napoca; MC QUAIL, Denis – Communication, Longman, New – York, 1978 ; SCOTT, Bill – The Skills of Communicating, Wildwood House Limited, Hampshire, 1987 ; ȘOITU, L., (1997) Comunicare și acțiune, Institutul European, București VAN CUILENBURG, J. J., coord., – Știința comunicării, Editura “Humanitas”, București, 1998 ;		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor dobândi deprinderi de comunicare eficientă în scopul realizării fenomenului de incluziune socială a elevilor/ persoanelor cu diferite tipuri de dizabilități la activitățile conduse de ei. Deasemenea, studenții vor înțelege importanța adaptării și aplicării curriculei școlare adaptate la disciplina educație fizică și sport și a pedagogiei folosite în orice situație care implică activitățile motrice.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Examen scris	0-70 puncte
10.5. Seminar/laborator		Participare activă: Se înregistrează frecvența și valoarea interacțiunii la orele de seminar. Colaborarea și asumarea responsabilităților în cadrul lucrului în echipă.	0-10 puncte

		Participarea activă și creativă în cadrul jocurilor de rol. Capacitatea de susținere a unui punct de vedere și argumentarea în cadrul unei dezbateri.	
		Studentii vor prezenta un proiect de afiș publicitar în care să promoveze practicarea activităților fizice la diferite tipuri de populație. Acesta va conține un motto original, imagini, culori diverse. Se va specifica cui se adresează, contextul, etc. Acesta va fi predat la ultimul seminar.	0-20 puncte

#### 10.6. Standard minim de performanță

Nota finală se calculează prin însumarea punctelor obținute și transferul acestora în note (se împarte punctajul obținut la 10).

Cel puțin 91 de puncte - 10

între 81 și 90 - 9

între 71 și 80 - 8

între 61 și 70 - 7

între 51 și 60 - 6

între 41 și 50 - 5

între 31 și 40 - 4

cel mult 30 de puncte - 3

#### OBSERVAȚIE!

În cazul în care se constată că studentul plagiază la proiectul de afiș, punctajul va fi 0, această situație aducând după sine interzicerea participării la examenul scris până când nu se predă un nou proiect care să respecte regulile impuse.

Evaluarea în sesiunea de restanțe și mările de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului prin întrebări/exerciții orale. Afișul reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei.

Data completării  
10.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

