

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Institutia de invatamant superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educatie Fizica si Sport
1.3. Departamentul	Educatie Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Programul de studii / calificarea*	Educatie Fizică și Sportivă Profesor in invatamantul primar –cod C.O.R 234101, Profesor in invatamantul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetator in educatie fizica si sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare in educatie fizica si sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Gimnastica Aerobică						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. drd. Domokos Cerasela						
2.4. Anul de studii	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Vp	2.7. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					28
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Examinări					6
Tutorat					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	28				
3.8. Total ore pe semestru	56				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	-
---------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de gimnastică dotată cu aparatură de specialitate și materiale auxiliare; • Adeverință medicală (medic de familie – apt pentru efort fizic); • Echipament sportiv; • Telefoanele pe modul silențios.
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C.1 -Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientarea interdisciplinară; • C.2 -Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare cu accent interdisciplinar; • C.3 -Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic; • C.4 -Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Ct.1 -Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie personală; • Ct.2 -Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a condițiilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice gimnasticii aerobice.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1.Familiarizarea, înțelegerea și practicarea diferitelor genuri de aerobic. • O.ap.1.2 Conceperea coreografiilor pentru clasele de aerobic; • O.at.1.3 Îndrumarea claselor de aerobic. • O.c.2.1 Stăpânirea diferitelor metode specifice necesare pentru conceperea unei coregrafii • O.ap.2.2 Relaționarea cu grupul prin intermediul cueing-ului • O.at.2.3 Animarea grupului de practicanți • O. c.3.1 Identificarea structurii lecției de aerobic în funcție de tipul acesteia • O.ap.3.2. Dozarea efortului având în vedere particularitățile practicanților (sex, vârsta, pregătire fizică, etc). • O.at.3.3 Alegerea și adaptarea muzicii specifice

8. Conținuturi*

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată; Noțiuni de bază	Exercițiul, explicația demonstrația	2 ore
2. Complexe de exerciții pentru influențarea selectivă a aparatului locomotor	Exercițiul, explicația demonstrația	2 ore
3. Pași de bază: march, jogging, step-touch, grap-fine, v-step, double step-touch, skip, lunge, jumping-jack, kick, knee	Exercițiul, explicația demonstrația	4 ore
4. Capacitatea învățării sau crearea unui complex de exerciții, în 8-16-32 de timpi, chiar și 64 timpi;	Exercițiul, explicația demonstrația	4 ore
5. Succesiune metodologică de alcătuire a unor programe de gimnastică aerobă de întreținere.	Exercițiul, explicația demonstrația	2 ore
6. Exerciții de bază cu caracter de forță, mobilitate și relaxare, la nivelul tuturor segmentelor corpului, exerciții de alternare de contractie și relaxare a mușchilor, exerciții de stretching;	Exercițiul, explicația demonstrația	4 ore
7. Însușirea unor complexe de exerciții de gimnastică aerobă specifică lecțiilor de educație fizică	Exercițiul, explicația demonstrația	2 ore
8. Alcătuirea programelor de gimnastică aerobă pentru începători și avansați.	Exercițiul, explicația demonstrația	4 ore
9. Formarea capacității de demonstrant și a metodologiei de predare a elementelor de bază din gimnastică aerobă	Exercițiul, explicația demonstrația	2 ore
10. Lecție de verificare a cunoștințelor: elaborarea și conducerea unui program de gimnastică aerobă	Exercițiul, explicația demonstrația	2 ore

Bibliografie:

1. Grosu E., (2001). *Gimnastică aerobă – Programe de stilare corporală*, Editura G.M.I., Cluj – Napoca;
2. Grosu E., (1991). *Complexe de exerciții pentru influențarea selectivă a aparatului locomotor*, Editura G.M.I., Cluj – Napoca;
3. Ionescu N. A., (1961). *Despre atitudinea corectă a corpului*, Editura U.C.F.S., București;
4. Jenkins R., (2001). *Fitness – Gimnastică pentru toți*. București, Editura Alex-Alex;
5. Kulcsar Ș., (2000). *Gimnastică aerobă*. Cluj- Napoca, Editura Clusium;
6. Macovei S., (2003). *Gimnastică aerobă de întreținere*, Editura Afir, București;
7. Stoenescu G., (2000). *Gimnastică aerobă și sportul aerob*. București, Editura I.S.P.E.;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele propuse în cadrul LP-urilor se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor subiecților, favorizând astfel inserția mai facilă a absolvenților pe piața muncii în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar/laborator	Prezența la oră Participare activă: Se înregistrează frecvența și valoarea interacțiunii la orele de lucrări practice. Capacitatea de conducere a lecției de aerobic.	-practic	100%
10.6. Standard minim de performanță	Studentii vor conduce o clasă de aerobic folosind metoda liniară.		
-	-	-	-

 Data completării
 10.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

