

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1. Institutia de invatamant superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educatie Fizica si Sport
1.3. Departamentul	Educatie Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Programul de studii / calificarea*	Educatie Fizică și Sportivă Profesor in invatamantul primar –cod C.O.R 234101, Profesor in invatamantul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetator in educatie fizica si sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare in educatie fizica si sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	FOTBAL 2						
2.2 Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Brindescu Sorin						
2.3 Titular activități de seminar							
2.4 Titular activități de laborator/lucrari	Conf. univ. dr. Brindescu Sorin						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care ore curs	1	seminar		laborator	1
3.2. Numar ore pe semestru	28	din care ore curs	14	seminar		laborator	14
3.3. Distribuția fondului de timp:							56
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							6
Examinări							4
Alte activități.....							4
3.4 Total ore studiu individual	56						
3.5 Total ore pe semestru ¹	84						
3.6 Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de curs dotată cu aparatură audio-video; • Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutiților de frecvență <ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
5.2 de desfășurare a seminarului	•
5.3 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutiților de frecvență • Terenul de fotbal dotat cu aparatura necesară pentru desfășurarea activităților practice. • Telefoanele trebuie puse pe modul silențios

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea mecanismului de bază a principalelor procedee tehnice și acțiunilor tactice individuale ▪ Mijloace de învățare și consolidare a acestora. <p>CP2. Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidarea structurilor tehnico-tactice prevăzute în programa școlară ▪ Priceperi de metodist <p>CP3. Instrumental – aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea capacității de aplicare a celor însușite în jocuri cu efectiv redus ▪ Formarea capacității de a desfășura joc bilateral (11*11) cu respectarea regulamentului <p>CP4. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicarea în organizarea și desfășurarea competițiilor sportive ▪ Interes pentru ridicarea nivelului metodic: creativitate în planificare
Competențe transversale	<p>CT₁ Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</p> <p>CT₂ Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive;</p> <p>CT₃ Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul are menirea de a familiariza studenții cu mijloacele fotbalului și de a transmite informații utile cu privire la sarcinile și caracteristicile acestei discipline sportive. • Deprinderea de a practica această disciplină sportivă și ramurile ei. • Deprinderea de a demonstra și explica tehnica de execuție a diferitelor elemente și procedee tehnice din jocul de fotbal.
7.2 Obiectivele specifice	<p>C.P. 1 – O.c.1 Să definească și să utilizeze terminologia fotbalului; O.c.2 - Să cunoască evoluția fenomenului fotbalistic; O.c.3 - Să explice caracteristicile și sarcinile fotbalului; O.ab.1 - Să conceapă complexe de dezvoltare fizică generală ținând cont de particularitățile de vârstă. O.ab.2 - Să demonstreze și să explice tehnica de execuție a procedeele tehnice; O.at.1 - Implicarea în activități științifice, elaborarea unor articole și studii de specialitate; O.at.2 - Formarea capacității și a obișnuinței de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice în scop igienic și reconfortant;</p> <p>C.P.2 - O.c.4 Să recunoască și să înțeleagă caracteristicile mișcărilor; O.c.7 - Să cunoască reguli generale ale arbitrajului în fotbal. O.ab.4 – Optimizarea mijloacelor pentru însușirea exercițiilor de tehnica individuala. O.ab.6 – Să aplice mijloacele specifice fotbalului în parcursuri aplicative; O.at.4 -. Să manifeste interes pentru formare simțului tehnic al mișcării în relația cu minge.</p> <p>C.P.3. - O.c.1 Să definească și să utilizeze terminologia fotbalului; O.c.8 - Să explice rolul profilactic al exercițiilor de dezvoltarea fizică armonioasă. O.ab.1 - Să conceapă complexe de dezvoltare fizică generală ținând cont de particularitățile de vârstă. O.at.2 - Formarea capacității și a obișnuinței de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice în scop igienic și reconfortant; O.at.4 -. Să manifeste interes pentru formare simțului estetic al mișcării.</p> <p>C.P. 4 – O.c.5 - Să identifice algoritmi însușirii mijloacelor fotbalului. O.c.9 - Să explice rolul aptitudinilor motrice în formarea deprinderilor specifice din fotbal O.ab.3 - Să optimizeze mijloacele pentru însușirea exercițiilor de tehnica; O.ab.4 –Să standardizeze mijloacele pentru însușirea relațiilor tactice. O.ab.5 - Să demonstreze și să explice tehnica de execuție a mijloacelor fotbalului; O.ab.6 – Să aplice mijloacele fotbalului în parcursuri aplicative; O.ab.7 Să aprecieze exercițiile create de colegi, concepând grile de notare O.at.6 - Să manifeste perseverență în depășirea unor situații problemă</p> <p>C.P. 5 - O.c.8 - Să explice rolul profilactic al exercițiilor de dezvoltarea fizică armonioasă. O.c.10 - Să prezinte rezultatele obținute de fotbalul românesc</p>

	<p>O.ab.6 – Să aplice mijloacele fotbalului în parcursuri aplicative;</p> <p>O.ab.7 Să aprecieze exercițiile create de colegi, concepând grile de notare</p> <p>C.P. 6 - O.c.II - Să explice rolul fotbalului în pregătirea viitorilor profesori</p> <p>O.at.2 - Formarea capacității și a obișnuinței de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice în scop igienic și reconfortant;</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Esența procesului de predare a jocului de fotbal la vârsta școlară.(2ore)	Prelegerea,problematizarea	<p>De citit: IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, <i>Fotbalul Școlar</i>, Tipografia Universității, Timișoara.1999;pag2-6;</p> <p>IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, <i>Fotbal- Exerciții</i>, Tipografia Universității, Timișoara, 2000;pag10-14;</p>
2. Influența practicării jocului de fotbal asupra elevilor. (2ore)	Prelegerea,problematizarea	<p>De citit: IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, <i>Fotbalul Școlar</i>, Tipografia Universității, Timișoara.1999;pag10-15;</p> <p>IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, <i>Fotbal- Exerciții</i>, Tipografia Universității, Timișoara, 2000;pag20-27;</p>
3. Metodele de instruire în jocul de fotbal. (2ore)	Prelegerea,problematizarea	<p>De citit: IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, <i>Fotbalul Școlar</i>, Tipografia Universității, Timișoara.1999;pag18-23;</p> <p>IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, <i>Fotbal- Exerciții</i>, Tipografia Universității, Timișoara, 2000;pag29-34;</p>

<p>4. Formele de aplicare a metodelor de instruire în jocul de fotbal. (2ore)</p>	<p>Prelegerea,problematizarea</p>	<p>De citit: IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, <i>Fotbalul Școlar</i>, Tipografia Universității, Timișoara.1999;pag37-42;</p> <p>IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, <i>Fotbal- Exerciții</i>, Tipografia Universității, Timișoara, 2000;pag39-50;</p>
<p>5. Caracteristici de predare și învățare care rezultă din specificul jocului de fotbal. (2ore)</p>	<p>Prelegerea,problematizarea</p>	<p>De citit: IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, <i>Fotbalul Școlar</i>, Tipografia Universității, Timișoara.1999;pag44-49;</p> <p>IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, <i>Fotbal- Exerciții</i>, Tipografia Universității, Timișoara, 2000;pag52-60;</p>
<p>6. Procesul de predare a fotbalului – activitate instructivă și civilizatorie. (2ore)</p>	<p>Prelegerea,problematizarea</p>	<p>De citit: IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, <i>Fotbalul Școlar</i>, Tipografia Universității, Timișoara.1999;pag50-52;</p> <p>IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, <i>Fotbal- Exerciții</i>, Tipografia Universității, Timișoara, 2000;pag62-69;</p>
<p>7. Predarea și învățarea jocului de fotbal la vârsta de 11-14 ani (ciclul gimnazial). (2ore)</p>	<p>Prelegerea,problematizarea</p>	<p>De citit: IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, <i>Fotbalul Școlar</i>, Tipografia Universității, Timișoara.1999;pag55-80;</p> <p>IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, <i>Fotbal- Exerciții</i>, Tipografia Universității, Timișoara, 2000;pag70-90;</p>

Bibliografie

BRÎNDESCU SORIN, Jocul de Fotbal, Editura Mirton, Timișoara, 2012;

BRÎNDESCU SORIN, Exerciții de fotbal, Editura de Vest, Timișoara, 2013;

IONESCU V. ION *Football*, Editura Helicon, Timișoara, 1995;

IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, *Fotbalul Școlar*, Tipografia Universității, Timișoara, 1999;

IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, *Fotbal- Exerciții*, Tipografia Universității, Timișoara, 2000;

F.R.F., ȘCOALA FEDERALĂ DE ANTRENORI, *Cunoașterea problemelor de pregătire a copiilor și juniorilor. Practica efektivă de conducere a lecției de antrenament*, F.R.F., 2002.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
8.3 Laborator		
1. Metodica învățării tehnicii jocului de fotbal. (4ore)	Explicatie, demonstratie,problematizare, exersare globala/analitica, algoritmizare	4 ORE
2. Metodica învățării tacticii jocului de fotbal. (4ore)	Explicatie, demonstratie,problematizare, exersare globala/analitica, algoritmizare	
3. Metodica învățării sistemelor și formelor de atac. (2ore)	Explicatie, demonstratie,problematizare, exersare globala/analitica, algoritmizare	
4. Metodica învățării sistemelor de atac și apărare utilizate în liceu. (2ore)	Explicatie, demonstratie,problematizare, exersare globala/analitica, algoritmizare	
5. Joc cu efectiv redus, autoorganizare și autoconducere. (2ore)	Explicatie, demonstratie,problematizare, exersare globala/analitica, algoritmizare	
Bibliografie		
BRÎNDESCU SORIN, Jocul de Fotbal, Editura Mirton, Timișoara, 2012;		

BRÎNDESCU SORIN, *Exercitii de fotbal*, Editura de Vest, Timisoara , 2013;

IONESCU V. ION *Football*, Editura Helicon, Timișoara, 1995;

IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, *Fotbalul Școlar*, Tipografia Universității, Timișoara.1999;

IONESCU V. ION, SORIN BRÎNDESCU, *Fotbal- Exerciții*, Tipografia Universității, Timișoara, 2000;

F.R.F., ȘCOALA FEDERALĂ DE ANTRENORI, *Cunoașterea problemelor de pregătire a copiilor și juniorilor. Practica efectivă de conducere a lecției de antrenament*, F.R.F., 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin studierea aprofundată a conținuturilor oferite de disciplina fotbal, studenții vor dobândi abilitățile necesare aplicării ei în condiții variate conform programelor școlare în vigoare și corelat cu așteptările angajatorilor. Inspectoratul Județean, Instituțiile de învățământ preuniversitar, asociații profesionale.

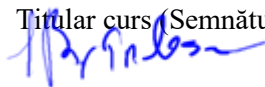
10.Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs		Ex	70%
10.2 Seminar		Vp	30%
10.3 Laborator/lucrari			
10.4 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Cunoașterea în linii mari a problematicii cursului ○ Stăpânirea la nivel minimal a mijloacelor si metodicii de învățare și consolidare 			

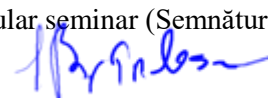
Data completării:

10.09.2019

Titular curs (Semnătura):



Titular seminar (Semnătura):



Director departament (Semnătura):



