

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Programul de studii/calificarea	Educație Fizică și Sportivă Profesor in invatamantul primar –cod C.O.R 234101, Profesor in invatamantul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetator in educatie fizica si sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare in educatie fizica si sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ANATOMIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Mihaela ORAVIȚAN						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Alexandra Mihaela RUSU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					70
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					14
Examinări					6
3.7. Total ore studiu individual	70				
3.8. Total ore pe semestru	112				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se va desfășura în Amfiteatru (fiind un curs comun la cele 3 specializări ale facultății); • Sunt utilizate: videoproiector, programe interactive de anatomie • Prezența 50% obligatorie
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sunt utilizate următoarele materiale didactice: mulaje și planșe anatomice, programe interactive de anatomie • Prezența 100% obligatorie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – C1. cunoașterea unor noțiuni elementare privind structura macroscopică și microscopică a organismului uman; cunoașterea anatomiei descriptive a organismului uman în mod analitic, pe sisteme și aparate; explicarea structurii și organizării celulare, tisulare, precum și la nivel de organ, aparat și sistem a organismului uman; capacitatea de explicare și interpretare a caracteristicilor structurale ale diferitelor țesuturi care intră în compoziția aparatelor și sistemelor organismului în contextul fiziologiei acestora; – C2. însușirea teoretică și practică a noțiunilor legate de principalele elemente anatomice ale aparatului locomotor, în special și a organismului uman, în general; cunoașterea și înțelegerea substratului morfologic al mișcării prin studiul aprofundat al anatomiei aparatului locomotor; explicarea și înțelegerea organizării diferitelor structuri care intră în compoziția complexului mioartrokinetic în contextul înțelegerii ulterioare a aspectelor fiziologice și biomecanice legate de aceste structuri. – C3. valorificarea optimă a propriului potențial raportat la partea descriptivă a anatomiei;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – CT1. angajarea în relații de parteneriat cu persoane sau/și instituții care se ocupă de evaluarea somatoscopică și somatometrică a organismului uman; – CT2. participare la propria dezvoltare profesională prin studierea continuă a literaturii de specialitate referitoare la structura organismului uman; – CT3. promovarea unui mediu centrat pe valori etice, profesionale și pe dorința de a cunoaște, în limita posibilităților, structura organismului uman, a morfologiei regiunilor acestuia, atât în contextul activității fizice cât și a diferitelor patologii la care se face referire în curs.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul are menirea de a asigura dobândirea de către studenți a unor noțiuni fundamentale privind anatomia umană, structura microscopică și macroscopică a organismului uman, atât ca întreg, precum și, analitic, pe aparate și sisteme, cu accent pe anatomia aparatului locomotor, având în vedere specificul specializării de la nivelul studiilor universitare de licență.
--	--

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1. – să cunoască definiția și terminologia specifică disciplinei; • O.c.1.2. - să descrie elementele componente ale diferitelor aparate și sisteme ale organismului uman; • O.ab.1. – să identifice diferitele structuri anatomice; • O.at.1.- să argumenteze importanța cunoașterii anatomiei organismului uman; • O.c. 2. – să cunoască structura macroscopică și microscopică a diferitelor elemente care compun aparatul locomotor (oase, mușchi, articulații) • O.ab. 2.1 – să identifice elementele componente ale aparatului locomotor; • O.ab.2.2.- să descrie mișcările articulare și acțiunile diferitelor grupe musculare; • O.at. – să argumenteze importanța cunoașterii anatomiei aparatului locomotor în contextul domeniului în care se specializează; • O.c.3 – să cunoască metodele prin care își poate completa cunoștințele dobândite la curs; • O.ab.3.- să identifice cele mai potrivite metode prin care poate dobândi cunoștințe suplimentare de anatomie; • O.at. 3. – să argumenteze necesitatea dezvoltării bagajului de informații referitoare la anatomia organismului în diferite contexte legate de dezvoltarea profesională;
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de anatomie descriptivă: definiție, terminologie, poziția anatomică, planuri anatomice. Regiunile anatomice. Celula, țesuturile.	-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate	Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este poziția anatomică? 2. Care sunt principalele planuri de referință în anatomie? 3. Care sunt componentele fundamentale ale celulei? 4. Care sunt organele comune și specifice ale celulelor? 5. Care sunt principalele tipuri de țesuturi? Bibliografie:

		<ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 3-23; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); - Anatomie_curs1.pdf
<p>2. Osteologia: definiție, noțiuni elementare. Sistemul osos: prezentare generală a țesutului osos, clasificarea oaselor, vascularizația și inervația oaselor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum se clasifică oasele? 2. Care sunt tipurile de țesut osos? 3. Cum sunt ele dispuse în diferitele tipuri de oase? 4. Cum se face vascularizația oaselor? 5. Ce sunt periostul și cartilajul de creștere? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 24-33; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); - Anatomie_curs2.pdf
<p>3. Scheletul capului. Scheletul trunchiului: anatomia coloanei vertebrale, a coastelor și a sternului.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt cele 2 părți ale craniului? 2. Care sunt regiunile coloanei vertebrale? 3. Care sunt caracteristicile unei vertebre adevărate? 4. Care sunt părțile sternului? 5. Cum sunt clasificate coastele după raportul acestora cu sternul? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul</i>

		<p><i>locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 34-55;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); - Anatomie_curs3.pdf
<p>4. Scheletul membrului superior: centura scapulară (clavicula și omoplatul), humerusul, radiusul și ulna, scheletul mâinii. Scheletul membrului inferior: centura pelvină (coxalul), femurul, tibia și peroneul, scheletul piciorului.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt elementele anatomice ale epifizei proximale a humerusului? 2. Care sunt oasele mâinii? 3. Cu ce oase se articulează coxalul drept? 4. Unde sunt situați condilii femurali? 5. Ce este platoul tibial? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 56-87; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); - Anatomie_curs4.pdf
<p>5. Artrologia: noțiuni elementare. Articulațiile: definiție, clasificare, structura unei diartroze. Tipurile de mișcări articulare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum se clasifică articulațiile după mobilitate? 2. Ce este o diartroză? 3. Care sunt elementele componente ale unei diartroze? 4. Care sunt elementele de creștere a concordanței articulare? 5. Ce este circumducția? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 88-97;

		<ul style="list-style-type: none"> - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); - Anatomie_curs5.pdf
<p>6. Anatomia articulațiilor mari (ale umărului, cotului, șoldului și genunchiului). Prezentarea caracteristicilor anatomice generale ale celorlalte articulații.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce mișcări sunt posibile în articulația umărului? 2. Ce sunt ligamentele încrucișate? 3. Ce sunt meniscurile? 4. Ce fel de articulație este cea coxo-femurală? 5. Ce mișcări sunt posibile în articulația cotului? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 98-133; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); <p>Anatomie_curs6.pdf</p>
<p>7. Miologia: noțiuni elementare. Mușchii: definiție, clasificare, inervația și vascularizația mușchiului striat scheletic, prezentarea mușchiului ca organ: structura microscopică a fibrei musculare, organizarea mușchiului; anexele mușchilor (fascii, retinacule etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt diferențele între mușchii striați și netezi? 2. Care sunt anexele mușchilor? 3. Ce sunt miofibrilele? 4. Cum se clasifică mușchii scheletici? 5. Ce sunt bursele? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 133-144; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); <p>- Anatomie_curs7.pdf</p>

<p>8. Mușchii capului și trunchiului.</p>	<p>-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Câte planuri musculare are regiunea posterioară a trunchiului? 2. Ce acțiune are mușchiul dorsal mare? 3. Unde se inseră mușchiul trapez? 4. Ce acțiune are mușchiul sternocleidomastoidian? 5. Unde se află mușchii romboizi? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 145-173; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); <p>Anatomie_curs8.pdf</p>
<p>9. Mușchii membrelor superioare: ai umărului, brațului, antebrațului și mâinii.</p>	<p>-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt mușchii regiunii anterioare a brațului? 2. Care sunt mușchii care participă la rotația umărului? 3. Câte regiunii musculare are antebrațul și ce acțiuni comune au mușchii fiecărei regiuni? 4. Ce este regiunea tenară și ce mușchi conține? 5. Care sunt mușchii care realizează flexia indexului? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 174-187; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura

		<p>Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie_curs9.pdf
<p>10. Mușchii membrelor inferioare: ai șoldului, coapsei, gambei și piciorului.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt mușchii regiunii posterioare a coapsei? 2. Care sunt mușchii care realizează flexia dorsală a piciorului? 3. Ce acțiune are mușchiul cvadriceps femural asupra șoldului și asupra genunchiului? 4. Care sunt mușchii care realizează abducția șoldului? 5. Care sunt mușchii care realizează flexia degetelor piciorului? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 188-208; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); <p>Anatomie_curs10.pdf</p>
<p>11. Sistemul nervos: structură generală; sistemul nervos central (emisferele cerebrale, diencefalul, trunchiul cerebral, cerebelul, măduva spinării); sistemul nervos periferic: nervii cranieni și spinali, plexuri nervoase (structură, ramuri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Din ce organe este format sistemul nervos central? 2. Ce sunt substanța cenușie și albă? 3. Ce sunt nervii spinali? 4. Unde se află cerebelul? 5. Care sunt lobiile emisferelor cerebrale? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2007, pag.27-57;

		<ul style="list-style-type: none"> - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); - Anatomie_curs11.pdf
<p>12. Analizatorii: definiție, structură (segmente); prezentarea anatomiei analizatorilor vizual, cutanat, kinestezic, olfactiv, gustativ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unde se află retina? 2. Ce rol are analizatorul kinestezic? 3. Care sunt cele 3 segmente ale unui analizator? 4. Unse află segmentul periferic al analizatorului vestibular și ce rol are? 5. Care este legătura dintre unii analizatori și anumiți nervi cranieni? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2007, pag.85-97; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); - Anatomie_curs12.pdf
<p>13. Anatomia aparatului cardiovascular (inima și vasele sanguine). Circulația sanguină (sistemică și pulmonară). Sângele. Sistemul limfatic (ganglionii limfatici, vasele limfactice, circulația limfatică). Anatomia aparatului respirator: căile respiratorii extra- și intrapulmonare și țesutul pulmonar propriu-zis; prezentarea structurii cavităților nazale, a faringelui, laringelui, traheei, bronhiilor, plămânilor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce vas mare pleacă din ventriculul stâng? 2. Ce este aorta? 3. Ce este sistemul excitoconductor nodal? 4. Care sunt organele care formează aparatul respirator? 5. Ce este circulația pulmonară? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – organe, aparate și</i>

		<p>sisteme, Editura Mirton, Timișoara, 2007, pag. 5-26;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); - Anatomie_curs13.pdf
<p>14. Anatomia sistemelor digestiv prezentarea organizării tubului digestiv; structura organelor tubului digestiv (cavitatea bucală, faringe, stomac, intestin subțire și gros) și a glandelor anexe acestuia (glande salivare, ficat, pancreas), endocrin prezentarea structurii generale a unei glande endocrine; prezentarea hipofizei, a glandelor suprarenale, a tiroidei, a paratiroidelor, a pancreasului endocrin, a epifizei și a timusului, excretor (prezentarea structurii microscopice și macroscopice a rinichiului și a căilor urinare: uretere, vezica urinară și uretră) și reproducător (prezentarea aparatului genital feminin și masculin: glande sexuale, căile genitale și organele genitale externe).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt, în ordine, elementele tubului digestiv? 2. Ce este apendicele vermiform? 3. Care sunt căile urinare? 4. Care sunt glandele sexuale? 5. Unde se află hipofiza? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2007; pag. 58-97; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); - Anatomie_curs14.pdf
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diaconescu N., Niculescu V., Rottenberg N. (1988) <i>Ghid de anatomie practică</i>, Editura Facla, Timișoara; • Gray H. (2002) <i>Anatomy, descriptive and surgical</i>. 1901 Edition, Editura Courage Books, Philadelphia; • Ifrim M. (1980) <i>Atlas de anatomie umană</i>, vol. I-III, Editura Medicală, București; • Netter F.H. (2008) <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto; • Oravițan M. (2003) <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara; • Oravițan M. (2007) <i>Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme</i>, Editura Mirton, Timișoara; • Papillian V. (1996) <i>Anatomia omului</i>, vol. I-II, Editura Medicală, București; • Sinelnikov S. I. (1996) <i>Atlas de anatomie</i>, vol. I-III, Editura Medițina, Moscova. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

<p>1. Poziția anatomică, planurile anatomice; terminologia specifică. Regiunile corpului uman și segmentele acestora. Scheletul capului și al trunchiului.</p>	<p>Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. Bibliografia: aferentă cursurilor 1-3.</p>
<p>2. Scheletul membrelor superioare și inferioare</p>	<p>Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. Bibliografia: aferentă cursului 4 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 1: Skeletal System, Joints, and Ligaments, Movements of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010</p>
<p>3. Articulațiile: clasificarea și structura diartrozelor; anatomia principalelor diartroze.</p>	<p>Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. La începutul laboratorului se va da un test din osteologie – T1 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursurilor 5 și 6 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 1: Skeletal System, Joints, and Ligaments, Movements of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010</p>
<p>4. Mușchii striați scheletici: mușchii capului și trunchiului.</p>	<p>Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. La începutul laboratorului se va da un test din artrologie - T2 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursului 8 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 2: Muscles of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010</p>

5. Mușchii membrelor superioare și inferioare.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. Bibliografia: aferentă cursului 9 și 10 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 2: Muscles of the Body [Cards]</i> , 4 edition, 2010
6. Sistemul nervos central și periferic. Analizatorii.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. La începutul laboratorului se va da un test din miologie –T3 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursurilor 11 și 12.
7. Aparatul cardio-vascular. Aparatul respirator. Sistemul digestiv, endocrin, excretor, reproducător.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate. Bibliografia: aferentă cursurilor 13 și 14.

Bibliografie

1. Netter F.H. (2008) *Atlas de anatomie a omului*, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto;
2. Oravițan M. (2003) *Ghid de anatomie – aparatul locomotor*, Editura Mirton, Timișoara;
3. Oravițan M. (2007) *Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme*, Editura Mirton, Timișoara;
4. Perry C. și colab. (2004) *The Encyclopedic Atlas of the Human Body*, Global Book Publishing Pty Ltd;
5. Biel A. (2010) *Trail Guide to the Body Flashcards Vol 1: Skeletal System, Joints, and Ligaments, Movements of the Body [Cards]*, 4 edition;
6. Biel A. (2010) *Trail Guide to the Body Flashcards Vol 2: Muscles of the Body [Cards]*, 4 edition.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea noțiunilor de anatomie este esențială în înțelegerea și cunoașterea ulterioară a funcționării organismului uman, în general, și a motricității umane, în special, fiind un reper important în pregătirea profesională a absolvenților specializării Educație fizică și sport.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Examen scris (E)	50%
10.5. Lucrări practice	Cunoașterea noțiunilor de anatomie; capacitatea de a identifica pe materialele didactice sau pe viu diferitele elemente anatomice prezentate	Evaluare scrisă (media aritmetică a notelor testelor T1-T3)	25%
	Participarea activă la orele de lucrări practice; pregătirea temelor	Prezentări, dezbateri (P)	25%
Nota finală = Nota examen scris (E) x 0,5 + (T1+T2+T3)/3x0,25 + Px0,25			
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea teoretică și practică a noțiunilor de anatomie ale aparatului locomotor; capacitatea de a identifica pe materialele didactice sau pe viu diferitele elemente anatomice prezentate. Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. 			

Data completării
12 septembrie 2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament