

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Programul de studii / calificarea*	Educație Fizică și Sportivă Profesor în învățământul primar –cod C.O.R 234101, Profesor în învățământul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetător în educație fizică și sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare în educație fizică și sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Badminton						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Domokos Martin						
2.4. Anul de studii	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Vp	2.7. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					56
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	56				
3.8. Total ore pe semestru	84				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desf. a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor avea echipament corespunzător • Prezența este obligatorie • Nu este permisă întârzierea la lucrările practice • Problemele medicale vor fi raportate înainte de începerea lucrărilor practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1- Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C.2- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă).</p> <p>C.3- Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.</p> <p>C.4- Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.</p> <p>C.5- Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.</p> <p>C.6- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>C.T.1- Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>C.T.2- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul are menirea de a completa activitatea practico-metodică cu date concrete despre badminton, despre importanța acestuia în activitatea sportivă oricare ar fi aceasta. • Deprinderea de a executa din punct de vedere tehnic procedeele prevăzute în programa școlară • Cursul urmărește formarea abilității de a demonstra, selecționa, concepe și preda mijloacele de bază ale badmintonului; formarea și dezvoltarea capacității de organizare și conducere a colectivelor de elevi.
7.2. Obiectivele specifice	<p>O.c.¹¹-Să descrie elementele componente ale badmintonului ca sport;</p> <p>O.ap.¹²-Să identifice importanța dezvoltării badmintonului;</p> <p>O.at.¹³-Să argumenteze importanța practicării ramurii de sport badminton la toate categoriile de populație;</p> <p>O.c.²¹-Să prezinte efectele practicării badmintonului asupra organismului uman;</p> <p>O.ap.²²-Să identifice factorii care influențează dezvoltarea organismului prin practicarea badmintonului;</p> <p>O.at.²³-Să argumenteze importanța călirii și dezvoltării armonioase a organismului prin practicarea badmintonului;</p> <p>O.c.³¹-Să descrie caracteristicile principalelor elemente tehnice din badminton;</p> <p>O.ap.³²-Să identifice importanța aplicării elementelor tehnice în badminton;</p> <p>O.at.³³- Să argumenteze importanța practicării unei tehnici corecte a badmintonului;</p> <p>O.c.⁴¹-Să descrie elementele componente ale badmintonului de performanță;</p> <p>O.ap.⁴²- Să identifice cea mai potrivită probă din badminton în funcție de capacitățile psiho-motrice ale fiecărui individ;</p>

	<p>O.at.⁴³-Să argumenteze influențele activităților competiționale asupra dezvoltării badmintonului ca sport de masă și vice-versa;</p> <p>O.c.⁵¹-Să descrie principalele caracteristici ale managementului în badminton;</p> <p>O.ap.⁵²- Să prezinte importanța managementului în badminton și impactul acestuia asupra societății și a mediului înconjurător;</p> <p>O.at.⁵³-Să argumenteze importanța promovării badmintonului ca sport competițional și de masă pe toate canalele de comunicare pentru menținerea acestuia la un nivel cât mai înalt.</p>
--	---

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în activitatea practică: organizarea activității (4 ore) (O.c. ¹¹ , O.ap. ¹² , O.at. ¹³ , O.c. ²¹ , O.ap. ²² , O.at. ²³ , O.c. ³¹ , O.ap. ³² , O.at. ³³)	Explicație, demonstrație, problematizarea, exersarea globală/ fragmentată, exersarea, algoritmizarea	Studentii conduc momentul de influențare selectivă a aparatului locomotor folosind metode adecvate exercițiilor propuse. Se lucrează frontal. Colectivul este organizat pe grupe paralele – se utilizează jocuri dinamice, ștafete, parcursuri aplicative.
2. Poziția fundamentală, deplasarea în teren, priza rachetei (6 ore) (O.c. ¹¹ , O.ap. ¹² , O.at. ¹³ , O.c. ²¹ , O.ap. ²² , O.at. ²³ , O.c. ³¹ , O.ap. ³² , O.at. ³³)	Explicație, demonstrație, exersarea globală/ fragmentată, problematizarea, exersarea, algoritmizarea	Studentii conduc momentul de influențare selectivă a aparatului locomotor folosind metode adecvate exercițiilor propuse. Se lucrează frontal. Colectivul este organizat pe grupe paralele –se utilizează jocuri dinamice, ștafete, parcursuri aplicative.
3.Serviciul 3.1. Serviciul scurt; Regulament – serviciul, ordinea serviciului. 3.2. Serviciul lung; Metodica predării elementelor tehnice; Regulament – arbitrajul. (6 ore) (O.c. ¹¹ , O.ap. ¹² , O.at. ¹³ , O.c. ²¹ , O.ap. ²² , O.at. ²³ , O.c. ³¹ , O.ap. ³² , O.at. ³³)	Explicație, demonstrație, exersarea globală/ fragmentată, problematizarea, exersarea, algoritmizarea	Studentii conduc momentul de influențare selectivă a aparatului locomotor folosind metode adecvate exercițiilor propuse. Se lucrează frontal. Colectivul este organizat pe grupe paralele –se utilizează jocuri dinamice, ștafete, parcursuri aplicative.
4. Jocul la fileu și fandarea (Forehand și backhand net shot) (6 ore) (O.c. ¹¹ , O.ap. ¹² , O.at. ¹³ , O.c. ²¹ , O.ap. ²² , O.at. ²³ , O.c. ³¹ , O.ap. ³² , O.at. ³³)	Explicație, demonstrație, exersarea globală/ fragmentată, problematizarea, exersarea, algoritmizarea	Studentii conduc momentul de influențare selectivă a aparatului locomotor folosind metode adecvate exercițiilor propuse. Se lucrează frontal. Colectivul este organizat pe grupe paralele –se utilizează jocuri dinamice, ștafete, parcursuri aplicative.
5. Forehand net lift și backhand net lift; (6 ore) (O.c. ¹¹ , O.ap. ¹² , O.at. ¹³ , O.c. ²¹ , O.ap. ²² , O.at. ²³ , O.c. ³¹ , O.ap. ³² , O.at. ³³)	Explicație, demonstrație, exersarea globală/ fragmentată, problematizarea,	Studentii conduc momentul de influențare selectivă a aparatului locomotor folosind metode adecvate exercițiilor propuse. Se lucrează frontal.

	exersarea, algoritmizarea	Colectivul este organizat pe grupe paralele –se utilizează jocuri dinamice, ștafete, parcursuri aplicative.
6. Forehand și backhand drive; (6 ore) (O.c. ¹¹ , O.ap. ¹² , O.at. ¹³ , O.c. ²¹ , O.ap. ²² , O.at. ²³ , O.c. ³¹ , O.ap. ³² , O.at. ³³)	Explicație, demonstrație, exersarea globală/ fragmentată, problematizarea, exersarea, algoritmizarea	Studentii conduc momentul de influențare selectivă a aparatului locomotor folosind metode adecvate exercițiilor propuse. Se lucrează frontal. Colectivul este organizat pe grupe paralele –se utilizează jocuri dinamice, ștafete, parcursuri aplicative.
7.Smash, clear, drop (6 ore) (O.c. ¹¹ , O.ap. ¹² , O.at. ¹³ , O.c. ²¹ , O.ap. ²² , O.at. ²³ , O.c. ³¹ , O.ap. ³² , O.at. ³³)	Explicație, demonstrație, exersarea globală/ fragmentată, problematizarea, exersarea, algoritmizarea	Studentii conduc momentul de influențare selectivă a aparatului locomotor folosind metode adecvate exercițiilor propuse. Se lucrează frontal. Colectivul este organizat pe grupe paralele –se utilizează jocuri dinamice, ștafete, parcursuri aplicative.
7. Pregătirea tactică; 7.1. Regulament – jocul de simplu 7.1. Regulament – jocul de dublu (6 ore) (O.c. ¹¹ , O.ap. ¹² , O.at. ¹³ , O.c. ²¹ , O.ap. ²² , O.at. ²³ , O.c. ³¹ , O.ap. ³² , O.at. ³³)	Explicație, demonstrație, exersarea globală/ fragmentată, problematizarea, exersarea, algoritmizarea	Studentii conduc momentul de influențare selectivă a aparatului locomotor folosind metode adecvate exercițiilor propuse. Se lucrează frontal. Colectivul este organizat pe grupe paralele –se utilizează jocuri dinamice, ștafete, parcursuri aplicative.
7. Regulament, management; (6 ore) (O.c. ¹¹ , O.ap. ¹² , O.at. ¹³ , O.c. ²¹ , O.ap. ²² , O.at. ²³ , O.c. ³¹ , O.ap. ³² , O.at. ³³ , O.c. ⁴¹ , O.ap. ⁴² , O.at. ⁴³ , O.c. ⁵¹ , O.ap. ⁵² , O.at. ⁵³)	Explicație, demonstrație, exersarea globală/ fragmentată, problematizarea, exersarea, algoritmizarea	Studentii conduc momentul de influențare selectivă a aparatului locomotor folosind metode adecvate exercițiilor propuse. Se lucrează frontal. Colectivul este organizat pe grupe paralele –se utilizează jocuri dinamice, ștafete, parcursuri aplicative.
8.Participarea la o probă de concurs (2 ore) (O.c. ⁴¹ , O.ap. ⁴² , O.at. ⁴³ , O.c. ⁵¹ , O.ap. ⁵² , O.at. ⁵³)	Explicație, demonstrație, problematizarea, exersarea, algoritmizarea	Studentii vor fi organizați conform normelor de organizare a competițiilor sportive și vor participa la un concurs.
Bibliografie MARCU Vasile, <i>Badminton Mijloc al educației fizice</i> , Ed. Sport-Turism, București, 1989 DEMETER-ERDEI, Zoltan, <i>Badminton</i> , Ed. Sport Turism, București, 1983 GRICE Tony, <i>Badminton: steps to success</i> , Human Kinetics, IL 2008		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt abordate în manieră inter-, intra-, trans- și/sau multidisciplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza formării la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu, a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă;
- Studenții vor dobândi deprinderi și abilități de folosire eficientă și corectă a teoriilor din badminton precum și a tehnicii specifice acestui sport, având capacitatea de a folosi badmintonul ca sport de masă și chiar la nivel competițional.

- Prin studierea aprofundată a conținuturilor oferite de disciplina practică de badminton, studenții vor dobândi abilitățile necesare aplicării ei în condiții variate conform programelor școlare în vigoare și corelat cu așteptările angajatorilor: Inspectoratul școlar Județean, Instituțiile de învățământ preuniversitar, asociații profesionale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar / laborator	Criteriul progresului O.c. ¹¹ , O.ap. ¹² , O.at. ¹³ , O.c. ²¹ , O.ap. ²² , O.at. ²³ , O.c. ³¹ , O.ap. ³² , O.at. ³³ , O.c. ⁴¹ , O.ap. ⁴² , O.at. ⁴³ , O.c. ⁵¹ , O.ap. ⁵² , O.at. ⁵³	Participare activă: Se înregistrează frecvența și valoarea implicării în procesul didactic precum și evaluarea din punct de vedere tehnic al procedeelor învățate. Observarea curentă	90% probele practice;
	Criteriul performanței	Executarea procedeelor în condiții de concurs	10 % - rezultat concurs

10.6. Standard minim de performanță

Trecerea prin toate procedeele învățate.

Nota finală trebuie să fie minim 5 pentru a îndeplini condițiile de trecere.

Absența la probele practice înseamnă absență de la examen.

Îndeplinirea criteriului de frecvență la lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare în examenul practic.

Evaluarea în sesiunea de restanțe se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.

Data completării
10.09.2019

Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament