

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Institutia de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Programul de studii / calificarea*	<b>Educație Fizică și Sportivă - Învățământ cu Frecvență Redusă/</b> Profesor în învățământul primar –cod C.O.R 234101, Profesor în învățământul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetător în educație fizică și sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare în educație fizică și sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ANATOMIE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Mihaela ORAVIȚAN						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Alexandra Mihaela RUSU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6. lucrări practice	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					20
Examinări					6
3.7. Total ore studiu individual					<b>98</b>
3.8. Total ore pe semestru					<b>112</b>
3.9. Număr de credite					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunt utilizate următoarele materiale didactice: mulaje și planșe anatomice, programe interactive de anatomie</li> <li>• Prezența 100% obligatorie</li> </ul>
---	---

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– C1. cunoașterea unor noțiuni elementare privind structura macroscopică și microscopică a organismului uman; cunoașterea anatomiei descriptive a organismului uman în mod analitic, pe sisteme și aparate; explicarea structurii și organizării celulare, tisulare, precum și la nivel de organ, aparat și sistem a organismului uman; capacitatea de explicare și interpretare a caracteristicilor structurale ale diferitelor țesuturi care intră în compoziția aparatelor și sistemelor organismului în contextul fiziologiei acestora;</li> <li>– C2. însușirea teoretică și practică a noțiunilor legate de principalele elemente anatomice ale aparatului locomotor, în special și a organismului uman, în general; cunoașterea și înțelegerea substratului morfologic al mișcării prin studiul aprofundat al anatomiei aparatului locomotor; explicarea și înțelegerea organizării diferitelor structuri care intră în compoziția complexului mioartrokinetic în contextul înțelegerii ulterioare a aspectelor fiziologice și biomecanice legate de aceste structuri.</li> <li>– C3. valorificarea optimă a propriului potențial raportat la partea descriptivă a anatomiei;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– CT1. angajarea în relații de parteneriat cu persoane sau/și instituții care se ocupă de evaluarea somatoscopică și somatometrică a organismului uman;</li> <li>– CT2. participare la propria dezvoltare profesională prin studierea continuă a literaturii de specialitate referitoare la structura organismului uman;</li> <li>– CT3. promovarea unui mediu centrat pe valori etice, profesionale și pe dorința de a cunoaște, în limita posibilităților, structura organismului uman, a morfologiei regiunilor acestuia, atât în contextul activității fizice cât și a diferitelor patologii la care se face referire în curs.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul are menirea de a asigura dobândirea de către studenți a unor noțiuni fundamentale privind anatomia umană, structura microscopică și macroscopică a organismului uman, atât ca întreg, precum și, analitic, pe aparate și sisteme, cu accent pe anatomia aparatului locomotor, având în vedere specificul specializării de la nivelul studiilor universitare de licență.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O.c.1.1. – să cunoască definiția și terminologia specifică disciplinei;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O.c.1.2. - să descrie elementele componente ale diferitelor aparate și sisteme ale organismului uman;</li> <li>• O.ab.1. – să identifice diferitele structuri anatomice;</li> <li>• O.at.1.- să argumenteze importanța cunoașterii anatomiei organismului uman;</li> <li>• O.c. 2. – să cunoască structura macroscopică și microscopică a diferitelor elemente care compun aparatul locomotor (oase, mușchi, articulații)</li> <li>• O.ab. 2.1 – să identifice elementele componente ale aparatului locomotor;</li> <li>• O.ab.2.2.- să descrie mișcările articulare și acțiunile diferitelor grupe musculare;</li> <li>• O.at. – să argumenteze importanța cunoașterii anatomiei aparatului locomotor în contextul domeniului în care se specializează;</li> <li>• O.c.3 – să cunoască metodele prin care își poate completa cunoștințele dobândite la curs;</li> <li>• O.ab.3.- să identifice cele mai potrivite metode prin care poate dobândi cunoștințe suplimentare de anatomie;</li> <li>• O.at. 3. – să argumenteze necesitatea dezvoltării bagajului de informații referitoare la anatomia organismului în diferite contexte legate de dezvoltarea profesională;</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Poziția anatomică, planurile anatomice; terminologia specifică. Regiunile corpului uman și segmentele acestora. Scheletul capului și al trunchiului.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. Bibliografia: aferentă cursurilor 1-3.
2. Scheletul membrelor superioare și inferioare	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi.

		Bibliografia: aferentă cursului 4 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 1: Skeletal System, Joints, and Ligaments, Movements of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010
3. Articulațiile: clasificarea și structura diartrozelor; anatomia principalelor diartroze.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe vi	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. La începutul laboratorului se va da un test din osteologie – T1 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursurilor 5 și 6 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 1: Skeletal System, Joints, and Ligaments, Movements of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010
4. Mușchii striați scheletici: mușchii capului și trunchiului.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. La începutul laboratorului se va da un test din artrologie - T2 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursului 8 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 2: Muscles of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010
5. Mușchii membrelor superioare și inferioare.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. Bibliografia: aferentă cursului 9 și 10 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 2: Muscles of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010
6. Sistemul nervos central și periferic. Analizatorii.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor,	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate

	mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. La începutul laboratorului se va da un test din miologie –T3 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursurilor 11 și 12.
7. Aparatul cardio-vascular. Aparatul respirator. Sistemul digestiv, endocrin, excretor, reproducător.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate. Bibliografia: aferentă cursurilor 13 și 14.
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Netter F.H. (2008) <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto;</li> <li>2. Oravițan M. (2003) <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara;</li> <li>3. Oravițan M. (2007) <i>Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme</i>, Editura Mirton, Timișoara;</li> <li>4. Perry C. și colab. (2004) <i>The Encyclopedic Atlas of the Human Body</i>, Global Book Publishing Pty Ltd;</li> <li>5. Biel A. (2010) <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 1: Skeletal System, Joints, and Ligaments, Movements of the Body</i> [Cards], 4 edition;</li> <li>6. Biel A. (2010) <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 2: Muscles of the Body</i> [Cards], 4 edition.</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea noțiunilor de anatomie este esențială în înțelegerea și cunoașterea ulterioară a funcționării organismului uman, în general, și a motricității umane, în special, fiind un reper important în pregătirea profesională a absolvenților specializării Educație fizică și sport.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice	Examen scris (E)	50%
10.5. Lucrări practice	Cunoașterea noțiunilor de anatomie; capacitatea de a identifica pe materialele didactice sau pe viu diferitele elemente anatomice prezentate	Evaluare scrisă (media aritmetică a notelor testelor T1-T3)	25%

	Participarea activă la orele de lucrări practice; pregătirea temelor	Prezentări, dezbateri (P)	25%
<b>Nota finală = Nota examen scris (E) x 0,5 + (T1+T2+T3)/3x0,25 + Px0.25</b>			
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea teoretică și practică a noțiunilor de anatomie ale aparatului locomotor; capacitatea de a identifica pe materialele didactice sau pe viu diferitele elemente anatomice prezentate.</li> <li>• Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. Referatul reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei.</li> </ul>			

Data completării  
12 septembrie 2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament