

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1. Institutia de invatamant superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educatie Fizica si Sport
1.3. Departamentul	Educatie Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Programul de studii / calificarea*	<b>Educatie Fizică și Sportivă</b> Profesor in invatamantul primar –cod C.O.R 234101, Profesor in invatamantul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetator in educatie fizica si sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare in educatie fizica si sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofie						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Octavian Repolschi						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. dr. Octavian Repolschi						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>56</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>56</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>84</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul).

5.1. de desfășurarea a cursului	Amfiteatru cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu videoproiector

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și înțelegerea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea semnificației termenului “filosofie” și a domeniilor și temelor principale ale filosofiei</li> <li>înțelegerea specificului și a metodelor proprii ale filosofiei</li> <li>cunoașterea și înțelegerea conceptelor filosofice fundamentale din diferite domenii filosofice</li> </ul> <p><b>Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>explicarea și interpretarea problemelor filosofice în cadrul diferitelor paradigme filosofice</li> <li>identificarea argumentelor specifice unor poziții filosofice</li> <li>analiza și evaluarea argumentelor specifice unor poziții filosofice</li> </ul> <p><b>Reflecție critică și constructivă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>deprinderea abilităților de argumentare și gândire critică</li> <li>deprinderea abilității de a formula și răspunde la întrebări cu specific filosofic</li> <li>deprinderea unei atitudini de toleranță față de opinii diferite de cele proprii</li> </ul>
Competențe transversale	<p><b>Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>efectuarea analizei argumentative critice a unui text filosofic în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată</li> </ul> <p><b>Dezvoltare personală și profesională:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>conștientizarea nevoii de formare continuă</li> <li>utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor și metodelor filosofiei, a trăsăturilor generale ale domeniilor acestea și dobândirea unui spirit critic
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea de către studenți a specificului filosofiei comparativ cu alte discipline, precum și a conceptelor principale din filosofie</li> <li>Cunoașterea principalelor domenii filosofice și a temelor de investigație filosofică</li> <li>Dezvoltarea spiritului critic prin compararea diferitelor concepții filosofice și prin analiza argumentelor acestor concepții</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Accepțiuni ale termenului “filosofie”. Utilitatea studierii filosofiei. Noțiuni de argumentare și gândire critică.	prelegere interactivă, prezentare slide-uri	2h
Noțiuni introductive de metafizică și ontologie. Ființă și existență. Realitate și aparență. Teorii metafizice și politice despre natura umană	prelegere interactivă, prezentare slide-uri	3h

Noțiuni introductive de epistemologie. Conceptul de cunoaștere. Problema surselor cunoașterii. Întemeierea cunoașterii. Conceptul de adevăr. Teorii ale adevărului	prelegere interactivă, prezentare slide-uri	3h
Noțiuni introductive de filosofie a minții. Corpul și mintea. Dualism. Monism. Fizicalism. Funcționalism. Cognitivism.	prelegere interactivă, prezentare slide-uri	2h
Noțiuni introductive de etică. Etică, metaetică și etică aplicată. Utilitarismul. Etica virtuții. Etica datoriei.	prelegere interactivă, prezentare slide-uri	2h
Noțiuni introductive de estetică. Experiința estetică. Judecata estetică. Esența și dimensiunile artei. Scopul artei	prelegere interactivă, prezentare slide-uri	2h

**Bibliografie**

Blackburn, Simon. 2009. *Gândește. O introducere convingătoare în filosofie*. București: ALL.

Bunnin, Nicholas and E.P. Tsui-James. 2003. *The Blackwell Companion to Philosophy*. Second Edition. Malden: Blackwell Publishing.

Clitan, Ghe. și col. 2010. *Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic*. București: INM.

Craig, Edward. 2002. *Philosophy. A very short introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Enescu, Gheorghe. 1998. *Tratat de logică*. București: Editura Lider.

Flonta, Mircea. 2008. *Cognitio. O introducere critică în problema cunoașterii*. Ediția a doua revăzută și adăugită. București: Editura All.

Gale, M. Richard (ed.). 2002. *The Blackwell Guide to Metaphysics*. Malden: Blackwell Publishing.

Gensler, Harry J. 1998. *Ethics: A Contemporary Introduction. Routledge Contemporary Introductions to Philosophy*. London&New York: Taylor&Francis Routledge.

Hersch, Jeanne. 1997. *Mirarea filosofică*. București: Humanitas.

Hugli, Lubke. 2000. *Filosofia contemporană*. București: ALL.

Kivy, Peter (ed.). 2004. *The Blackwell Guide to Aesthetics*. Malden: Blackwell Publishing.

Platon. 1986. *Republica*. Opere V. București: Editura științifică și enciclopedică.

Russell, Bertrand. 1992. *Problemele filosofiei*. București: ALL.

Searle, J. R. 2013. *Mintea, Scurtă introducere în fillosofia minții*. București: Editura Herald.

Skorupski, John (ed.). 2010. *The Routledge Companion to Ethics*. London&New York: Taylor&Francis Routledge. Solcan, M. Radu. 2000. *Filosofia minții și știința cogniției*. București: Editura Universității.

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Introducere. Testarea abilităților de gândire critică	discuții, exerciții de analiză argumentativă pe text	<b>2h</b>
Elemente de metafizică și ontologie. Analiza textelor: înțelegere și analiză critică	discuții, exerciții de analiză argumentativă pe text	<b>3h</b>
Elemente de epistemologie și filosofie a minții. Analiza textelor: înțelegere și analiză critică	discuții, exerciții de analiză argumentativă pe text	<b>3h</b>
Elemente de etică. Analiza textelor: înțelegere și analiză critică	discuții, exerciții de analiză argumentativă pe text	<b>2h</b>
Antrenamentul abilităților de gândire critică: gândire analitică și raționament logic	discuții, exerciții de gândire critică: jocuri logice, exerciții de raționament logic și de înțelegerea unui text scris	<b>2h</b>
Evaluare finală seminar. Test	testarea abilităților de gândire critică	<b>2h</b>
Elemente de estetică. Analiza textelor: înțelegere și analiză critică	discuții, exerciții de analiză argumentativă pe text	<b>2h</b>

**Bibliografie**

Blackburn, Simon. 2009. *Gândește. O introducere convingătoare în filosofie*. București: ALL.

Bunnin, Nicholas and E.P. Tsui-James. 2003. *The Blackwell Companion to Philosophy*. Second Edition. Malden: Blackwell Publishing.

Clitan, Ghe. și col. 2010. *Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic*. București: INM.

Craig, Edward. 2002. *Philosophy. A very short introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Enescu, Gheorghe. 1998. *Tratat de logică*. București: Editura Lider.

Flonta, Mircea. 2008. *Cognitio. O introducere critică în problema cunoașterii*. Ediția a doua revăzută și adăugită. București: Editura All.

Gale, M. Richard (ed.). 2002. *The Blackwell Guide to Metaphysics*. Malden: Blackwell Publishing.

Gensler, Harry J. 1998. *Ethics: A Contemporary Introduction. Routledge Contemporary Introductions to Philosophy*. London&New York: Taylor&Francis Routledge.

Hersch, Jeanne. 1997. *Mirarea filosofică*. București: Humanitas.

Hugli, Lubke. 2000. *Filosofia contemporană*. București: ALL.

Kivy, Peter (ed.). 2004. *The Blackwell Guide to Aesthetics*. Malden: Blackwell Publishing.

Platon. 1986. *Republica*. Opere V. București: Editura științifică și enciclopedică.

Russell, Bertrand. 1992. *Problemele filosofiei*. București: ALL.

Searle, J. R. 2013. *Mintea, Scurtă introducere în fillosofia minții*. București: Editura Herald.

Skorupski, John (ed.). 2010. *The Routledge Companion to Ethics*. London&New York: Taylor&Francis Routledge.

Solcan, M. Radu. 2000. *Filosofia minții și știința cogniției*. București: Editura Universității.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

conținuturile disciplinei sunt în proporție de peste 70% asemănătoare cu cele ale universităților europene de excelență

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	înțelegerea specificului și a metodelor proprii ale filosofiei	colocviu	50 %
	cunoașterea și înțelegerea conceptelor filosofice fundamentale din diferite domenii filosofice		
	identificarea argumentelor specifice unor poziții filosofice		
10.5 Seminar / laborator	abilitate de argumenta și de a analiza critic un text filosofic	activitate de seminar	10 %
	abilitate de a formula și răspunde la întrebări cu specific filosofic	test scris	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea în linii generale a problemelor fundamentale ale filosofiei</li> <li>Identificarea structurii argumentative a unei probleme specifice filosofiei</li> </ul>			

Data completării

11.09.2019

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Octavian Repolschi

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Octavian Repolschi

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

Prof. dr. Gheorghe Clitan