

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Institutia de invatamant superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educatie Fizica si Sport
1.3. Departamentul	Educatie Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Programul de studii / calificarea*	Educatie Fizică și Sportivă Profesor in invatamantul primar –cod C.O.R 234101, Profesor in invatamantul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetator in educatie fizica si sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare in educatie fizica si sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BASCHET						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Csilla Grădinaru						
2.3. Titularul activităților de lucrari practice	Conf.dr. Csilla Grădinaru						
2.4. Anul de studii	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrari practice	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	14	3.6. lucrari practice	42
Distribuția fondului de timp					56
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutorat					-
Examinări					8
Alte activități: Participarea in calitate de observator/spectator la minim doua meciuri de baschet divizia A sau B.					5
3.7. Total ore studiu individual	56				
3.8. Total ore pe semestru	112				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de curs echipată cu videoproiector; • Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență; • Studentii nu le este permis sa intarzie; • Telefoanele trebuie puse pe modul silențios.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de sport dotata cu panouri de baschet, mingi de baschet marimea 6 si 7, jaloane, maieuri de departajare, fluier, cronometru; • Prezență este obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență; • Studentii nu le este permis sa intarzie; • Studentii care nu pot participa la lucrarile practice din cauza unor accidentari trebuie sa fie prezenti la ora si sa noteze exercitiile desfasurate in cadrul lectiei; • Studentii trebuie sa poarte echipament sport si incaltaminte speciala pentru sala; • Telefoanele trebuie puse pe modul silențios.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientarea interdisciplinară</p> <p>C.2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare cu accent interdisciplinar</p> <p>C.3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>C.4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</p> <p>C.5 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie personală</p> <p>Ct.2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a condițiilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în știința sportului și a educației fizice astfel încât acesta să poată analiza domeniul din perspectivă critică. Aceasta îl va ajuta în adaptarea acestor competențe la mediul social- profesional de lucru, precum si la îndeplinirea obiectivelor curriculare.
7.2. Obiectivele specifice	O.c.1.1 Să descrie elementele componente ale tehnicii

	<p>jocului de baschet;</p> <p>O.ap.1.2 Să identifice și să cunoască tehnica de execuție a procedeele tehnice de baza ale jocului de baschet;</p> <p>O.at.1.3 Să argumenteze utilizarea jocului de baschet ca mijloc al educației fizice școlare.</p> <p>O.c.2.1 Să prezinte acțiunile tactice de atac și de apărare care asigură caracterul bilateral al jocului de baschet;</p> <p>O.ap.2.2 Să identifice diferite sisteme de joc și modul de adaptare al acestora la componenta echipei;</p> <p>O.at.2.3 Să argumenteze caracterul de colaborare al jocului de baschet și influența practicării acestui joc sportiv asupra dezvoltării psiho-sociale a elevilor/studentilor.</p> <p>O.c.3.1 Să prezinte regulamentul jocului de baschet și modul de aplicare al acestuia.</p> <p>O.ap.3.2 Să identifice principalele abateri de la regulament și greșeli care pot conduce la schimbarea posesiei mingii;</p> <p>O.at.3.3 Să argumenteze importanța respectării regulilor în activitatea sportivă și să transfere aceste atitudini în viața socială.</p> <p>4.1.Oc. Să cunoască efectele practicării jocului de baschet</p> <p>4.2.Oap. Să opereze cu mijloace specifice în sfera motricității.</p> <p>4.3.Oat. Să formeze obișnuința de practicare independentă a jocului de baschet.</p> <p>5.1.Oc. Să cunoască formele și modelele de joc pentru diferitele categorii de vârstă.</p> <p>5.2.Oap. Să adapteze sistemele de acțiune în funcție de vârsta subiecților și mediului de desfășurare a jocului.</p> <p>5.3.Oat. Să manifeste interes pentru promovarea jocului de baschet în medii diverse.</p>
--	--

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Apariția, evoluția și caracteristicile jocului de baschet; tendințe de dezvoltare (2 ore) Oc1, Oc3.	Prelegere	De când se joacă baschetul? Cum a apărut jocul de baschet? Evoluția în timp a jocului de baschet Bazele generale ale teoriei și metodicii baschetului Prezentare ppt Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet, Editura Politehnica, Timișoara, pag. 7-12
Noțiuni definitorii și fazele generale ale teoriei jocului de baschet (2 ore) Oc.4, Oc.5	Prelegere interactivă	Ce cuprinde domeniul jocului de baschet? Care sunt caracteristicile jocului competițional? Care sunt influențele practicării jocului

		de baschet asupra organismului Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet. Editura Politehnica, Timișoara, pag.13-23
Elementele tehnice și sistematizarea procedurilor tehnice de bază (4 ore) Oc.1, Oc.2	Prelegere, conversație Prezentare ppt și animații	Care sunt semnele convenționale în jocul de baschet? Ce înțelegem prin tabel sinoptic? Care sunt elementele în subordine ale noțiunii de tehnică? Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet. Editura Politehnica, Timișoara, pag.21-58 Predescu, T., Grădinaru, Cs. (2005) Baschet. Tehnică-Tactică. Editura Olympia EUV, Timișoara, pag.10-58
Noțiuni definitorii și sistematizarea tacticii jocului de baschet (2 ore) Oc.2, Oc.5	Prelegere Prezentare ppt și animații	Ce înțelegem prin tactica jocului de baschet? Care sunt elementele în subordinea tacticii? Care sunt caracteristicile tacticii? Bazele tacticii în atac și apărare Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet. Editura Politehnica, Timișoara, pag.59-80 Predescu, T., Grădinaru, Cs. (2005) Baschet. Tehnică-Tactică. Editura Olympia EUV, Timișoara, pag.59-149
Noțiuni de regulament al jocului de baschet. Sisteme competiționale și organizarea de competiții. (4 ore) Oc.3	Prelegere, conversație	Care sunt sistemele de desfășurare ale competițiilor? Regulamentul în vigoare Cum se stabilește regulamentul de desfășurare al unei competiții școlare? Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet. Editura Politehnica, Timișoara, pag.81-88

Bibliografie

1. Bachner, L., Grădinaru, Cs. (1996) *Baschet – Metodica învățării*. Universitatea de Vest, Timișoara.
2. Grădinaru, Cs. (2009) *Probleme de instruire în jocul de baschet*. Editura Politehnica, Timișoara.
3. Predescu, T. (2000) *Baschet*, Editura Spicon, Tg. Jiu.
4. Predescu, T., Moanță, A. (2001) *Baschetul în școală. Instruire – învățare*, Editura Semne, București.
5. Predescu, T., Grădinaru, Cs. (2005) *Baschet. Tehnică – Tactică*, Editura Universității de Vest, Timișoara.

8.2. Lucrari practice	Metode de predare	Observații
1. Jocul fara minge. (2 ore) (Oap.1.2.) (O.at.1.3) 1.1. Deplasările in teren; 1.2. Schimbarile de directie; 1.3. Opririle; 1.4. Pozitia fundamentala de aparare; 1.5. Miscarile aparatorului.	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.	Instruire frontala: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.

<p>2. Învățarea și consolidarea jocului cu mingea. (2 ore) (Oap.1.2.) (Oap.3.2.)</p> <p>2.1. Prinderea mingii;</p> <p>2.2. Pivotarile.</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire frontala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
<p>3. Pasarea mingii. (6 ore) (Oap.1.2.) (Oap.3.2.)</p> <p>3.1.Pasarea mingii de pe loc;</p> <p>3.2. Pasarea mingii urmata de deplasare;</p> <p>3.3.Pasarea mingii din deplasare.</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire frontala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
<p>4. Aruncarea la cos. (10 ore) (Oap.1.2.) (Oap.3.2.)</p> <p>4.1. Aruncarea la cos de pe loc cu o mana de deasupra capului;</p> <p>4.2. Aruncarea la cos din deplasare;</p> <p>4.3. Aruncarea la cos din saritura.</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire pe grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
<p>5. Driblingul. (6 ore) (Oap.1.2.) (Oap.3.2.)</p> <p>5.1. Driblingul pe loc;</p> <p>5.2. Driblingul din deplasare;</p> <p>5.3. Schimbarea mainii de dribling.</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.</p>	<p>Lucrul frontal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
<p>6. Învățarea acțiunilor tactice individuale de atac si aparare. (4 ore) (Oap.2.2.) (Oap.3.2.)</p> <p>6.1. Marcajul agresiv și diferențiat;</p> <p>6.2. Demarcajul lateral și în adâncime;</p> <p>6.3. Pătrunderea pe partea mingii și din partea opusă acesteia;</p> <p>6.4. Depasirea.</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire pe grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
<p>7. Consolidarea structurilor de bază ale jocului în atac și apărare în cadrul unor relații atacant-apărător. (2 ore) (Oap.2.2.) (O.at.2.3)</p> <p>7.1. Relatia 1x1;</p> <p>7.2. Relatia 2x2;</p> <p>7.3. Relatia 3x3.</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire pe grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
<p>8. Tactică colectivă – învățarea și consolidarea combinațiilor tactice in atac. (2 ore) (Oap.2.2.) (O.at.2.3)</p> <p>8.1.Combinatia tactica „dă și du-te”;</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire pe grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.

8.2. Incrucișarea simplă; 8.3. Atacul în superioritate numerică (2x1, 3x2).		
9. Tactică colectivă – învățarea și consolidarea combinațiilor tactice în apărare. (2 ore) (Oap.2.2.) (O.at.2.3) 9.1. Inchiderea pătrunderii; 9.2. Alunecarea, apărarea în inferioritate numerică (1x2, 2x3).	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.	Instruire pe grupe: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
10. Învățarea contraatacului și apărării împotriva contraatacului. (2 ore) (Oap.2.2.) 10.1. Contraatac cu pasă la vârf 10.2. Contraatac cu intermediar.	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.	Instruire pe grupe: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
11. Sisteme de apărare. (2 ore) (Oap.2.2.) 11.1. Apărare om la om (normal și agresiv); 11.2. Apărare în zona.	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.	Instruire pe grupe: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
12. Sisteme de atac. (2 ore) (Oap.2.2.) 12.1. Sistemul de atac pe semicerc; 12.2. Sistemul de atac cu un jucător pivot; 12.3. Sistemul de atac cu un jucător centru și un jucător pivot.	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.	Instruire pe grupe: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor dobândi deprinderi și abilități specifice jocului de baschet, având capacitatea de a practica, analiza și studia această sport ca activitate de timp liber, competițională sau ca domeniu de cercetare. De asemenea, le va forma un discurs argumentat și adaptat care să promoveze practicarea baschetului de către toate categoriile de populație.
- Studiarea aprofundată a disciplinei baschet oferă studenților posibilitatea utilizării acestui joc sportiv ca mijloc al educației fizice conform programelor școlare în vigoare și corelat cu așteptările angajatorilor: Inspectoratul școlar Județean, Instituțiile de învățământ preuniversitar, asociații profesionale etc.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			Notă de la 1 la 10
	O.c.1.1; O.ap.1.2.;O.at.1.3 O.c.2.1; O.ap.2.2.;O.at.2.3 O.c.3.1; O.ap.3.2.;O.at.3.3	Examen oral	50%
10.5. Lucrari practice			Notă de la 1 la 10
	O.c.1.1; O.ap.1.2.;O.at.1.3 O.c.3.1; O.ap.3.2.;O.at.3.3	Evaluarea nivelului de însusire a procedeeleor tehnice învățate prin intermediul unui traseu aplicativ.	20%
	O.c.2.1; O.ap.2.2.;O.at.2.3 O.c.3.1; O.ap.3.2.;O.at.3.3	Evaluarea capacitatii de a aplica componentele tactice ale jocului de baschet in cadrul jocului bilateral.	20%
		Participare activă: Se înregistrează frecvența și valoarea implicării în procesul didactic.	10%

10.6. Standard minim de performanță

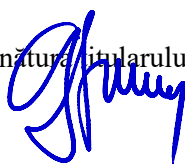
Nota finală se calculează prin însumarea notelor de la curs cu cele de la lucrările practice. Ambele note trebuie să fie minim cinci pentru a îndeplini condițiile de trecere.

OBSERVAȚIE!

Pentru ca studentii sa se poata prezenta la exaenul oral, acestia trebuie sa indeplineasca cerintele de prezenta la lucrarile practice si sa fie notat cu minim nota cinci.

Data completării
10.09.2019

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de lucrari practice



Semnătura directorului de departament

